

Výroční zpráva – Základní škola, Chrast, okres Chrudim
2010/2011

č.j.

(Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním vzdělávání, §10, odst.3 a vyhláška č. 15 z 2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, §7).

1. Základní údaje o škole

Základní škola, Chrast, okres Chrudim, U Pošty 5, 538 51 Chrast, příspěvková organizace

Zřizovatel: Město Chrast

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Budínská

Adresa pro dálkový přístup:budinska.l@seznam.cz

IČO: 70156778

IZO: 650020936

www.skola-chrast.net

Školská rada pracuje od 1.1.2006, druhé období od 1.1.2009 do 31.12.2011

Počet informací podle zákona č.106/1999 Sb., v bodech a – d..... 0.

Kontroly

Kontrola Krajské hygienické stanice – školní jídelna 31.3.2011– bez závad

Kontrola Krajské hygienické stanice – školní družina 6.9.2010– bez závad

Kontrola Krajské hygienické stanice – ZŠ 6.9.2010– protokol se závadami předán zřizovateli (malování tříd, PVC ve třídách – odstraňování postupně dle fin. prostředků od zřizovatele, nevyhovující okna v celé škole – musí řešit zřizovatel)

Kontrola Oblastního inspektorátu práce pro Královéhradecký. a Pardubický kraj- 10.+12.1.2011 – protokol o dvou drobných závadách předán zřizovateli, závady v termínu odstraněny

Kontrola Finančního ředitelství v Hradci Králové - Dodržování zákona číslo 526/1990 o cenách (školní mléko) – bez závad

Inspekční činnost

ČŠI – neproběhla.

Ostatní kontroly a revize probíhaly v souladu s plánem BOZP, výsledky byly vždy předány zřizovateli, protokoly jsou uloženy v ředitelně školy. Drobné závady byly vždy odstraněny, většina revizí byla bez závad. Závada spočívající v nevyhovujícím osvětlení tříd II. stupně odstraněna v červnu a červenci 2011 výměnou svítidel v hodnotě 113 232,-Kč. Podařilo se odstranit i tři závady přetrvávající několik let – zavodnění hydrantů ve vstupní hale školy - ve spolupráci se zřizovatelem, instalování odkapové vany v elektrorozvodně školy a revizi uzemnění odvětrání plynové kotelny na staré budově – tato závada se dokonce ukázala jako chyba revizního technika, který si nezkontroloval odstranění závady v roce 2007 a stále ji přepisoval do nových protokolů.

Prověrka BOZP 1.3.-2.3. 2011.

Řešení stížností

Řešena 1 stížnost 11.2. 2011 podaná k ČŠI na podnět matky žáka 4. ročníku – stížnost byla vyřešena jako nedůvodná a neprokazatelná. O řešení stížnosti byla podána ČŠI zpráva zřizovateli školy.

Další stížnost byla podaná k posouzení ředitelce školy na nevhodné metody výuky HV jedné vyučující. Ředitelka školy přijala opatření a stěžovateli písemně odpověděla.

ZŠ měla k **30.9.2010** 416 žáků, z toho 186 s jiným trvalým bydlištěm. K 30.6.2011 měla škola 417 žáků. Během 1.pololetí se přistěhovali se 3 žáci, během 2. pololetí se přistěhovali 3 žáci a odstěhovalo se 5 žáků.

Škola měla 18 tříd, z toho 9 na I. stupni (z důvodu snížení počtu žáků - odstěhování, přeřazení do Základní školy speciální Chrudim se sloučily 2 první třídy do jedné druhé třídy).

3 oddělení školní družiny (třetí oddělení bylo nově otevřeno od 1.9.2010), dále školní klub a školní jídelnu. Ve škole pracovalo 27 pedagogů. Deset na I. stupni – z toho 1 nekvalifikovaná. Na II. stupni 17 pedagogů – z toho 3 nekvalifikovaní (1 z nich sice řádně vystudoval VŠ a vykonal všechny státní závěrečné zkoušky, ale protože neobhájil diplomovou práci, je nekvalifikován). 2 učitelky jsou částečně placeny z EU peníze školám (jedna 16 hodin dělené Aj, druhá 2 hodiny dělené Aj).

1 učitel náboženství na dohodu, 1 administrativní pracovnice na zkrácený úvazek, 3 vychovatelky školní družiny a 1 ve školním klubu,

4 uklízečky, 1 školník, 5 pracovníků školní jídelny.

V souladu se ZP škola pracuje podle Organizačního řádu, podle potřeby jsou v něm doplňovány a aktualizovány směrnice.

Ve školním roce 2010/2011 Základní škola Chrast umožnila souvislou pedagogickou praxi studentkám VŠ i SŠ (K. Vyčítalová – M,F – VŠ. Dále B. Vacková, M. Poživilová – SPgŠ Čáslav a Litomyšl, M. Kudýnová – VOŠ SPgŠ Litomyšl ve školní družině)



Personální obsazení

V personálním obsazení školy došlo k několika změnám na počátku školního roku a na konci školního roku.



















Po MD a RD nastoupila p. Petra Dušková, DiS. do nově otevřeného 3. oddělení školní družiny, po MD a RD nastoupila p. uč. Mgr. Jana Horáková (Př – Pg) na zkrácený úvazek, dále nastoupila p. uč. Mgr. Eva Kloudová (D, Ov, Z, výchovné poradenství) – třídnictví v VIII. A . Dále do školy nastoupila na dobu dvou let p. uč. Mgr. Lenka Malá, která byla částečně placena z Evropských fondů a učila dělené hodiny anglického jazyka a Zeměpis – ovšem k 1.2.2011 odešla z důvodu rizikového těhotenství a nastoupila místo ní p. uč. Mgr. Iva Kábrtová (AJ-Fj). V době velké nemoci pedagogů zastupovala paní uč. Mgr. Jana Štěpánková, která se vrátila z MD a RD, ovšem dne 13.6.2011 odešla na další MD. Od 16.8.2011 nastoupila p.uč. Mgr. Jana Svobodová (M-F) místo paní učitelky Mikšovské-Bartheldy. Za nemoc dlouhodobě zastupovaly paní uč. G. Stříšková a A. Hejduková.






Pedagogičtí pracovníci

Pedagogičtí pracovníci

Příjmení Jméno, titul	Funkce	Předměty	kontaktní e-mail	Rozvrh
Budínská Lenka, Mgr.	ředitelka školy výchovná poradkyně - kariérové poradenství koordinátorka ŠVP učitelka	SP	budinska.l (at)seznam.cz	
Červová Daniela, Mgr.	zástupkyně ředitelky učitelka	Ev, Př	daniela.cervova (at)skola-chrast.net	

Příjmení Jméno, titul	Funkce	Třídní	Předměty	kontaktní e-mail	Rozvrh
--------------------------	--------	--------	----------	---------------------	--------

<u>Brodáková</u> Bronislava, Mgr.	učitelka	9.B	Čj, Vos, Vko, N, N2	bronislava.brodakova (at)skola-chrast.net	
<u>Broklová</u> Zorka, Mgr.	učitelka	2	I.st.	zorka.broklova (at)seznam.cz	
<u>Celnarová</u> Ivana, Mgr.	učitelka metodik prevence pro I.stupeň koordinátor žákovského parlamentu	1.B	I.st.	ivana.celnarova (at)skola-chrast.net	
<u>Dvořáková</u> Dana, Mgr.	učitelka	4.A	I.st.	dana.dvorakova (at)skola-chrast.net	
<u>Francouzová</u> Barbora, Mgr.	učitelka	---	Vv, Tv, Z, Př	barbora.francouzova (at)skola-chrast.net	
<u>Grassinger</u> Tomáš	učitel	8.B	Vos, Ch, D, Z	TGrassinger (at)seznam.cz	
<u>Mokrá</u> Vladimíra, Mgr.	učitelka správkyně ICT	---	Inf, Vv	vladimira.havlova (at)skola-chrast.net	
<u>Chaloupková</u> Alena	učitelka	5.B	I.st.	alena.chaloupkova (at)skola-chrast.net	
<u>Chvojková</u> Miroslava, Mgr.	učitelka	---	I. st., Tv, Aj	miroslava.chvojkova (at)skola-chrast.net	
<u>Jáchymová</u> Věra, Mgr.	učitelka	1.A	I.st.	vera.jachymova (at)skola-chrast.net	
<u>Kloudová</u> Eva, Mgr.	učitelka výchovná poradkyně - výchovné poradenství koordinátor žákovského parlamentu	8.A	Vos, Čj, D, Aj, Vko	eva.kloudova (at)skola-chrast.net	
<u>Kodešová</u> Marie, Mgr.	učitelka	3.B	I.st.	kodesovamarie (at)email.cz	
<u>Svobodová</u> Jana, Mgr.	učitelka	---	M, PČ, F	jana.svobodova(at) skola-chrast.net	
<u>Modráčková</u> Zdeňka, Mgr.	učitelka správce knihovny	6.A	Čj, Čj jinak, PČ, Vko, Vos, Vkz	zdenka.modrackova (at)skola-chrast.net	
<u>Palatová</u> Monika, Mgr.	učitelka metodik EVVO pro 1.stupeň	4.B	I.st.	monika.palatova (at)skola-chrast.net	
<u>Petružálková</u> Jana, Mgr.	učitelka	6.B	M, Vos, Vkz, Tv	jana.petruzalkova (at)skola-chrast.net	
<u>Rydlová</u> Danuše, Mgr.	učitelka	5.A	I.st., Etw	rydlovad (at)seznam.cz	
<u>Šlechtová</u> Alena, Mgr.	učitelka	---	Čj, Hv, PČ, Mv	alena.slechtova (at)skola-chrast.net	
<u>Šmejdová</u> Kateřina, Mgr.	učitelka	3.A	I.st.	katerinasmejdova (at)email.cz	
<u>Špačková</u> Lenka	učitelka	7.A	Aj, KAj, Vos, Tv, I.st.	lenka.spackova (at)skola-chrast.net	

Horáková Jana, Mgr.	učitelka metodik EVVO	---	Př, Ep	jana.horakova (at)skola-chrast.net	
Volejník Zdeněk	učitel AŠSK metodik prevence pro II.stupeň koordinátor žákovského parlamentu	8.C	Vos, Aj, D, Nj 2	zdenek.volejnik (at)skola-chrast.net	
Nováková Barbora, Mgr.	učitelka	7.B	Tv, Vos, Sh, Vzk, Z	barbora.zacharova (at)skola-chrast.net	
Kábrtová Iva, Mgr.	učitelka	---	Aj,	iva.kabrtova (at)skola-chrast.net	
Žejdlíková Zdeňka, Mgr.	učitelka dopravní výchova zdravotní výchova	9.A	Vos, F, M, Pč, M-F	zdenka.zejdlkova (at)skola-chrast.net	
Školní klub & školní družina					
KURBELOVÁ TEREZA	vychovatelka ve školním klubu (od 22.11.2010)				
Pátková Hana	vychovatelka ve školní družině		hana.patkova (at)skola-chrast.net		
Tesařová Leona	vychovatelka ve školní družině		leona.tesarova (at)skola-chrast.net		
Dušková Petra	vychovatelka ve školní družině		petra.duskova (at)skola-chrast.net		

Provozní zaměstnanci

Příjmení Jméno	Funkce	e-mail
Hájková Marta	administrativní pracovnice	marta.hajkova (at)skola-chrast.net
Pavlík Ladislav	školník + topič	
Řezníčková Věra	uklízečka	
Sládková Jaroslava	uklízečka	
Štursová Věra	uklízečka	
Žáková Jarmila	uklízečka	
Svobodová Marie	vedoucí školní jídelny	
Hanslová Romana	hlavní kuchařka	
Hetychová Marie	kuchařka	
Pavlíková Ivana	kuchařka, pomocnice v provozu, uklízečka – sportovní hala	
Brychnáčová Lenka	kuchařka, pomocnice v provozu	

Odborová organizace – společně s vedením školy vždy zástupci odborů projednávají záležitosti chodu školy v souladu s kolektivní smlouvou, která je uzavřena na dobu neurčitou a jsou k ní dle potřeby vypracovány dodatky.

V roce 2011 se stalo povinností zaměstnavatele hradit 3 týdny pracovní neschopnosti zaměstnanců. Škola od KÚ Pardubického kraje získala cca 42 000,- Kč na náhrady mzdy v nemoci. Již v dubnu byla tato částka zcela vyčerpána a škola bohužel bude muset použít prostředky z ONIV, které by jinak mohla investovat do pomůcek a učebnic.

2. Zapojení školy do rozvojových programů, granty, sponzorské dary

Škola požádala ve školním roce 2009/2010 o granty, které byly schváleny, jejich vyúčtování proběhlo bez připomínek k 31.12. 2010.

1. Škola získala v Rozvojovém programu na vybavení žáků I. ročníku pomůckami 34 000,-Kč z MŠMT.

2. Pokračovalo čerpání z Evropských strukturálních fondů z Operačního programu pro konkurenceschopnost - **2.664.403,50 Kč**. Náš projekt se jmenoval „Učení může být příjemnou hrou“ a týkal se dalších cca 15 škol, které byly našimi partnery bez finanční spoluúčasti. Učitelé I. stupně ZŠ v tomto projektu byli proškoleni a od března 2009 do března 2011 vytvářeli výukové materiály pro práci s **interaktivní tabulí**. Materiály jsou volně přístupné na internetovém portálu. Naše škola v rámci projektu získala interaktivní tabuli, 3 notebooky (1 je v trvalém užívání manažera pro vzdělávání) a magnetickou tabuli. Ostatní finanční prostředky jsou určeny na finanční ohodnocení pedagogů za tvorbu výukových materiálů pro práci s interaktivní tabulí, manažerského týmu a na další provozní výdaje. Projekt byl ukončen k 31.3.2011, k 31.5.2011 byla odevzdána závěrečná zpráva Krajskému úřadu Pardubického kraje. Čerpání tohoto grantu bylo po celou dobu spojeno s obrovskou byrokratickou zátěží, která je zřejmě důvodem, proč se v ČR a zejména v oblasti základního školství daří vyčerpat pouze část evropských peněz.

Pokračující projekty

1. Ředitelka školy dne 14.6.2010 podala žádost na Operační program OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.4, prioritní osa Počáteční vzdělávání, oblast podpory Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách s názvem „Škola pro žáky“. Naše škola má nárok podle vzorce výpočtu na 300 000,- Kč + 4300,-Kč x počet žáků 413 = 2 075 900,-Kč. Vyčerpat se nám po sestavení šablon podaří 2 075 752,-Kč. Akceptační rozhodnutí bylo podepsáno v srpnu 2010, 60% částky bylo připsáno na účet ZŠ v říjnu 2010. Tento projekt je od 1.9.2010 využíván na zlepšení výuky anglického jazyka dělením skupin na méně žáků než dosud, dále byli proškoleni učitelé II. stupně na tvorbu ICT materiálů pro interaktivní tabuli a následnou tvorbou ICT výukových materiálů. Další aktivitou je tvorba podpůrných a inovativních materiálů pro výuku anglického jazyka pro I. i II. stupeň, tvorba inovativních materiálů pro rozvoj matematické gramotnosti na II. stupni, přírodovědné gramotnosti na I. i II. stupni a na proškolení pedagogů v metodách rozvíjení čtenářské, matematické i přírodovědné gramotnosti.

Velkým přínosem pro školu bude nákup výukové techniky a pomůcek z těchto fin. prostředků. Získáním nového ICT vybavení a vzděláváním pedagogů zaměřeným na tvorbu výukových materiálů mají učitelé šanci získat takové znalosti a dovednosti, aby nás naši žáci nepředstihli v používání ICT. V roce 2010 byla zakoupena 1 školní tabule, 1 interaktivní tabule, 1 dataprojektor a software Smart notebook-to vše do 1. třídy. K 30.6.2011 bylo zakoupeno 8 notebooků pro učitele, byly zakoupeny chybějící licence. Na základě řádného výběrového řízení dle příručky pro příjemce dotace bylo zakoupeno 9 interaktivních tabulí, pojezdů a zelených křídel školních tabulí, dataprojektorů a software do všech kmenových tříd II. stupně – instalace v červenci 2011.

Část výstupů byla již ve školním roce 2010/2011 splněna – odučené dělené hodiny AJ, byli proškoleni učitelé, vytvořeny inovativní materiály a ICT materiály (ovšem ještě ne v celých sadách). V březnu 2011 byla odevzdána a schválena 1. monitorovací zpráva. Další monitorovací zpráva se bude týkat období od 1.3.2011 do 31.8.2011 a bude se podávat do konce září 2011.

Projekty podané k 30.6.2011

- 1) Rozvojový program Financování asistenta pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním pro rok 2011, č.j. 29627/2010-27 – schváleno a získáno 150 457,-Kč – schválen - čerpeme
- 2) Rozvojový program Zajištění podmínek základního vzdělávání nezletilých azylantů, osob požívajících doplňkové ochrany, žadatelů o udělení mezinárodní ochrany na území ČR a dětí cizinců umístěných v zařízení pro zajištění cizinců na rok 2011, č.j. 4413/2011-20 – získali jsme 75 875,-Kč

Dary

Sponzorské dary peněžité

Rodiče žáků I. B – finanční prostředky 2 770,- Kč na provoz školy

Rodiče žáků I.A – finanční prostředky 2100,-Kč na provoz školy

Rodiče žáků III.B – finanční prostředky 1950,-Kč na provoz školy

Rodiče žáků III.A – finanční prostředky 2 835,-Kč na provoz školy

Obec Horka – 30 000,- Kč na provoz školy – byly použity na výškově stavitelný nábytek do tříd

Dobrovolnické práce

Stavba letní učebny – bývalí žáci a rodiče žáků – dokončena – prosinec 2010

Sponzorské dary věcné

EKO-KOM – stohovatelné koše na třídění odpadu do všech tříd a na chodby

Materiál a polotovary na výrobky pro adventní jarmark a velikonoční jarmark – p. Boháčová, Štveráková a Rollerová (5.A), paní Michálková, Procházková, Nosková, Radoňová (2.r.)

Toner do kopírky – p. Zlesák (2.r.)

2 plechové skříně do kabinetu chemie – p. uč. Chvojková

SLUNAP (M.Šlechtová) - barevné papíry – pro I. stupeň

1 sada PC – p. Horčíčková

Odstřižky látek – p. J. Žáková

Sponzoři školního klubu: Celoročně činnost jednotlivých zájmových kroužků sponzorují vedoucí. Ve školním roce 2010/2011 to byl pan **Jiří Hájek**. Velkou pomocí jsou pro činnost školního klubu drobné dárky od **rodičů a přátel** školního klubu, kterými přispívají na ceny pro účastníky turnajů a jednotlivých akcí. Tyto ceny si rodiče při turnajích sami dětem rozdávají.

3. Vzdělávací programy:

I.stupeň – (5. ročník) Obecná škola (12035/97-20)

Od 1. 9. 2010 v 1. – 4. ročníku a v 6. – 9. ročníku ŠVP ZV Škola vlídnějšího zacházení se Zemí, včetně zvířat a lidí (podle RVP ZV se změnami provedenými k 1.9.2007).

Průběžně jsou zpracovávány dodatky k ŠVP, které jsou uveřejňovány na webu školy.

4. Doplňková činnost se začala realizovat od 1.9.2008 – ve školním roce 2010/2011 se jednalo o tyto aktivity – pronájem budovy Komunitní škole Chrast, o.s., pronájem tělocvičny taneční škole Bohémia a pronájem učebny jazykové škole Kolumbus na výuku kroužku anglického jazyka žáků 1. a 2. ročníku. Ve školní jídelně se od 1.12.2009 vaří i pro cizí strážníky.

5. Aktivity školy 2010/2011

Nové materiální vybavení školy:

Oplocení školy za novou budovou

Lavice a židle výškově nastavitelné do VI. ročníku – 30 000,- z daru obce Horka, zbytek zřizovatel

1 ks počítače – dar

Oprava vymalování chodeb

Povinné vymalování kuchyně -

Vymalování budoucí 1.B, všech tříd i učeben II. stupně

Police na portfolia ve zbývajících třídách, kde se ještě neučilo podle ŠVP

Výměna všech svítidel ve třídách na nové budově a v VII.B na staré budově – 113 232,- Kč

Obklad stěn ve třídách 260 010,- Kč

Výměna PVC ve třídách VI.B, IX.B, VIII.A, VII.B – 157 068,-Kč

9x Interaktivní a školní tabule, dataprojektory, software

Licence – 65 016,- Kč

8x notebook se software – 126 538,-Kč

8x myš + 10x brašny na notebooky

4x magnetofon

Řezačka na papír

Software a licence server

Externí disk na zálohování dat

2x popelnice

2x hliníkové schůdky

2x židle ředitelna

10x učitelství stůl pro PC

6x umyvadlo, 9x úsporná vodovodní baterie

A)Škola se profiluje rozvojem Osobnostní a sociální výchovy žáků, vytvářením estetického prostředí uvnitř školy i v jejím okolí na školní zahradě a školním dvoře, projektovým vyučováním a zařazováním prvků integrované tematické výuky, environmentální výchovou, nabídkou zájmové činnosti ve školním klubu, kroužky provozovanými mimo školní klub, pořádáním soutěží pro okolní školy a péčí o integrované žáky, rovněž také mezinárodní spoluprací e-Twinning a spoluprací s Komunitní školou Chrast, o.s., která **je centrem celoživotního učení ve městě** (pronájem prostor, učitelé jsou lektory některých kroužků, Kom. škola veškerý svůj zisk věnuje Základní škole Chrast).

A.1) Osobnostní a sociální výchova (OSV)

V 6. – 9. ročníku ročníku je zařazen do učebního plánu vzdělávací předmět Výchova osobnosti – vždy první vyučovací hodina v pondělí s třídním učitelem.

V 1. – 5. ročníku jsou v pondělí 1. hodinu zařazovány třídnické čtvrt hodinky zaměřené na OSV.

Velcí malým

- 1.6.2011 – 9. ročníky uspořádaly Den dětí pro I. stupeň (soutěže)
- 31.5.2011 – žákyně 9. ročníku připravily ve spolupráci s učitelkami Mateřské školy Chrast Den dětí v MŠ
- 14.6. 2011 – žákyně 6.B v Městské knihovně pomáhaly při pasování prvňáčků na Rytíře řádu čtenářského
- 3.12. 2010 Mikulášská nadílka (IX.A,B)

Děti dětem

11. – 15.10.2010 žáci VIII.A + 26. – 29. 4. 2011 žáci VIII. B zorganizovali spolu se SRPDŠ sběr starého papíru. Aktivita byla opět nazvána „Seber papír, zachraň strom a kup knihu“ (v prvním pololetí se sebralo 8 071 kg / 11 050,- Kč , ve druhém pololetí se sebralo 7 735 kg / 11 000,- Kč – byly nakoupeny knihy do školní knihovny.

Sportovní mezitřídní a ročníkové přebory, pořadatelství turnaje ve vybíjené pro okolní školy

Žáci 6. – 9. ročníku (mladší ve svém volném čase, devátáci v rámci předmětu Základy elektrotechniky) pod vedením p. uč. Žejdlíkové vyrobili svítící vánoční stromečky a uspořádali z nich kouzelnou výstavu pro celou školu.

Vzájemné vyučování = vrstevnické učení

Žáci z Ekologického praktika 7. ročníku zahráli 22.11. 2010 pohádku O Sněhurce pro mladší spolužáky z prvních tříd.

1.6.2011 Zdravotnický kroužek připravil stanoviště s ukázkami poranění a žáci 1.stupně se učili poskytnout první pomoc.

Žáci 4. ročníku připravili pro prvňáky projekt na téma třídění odpadů.

Spolupráce s Ekocentrem Paleta Chrudim

1. ročník – Jeden za všechny, všichni za jednoho – 1.10.2010

Adaptační kurz ZAJOCH aneb Zaječice jdou do Chrasti se uskutečnil jako již tradičně na chatě Lovranaa GO! techniky byly připraveny v lanovém centru. Žáci se seznámili mezi sebou, se svými třídními učiteli, poznali i metodika prevence pro II. stupeň.

Žákovský parlament funguje ve škole od školního roku 2008/2009, v letošním školním roce se na jeho vedení podíleli p. uč. Mgr. I. Celnarová, Mgr. E. Kloudová a p.uč. Z. Volejník.

a) Zapojení do projektu SOS žákovské parlamenty

Naše škola byla vybrána jako jediná v Pardubickém kraji do projektu Žákovské parlamenty SOS, který vede organizace Centrum demokratického učení (CEDU) Praha. Cílem tohoto projektu je po dva roky vzdělávat tým pedagogů z vybraných škol a pracovat také s celým sborem školy a hlavně se samotným žákovským parlamentem.

Pedagogové se vzdělávali na třech výjezdních třídních seminářích (březen, červen, srpen 2011). Setkává se 7 škol. Vždy od čtvrtka do soboty se uskutečnilo několik pracovních dnů, kde si všichni ujasnili teoretickou základnu pro fungování žákovských parlamentů, podmínky a principy fungování. Vynikající je, že při správném fungování žákovského parlamentu jsou v praxi naplňována průřezová témata, zejména Výchova demokratického občana. Žáci dostávají pod vedením pedagogů do ruky konkrétní nástroje pro fungování samosprávy ve škole. Naše škola bude v rámci tohoto projektu usilovat o certifikát Škola naplňující principy demokratičnosti podle Rady Evropy. Žákovský parlament z naší školy vyjede na setkání s lektory a učiteli na čtyřdenní kurz od 27. do 30. září 2011. Naší partnerskou školou se stala Základní škola z Uherského Hradiště. Koordinátoři parlamentu – učitelé pojedou na supervizi do ZŠ Uherské Hradiště a naopak – tým z Uherského Hradiště přijede získat zkušenosti do naší školy. Do té doby ale tým pedagogů musí splnit mnoho teoretických i praktických úkolů. Ověřili jsme si, že vzdělávání musí začít u učitelů, aby pak mohlo pokračovat v hlavách žáků. Nelitujeme čas, ani námahu, tento projekt se od samého začátku jeví jako velmi smysluplný a potřebný. Demokracie je nejvyšší formou soužití lidí a naši žáci budou mít po absolvování tohoto projektu v mnohém před svými vrstevníky náskok.

b) Činnost parlamentu

15.10.2010 se konaly volby do ŽP. Voleni jsou 2 zástupci tříd od 3. do 9. ročníku, volby proběhly v tělocvičně školy, volbám předcházely návrhy kandidátů ve třídách a jejich volební kampaň. Žáci celé školy v praxi pochopí princip demokratičnosti voleb.

8.11.2010 členky ŽP zorganizovaly vystoupení taneční skupiny Diamont cats. Naše žákyně měly taneční vystoupení jako „předskokanky“ této známější skupiny.

Od prosince 2010 probíhalo ve škole mapování bezpečných a nebezpečných míst školy.

Žáci v ŽP vedli diskuzi o vlastnostech člena žákovské samosprávy a vytvořili ideál člena ŽP. Všichni zástupci ŽP podepsali smlouvy, ve kterých jsou zakotvena jejich práva a povinnosti. Bylo vytvořeno tlačítko na webu pro samostatné stránky školního parlamentu. Žáci společně vybrali vzhled stránek. Členky parlamentu podaly žádost p. ředitelce na zakoupení zrcadel na dívčí WC, žádost byla schválena a zrcadla zakoupena v hodnotě do 500 Kč. Peníze proplatila p. Hájková, zrcadla připevnil pan školník.

Dne 17.5.2011 se uskutečnilo slavnostní předání listin členům Žákovského parlamentu za přítomnosti rodičů v letní školní učebně. Ředitelka školy rodičům žáků objasnila, co činnost parlamentu obnáší, v čem spočívá jeho přínos pro všechny zúčastněné strany, a proč je tedy dobré žákovský parlament podporovat. Smlouvy parlamentářům předala paní starostka M.

Lacmanová. Vyvrcholením setkání bylo vyhlášení výsledků voleb předsedy, kterým byl zvolen členy ŽP velkou převahou hlasů žák 6.B **Jakub Jíra**. V příštím školním roce proběhnou v září doplňkové volby ve 3. a 6. ročnících a dále v těch třídách, kde členové ŽP nepracují v souladu se svými povinnostmi. ŽP se nadále bude scházet 1x za měsíc při hodině Výchovy osobnosti v IC učebně prvního stupně, kde si postupně vytvoří své zázemí.

A.2) Environmentální výchova – škola má vlastní plán, jeho body se prolínají ve vzdělávání obou stupňů. Koordinátorkami EVVO jsou p.uč. Mgr. J. Horáková a M. Palatová.

Naše školní ekologické projekty		
EKOškola - celoškolní	Lišejníky – volit. EP	ZOO Praha – 8.r. Př
<u>Les ve škole – volit. EP, 5.B – viz. celostátní projekty</u>	Třídění odpadu - celoškolní	

Výchova k ekologicky odpovědnému myšlení a chování probíhá ve všech třídách ZŠ Chrast formou práce zástupců Ekorady (což je jedna komora žákovského parlamentu), kteří delegují úkoly na své třídy. Ekorada ve třídách vytvořila Ekokodex, který je vyvěšen ve vstupní hale školy. Ekologické aktivity spočívají v třídění odpadu, úsporách energie a dalších.

Během tohoto školního roku se Ekorada zaměřila na důsledné třídění odpadu. Členové Ekorady každý měsíc dvakrát hodnotili třídění v jednotlivých třídách, motivací pro dobré třídění byla odměna – vstupenky do multikina zdarma pro celou třídu. Vítězem se stala třída 4. B se 128 body, následována třídou 9. B se 124 body a třídou 4. A se 123 body. 4.B získala vstupenky na filmové představení Čertova nevěsta.

Na II. stupni si žáci mohou vybrat volitelný předmět Ekologické praktikum (7.-9. ročník).

Žáci z ekologického praktika třídy 7.A a 7.B zahráli 22.11. 2010 pohádku O Sněhurce pro mladší spolužáky z prvních tříd. Kromě pohádky si děti zasoutěžily a pochutnaly si na jablečném závinu a čaji přímo od Sněhurky.

15. 12. 2010 se členové školního EKO týmu zúčastnili poznávacího semináře, který se konal ve sdružení Tereza v Hradci Králové

Ve škole se každoročně organizuje projektový den – Den Země a zdraví. V letošním roce to byl Barevný den ve spolupráci s firmou EKO-Kom, celý den byl v režii žáků Ekorady a koordinátorek EVVO.

9. 5. 2011 byl ukončen sběr víček z plastových lahví. Naše škola nasbírala tři velké krabice. Víčka byla odvezena do Východočeského muzea v Pardubicích, které vyhlásilo soutěž v jejich sběru. Naši žáci obsadili 2. místo a získali volné vstupenky do pardubického muzea.

Žáci 3. ročníku navštívili Záchranou stanici pro zvířata Pasíčka.

Žáci 4. ročníku připravili pro prvňáky projekt na téma třídění odpadů (17.12.2010)

B)Projekty a projektové vyučování, integrovaná tématická výuka

B.1 Krátkodobé projekty

Celoškolní (v rámci celostátních):

Minisčítání 9.11.2010

(Ne)bezpečný internet - Kyberšikana 7.2. + 8.2.2011

Třídní

Třída	datum	projekt	učitel
1.B	16.2.2011	Město – obec, kde žiji	Celnarová
3.A,B	3.2.2011	O třech prasátkách (čten.gr.)	Kodešová, Malinská
4.A,B	24.9.2010	Poznávání činnosti MěÚ Chrast	Dvořáková, Palatová
4.A,B	22.10.2010	S toulavou kamerou o krajích ČR	Dvořáková, Palatová
4.A,B	28.1.2011	Město snů	Dvořáková, Palatová
5.A	31.1.2011	Pohádkový den	Rydlová
5.A	3.11.2010	Mixle Pixle	Rydlová
5.A	17.2.2011	Matematika ve vlastivědě, vlastivěda v matematice	Rydlová
5.B	17.9.2010	Tajemství sluneční soustavy	Chaloupková
5.B	10.11.2010	Marie Terezie a Ámos	Chaloupková
5.B	11.11.2010	Jak se peče chleba	Chaloupková
5.A,B	3.12.2010	Čertovská škola	Chaloupková,Rydlová
5.B	17.12.2010	Země volá o pomoc	Chaloupková
5.B	14.1.2011	Medový den	Chaloupková
5.B	1.2.2011	Plyšový den	Chaloupková
5.A,B	15.2.2011	Lidské tělo	Chaloupková,Rydlová
5.B	24.2.2011	Královské dělení	Chaloupková
5.B	30.3.2011	Jak to bylo s papírem	Chaloupková
5.B	19.4.2011	Lidové tradice	Chaloupková
5.B	28.4.2011	Slet čarodějnic	Chaloupková
5.B	16.5.2011	Já spisovatel	Chaloupková

B.2 Střednědobé projekty

1.A ,B– Jak je Ti, když...

- Co udělám, když zjistím...(Jáchymová)

2.r. – Čtenářská gramotnost – každý pátek -Tučňáci, Boty, Kořata, O třech prasátkách

- Škola v přírodě (Broklová)

3. ročník – Plavecký kurz

3. ročník – Jak dědeček měnil, až vyměnil...(22.-26.10.2010) – p.uč. Malinská, Kodešová

4. ročník - Plavecký kurz

4. ročník – Kurz dopravní výchovy (10 lekcí + dopravní hřiště) – průkaz cyklisty (Žejdlíková)

4. ročník – Škola v přírodě (Palatová, Dvořáková)

4. ročník – Poznáváme stromy (Chvojková)

5. ročník – Škola v přírodě

6. ročník – Vesmír (Francouzová)

- Světadíly (Francouzová)

- Animovaný film (Mokrá)

- Móda a odpadový materiál (vyvrcholil módní přehlídkou) (Mokrá)

- Kamenná divadla v Praze (Šlechtová)

7. a 8.ročník – Architektura od románského slohu po klasicismus (Kloudová)

- Populární hudba v našem životě (Šlechtová)

8. a 9. ročník – Sociální sítě a jejich rizika (Mokrá)

- Tvorba webových stránek (Mokrá)

8. ročník - Státy Evropy (Francouzová)

1.- 9.ročník – Ochrana člověka za mimořádných okolností (třídní uč. a uč. TV)

B.3 Dlouhodobé projekty – školní i celostátní

1.B – Poznej sám sebe

- Jak roste čtenář (p. uč. Celnarová)

4.A,B – **Čtení pomáhá** (p.uč. Palatová a Dvořáková)

4.A,B+ 8.r. volit. předmět Ek. praktikum – **Ekopolis- SCIO** – ověřování didaktické hry ve výuce
(p.uč. Palatová a Dvořáková, Horáková)

7. ročník - Ekologické praktikum – Lišejníky (p. uč. Horáková)

- **Les ve škole** (p. uč. Horáková)

9. ročník – **Finanční gramotnost – Rozumíme penězům** – 4 projektové dny + prolínání do výuky matematiky a českého jazyka (p. uč. Žejdlíková a Broďáková)

B.4 Mezinárodní dlouhodobé projekty

e-Twinning – p. uč. Rydlová

a) Projekt CHESS GATEWAY

Dne 16.11.2010 se uskutečnilo setkání po internetu s francouzskými a rumunskými partnery. Během chatování žáci zjišťovali jména, bydliště, sourozence, domácí zvířecí mazlíčky, oblíbené jídlo, barvu a další zajímavé informace. Po každém chatu následovala šachová partie. Žáci si procvičili angličtinu i šachové umění. Dne 3.12.2010 obdržela p.uč. Mgr. D. Rydlová poděkování za účast v soutěži eLearning Awards 2010 s projektem CHESS GATEWAY. Soutěže se zúčastnilo přes 500 projektů z téměř čtyřiceti zemí. Své projekty představili hlavně studenti a dospělí ze středních a vysokých škol, konkurence tedy byla obrovská. Tento projekt se probíhal do druhého kola mezinárodního hodnocení EC. Bylo vybráno 133 projektů, z toho 21 s českou účastí. Naše škola získala 2 evropská ocenění QL za vynikající práci na projektech Math? Oh yes! a Chessgateway. Projekt Chess gateway stále ještě pokračuje a naleznete jej na stránkách:
<http://matpat.ac-rennes.fr/chessgateway/>

Tento projekt byl zařazen také do soutěže elearning awards na portálu European schoolnet pod názvem Šachová brána.

b) Projekt POJĎME SI POVÍDAT – POĎME SA ROZPRÁVAT

Pokračovala i výuka v projektu POJĎME SI POVÍDAT - POĎME SA ROZPRÁVAT. Byly zdramatizovány a natočeny pohádky na video a žáci pracovali na společném obrázkovém slovníku, dále žáci řešili nestandardní matematické úlohy od slovenských partnerů. Naši žáci natočili pro slovenské partnery pohádky a Slováci je ocenili diplomy za herecké výkony ve čtyřech pohádkách. Ocenili tyto herce:

Hrnečku, vař! - Markéta Málková, za roli dcery Aničky

O Červené karkulce - Jaroslav Jílek, za roli vlka

O perníkové chaloupce - Stanislav Štverák, za roli dědka z perníkové chaloupky

O Budulínkovi - Tomáš Marek, za roli dědečka

Absolutními vítězi se stali:

Markéta Málková - získala titul SUPERHEREČKA

Stanislav Štverák - získal titul SUPERHEREC. Při práci se žáci potýkají s technickými problémy. První pokus o SKYPE kontakt se nezdařil. Žáci měli připravené otázky, stejně tak jako slovenští kamarádi, počítač však hlásil slabý výkon a ani připojení se nedařilo. Několikrát se dokonce úplně zasekl počítač, a tak se uskutečnil hovor alespoň bez videa. Videospojení se podařilo až v dubnu 2011 při druhém pokusu. Přes všechny tyto překážky naše škola získala v pořadí již 7. certifikát kvality a to za vynikající práci na právě na tomto projektu POJĎME SI POVÍDAT - POĎME SA

ROZPRÁVAŤ. Naši slovenští partneři dosáhli stejného úspěchu a získali za svou práci 1. certifikát kvality – národní cenu.

- c) Novými projekty jsou OUR COUNTRY IN PHOTOS, POSTCARD GEOGRAPHY a OUR HOME TOWN.

Projekty probíhaly v 5.A jako kroužek, v 7. a 8. ročnících jako volitelný předmět a byly využívány i v běžném vyučovacím procesu - Vv, Aj, VI, Z, M, Čj 5.A. Vyvrcholením práce v e-Twinningu byla konference, která se konala v Praze ve dnech 28. - 30.4. 2011. Zúčastnila se p.uč. Mgr. D. Rydlová a Mgr. J. Svobodová, která bude od 1.9.2011 učit volitelný předmět e-Twinning v 7. a 8. ročníku.

B.5 Celostátní dlouhodobé projekty – pro naši školu jsou zdarma – podpořeny ESF nebo jinými subjekty

1.Cesta ke kvalitě (NÚOV Praha)

Ředitelka školy absolvovala již ve školním roce 2009/2010 50 hodin seminářů k vlastnímu hodnocení školy a získala certifikát Koordinátor autoevaluace.

Dále škola žádala v tomto projektu o návštěvu poradce autoevaluace - dlouhodobá intervence (4 návštěvy)

Poradci budou do škol vstupovat od listopadu 2010 do října 2011. Jejich úkolem je pomoci školám v těch oblastech autoevaluace, které si škola předem označí „v objednávce“ za problematické.

Poradce v oblasti autoevaluace nevystupuje jako vzdělavatel a nestaví se do pozice lektora. **Používá konzultačních a koučovacích technik a metod, které vedou k rozvoji potenciálu školy.** Pomáhá iniciovat změny podporující představu vedení školy o pojetí kvality vzdělávání ve škole, provází touto změnou a zároveň může korigovat postupy a chyby dané neznalostí problému autoevaluace. Úloha poradce nespočívá v udělování pokynů zástupcům školy, pouze navrhuje a doporučuje a je na zvažení vedení školy, zda doporučení akceptuje.

2. Finanční gramotnost – Rozumíme penězům

Společnosti AISIS Kladno. Základní principy projektu Rozumíme penězům: V tomto projektu se nejprve proškolil celý pedagogický sbor, poté dvě vybrané koordinátorky (p.uč. Žejdlíková a Broďáková) absolvovaly pět třídních seminářů, následoval závěrečný seminář opět pro celý pedagogický sbor 30. 8.2011. Koordinátorky budou průběžně seznamovat se získanými poznatky ostatní učitele.

Učitelé tak získají kompetence ke vzdělávání žáků v problematice finanční gramotnosti, toto téma by mělo být do dvou let součástí školního vzdělávacího programu každé základní školy jako průřezové téma.

Nejlepší formou pro výuku tématu finanční gramotnosti jsou projektové dny – v 9. ročníku proběhly v tomto školním roce 4 celodenní projekty na toto téma.

3. Ovoce do škol

Žáci I. stupně dostávají bezplatně ovoce, dodavatelem pro naši školu je firma Laktea. Druh ovoce či zeleniny není možno si vybrat, distribuci dětem a skladování i administraci prováděly p. uč. Chaloupková, p. uklízečka Žáková. Tento projekt pokračoval již druhým rokem.

4. Projekt „EVVO a průřezová témata na klíč“ aneb „Evvoluce“

Tento projekt všem zaregistrovaným školám přinesl řadu kvalitně zpracovaných výukových materiálů k průřezovým tématům, akce pro školy a semináře pro učitele. Poskytovatelem projektu je Centrum ekologické výchovy Tábor – Ochrana fauny ČR.

5. MiŠ = Minimalizace šikany

Naše škola se zapojila do programu Minimalizace šikany - společnost AISIS Kladno, o.s. Celý program budeme absolvovat zdarma v roce 2011. Přihlášeno je 11 pedagogů včetně vedení školy – tito učitelé předají informace zbytku ped. sboru. Minimalizace šikany je vzdělávací program pro učitele, který pomůže učitelům a celé škole realizovat efektivní primární prevenci šikanování a pomůže správně řešit možné případy šikany.

Na seminářích učitelé získají znalosti a prožitky, které pomohou získat vhled do problematiky a kompetence potřebné ke správnému přístupu a práci s dynamikou skupiny a s šikanou.

Tým učitelů si pod vedením odborníků nastaví Plán minimalizace šikany podle individuální situace školy a zpracuje si krizové scénáře tak, jak doporučuje Metodický pokyn MŠMT.

Škole bude po skončení seminářů k dispozici odborník – konzultant, který podle potřeb školy pomůže s aktivitami z Plánu Minimalizace šikany.

Veškeré náklady na účast týmu na seminářích i následné konzultace na škole (hodnota programu pro školu je cca 250 000 Kč) jsou hrazeny z projektu ESF, tudíž pro nás zdarma.

Semináře jsou výjezdní a proběhnou v hotelu Zlatá Hvězda v Litomyšli (jediný náklad, který si hradí účastníci, je cestovné).

Semináře A, B, C, D, budou probíhat vždy v pátek a v sobotu - cyklus seminářů je akreditovaný MŠMT.

Termíny seminářů jsou tyto: **25. -26. srpen**, 23. - 24. září, 21.-22. říjen a 25.- 26. listopad 2011

V období prosinec 2011 – duben 2012 bude naší škole k dispozici konzultant Minimalizace šikany, který nám pomůže s prevencí šikany v systému naší školy; konzultace si budeme domlouvat podle svých potřeb.

Další info o seminářích na www.esf.minimalizacesikany.cz.

6. Les ve škole – škola v lese – organizuje Sdružení Tereza ve spolupráci s Lesy ČR

8. ročník – Ekologické praktikum (p.uč. Horáková)

V tomto projektu se žáci prostřednictvím moderních výukových metod budou učit o ekosystému, který důvěrně znají. Učí se realizovat svůj projekt od začátku do konce, oporu mají v příručce Projekt jako součást výuky, žáci budou realizovat projektový den: Den pro les.

B. 6 Krajské projekty a regionální projekty – podpořené z fondů ESF

1. Zvyšování kvality výuky anglického jazyka na základních školách – organizuje jazyková škola Absolute o.s., Pardubice

V tomto projektu zastupuje naši školu p.uč. L. Špačková, která se bude účastnit čtyř metodických schůzek zapojených pedagogů z různých škol a bude ověřovat a posuzovat inovativní interaktivní materiály pro výuku a metodiku k nim. Škola získá interaktivní DVD pro výuku Aj, metodickou příručku pro pedagogy a přístup na internetový výukový portál Aj.

2. Projekt Volba povolání v Pardubickém kraji – Krajská hospodářská komora

EXKURZE ŽÁKŮ ZAMĚŘENÉ NA VOLBU POVOLÁNÍ

11.1. 2011- 9.A+9.B dva podniky v Bohdanči – Transform a Chemia Bohemia.

1.3. 2011 – 9.A+9.B tepelná elektrárna Chvaletice a vodní elektrárna Hučák v Hradci Králové.

26.5. 2011– 9.A+9.B podnik IVECO(bývalá Karosa)ve Vysokém Mýtě (pouze pro 15leté žáky)

20.4.2011 – 8.A,B,C - Fans a Komutex Hlinsko

10.5.2011 – 8.A,B,C – Prokop Invest Pardubice

Osmáci i devátáci se v rámci tohoto projektu zúčastnili také dvou soutěží – Literární soutěž – volba povolání –děti připravovala p. uč. Mgr. E. Kloudová. Druhou soutěží byla soutěž O nejlepší technický výrobek – pod vedením p. uč. Mgr. Z. Žejdlíkové. (viz. soutěže)

3. Interaktivní program pro ZŠ – PPP Ústí nad Orlicí

Tento program jsme si vybrali v rámci prevence šikany – viz. zpráva metodiků prevence.

Jde o preventivní program, který probíhá ve škole, pod vedením pracovníků Pedagogicko-psychologické poradny Ústí nad Orlicí.

Realizovány byly tyto programy – 3 interaktivní programy v 6. a 8. ročníku

1.SORAD - program zaměřený na zmapování vzájemných vztahů v třídním kolektivu pomocí dotazníku.

2. Vrstevnický program - program zaměřený na nastavení pozitivních vztahů v třídním kolektivu.

3. Šikana – práce se sociálními vztahy v třídním kolektivu, kdy jsou tyto vztahy narušeny

Dále byl realizován program Krok za krokem – jednodenní – v 5. ročníku.

4. Projekt Institutu pedagogicko-psychologického poradenství ČR, školským poradenským zařízením a zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, reprezentovaným pracovištěm IPPP ČR CPIV = Centrum pro inkluzivní vzdělávání Hradec Králové. Proběhlo mapování potřeb naší školy, konzultace vedení školy s pracovníci CPIV a vytyčení spolupráce pro školní rok 2011/2012 v oblastech:

- a) zprostředkování vzdělávání pedagogickému sboru;
- b) zprostředkování nákupu pomůcek na podporu inkluzivního vzdělávání;
- c) odbornou pomoc při přípravě školního podpůrného programu (dále jen Špp);
- d) odbornou pomoc při podávání projektů;
- e) odbornou pomoc při přípravě individuálních vzdělávacích plánů (dále jen IVP);
- f) průběžnou konzultační a poradenskou pomoc (poskytování psychologických a speciálně-pedagogických služeb a poskytování sociálního poradenství);
- g) poradenství při získávání asistentů pedagoga, logopedů atp.;
- h) pomoc při vytváření strategie prevence sociálně patologických jevů;
- i) součinnost při získávání dat – analytická činnost, zpracování zprávy
- j) proškolení asistentek pro žáky se SVP

5. „Zavedení systému školských logopedických služeb v Pardubickém kraji“ :

CZ.1.07/1.2.13/03.0011, který realizuje Centrum celoživotního vzdělávání Pardubice – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje. Projekt probíhá po celém Pardubickém kraji od října 2010 do května 2012, za naši školu je do kurzu zapojena p.uč. Mgr. Dana Dvořáková.

6. **Klíče pro život** – projekt Mediální výchova – rozvoj a podpora školního časopisu CHRASTPARK – máme schválen – 50 000,-Kč.

Celostátní a regionální projekty, do kterých je naše škola přihlášena, ale jsou zatím ve schvalovacím řízení:

1. **Řemesla v lavicích** – organizuje občanské sdružení Celoživotní perspektivy (jednalo by se o ukázkové hodiny Pracovních činností ve vybavených dílnách, soutěží motivovaných volbou technických povolání, projektu Talent ve školních lavicích se zaměřením na volbu povolání).
2. **„Podpora manuálních dovedností v Pardubickém kraji“** - žadatel projektu: Krajská hospodářská komora Pardubického kraje. Projekt spočívá v účasti na kroužcích praktické výchovy našich žáků na středních školách. (1 kroužek = 2x 5 hodin po 8-15 účastníků, je počítáno s dovozem celého autobusu žáků ZŠ na 5 hodin do jedné střední školy, tudíž 1 kroužek by se skládal ze dvou pětihodinových dnů). Dále máme zájem pořádat na naší škole kroužky. (lze uhradit mzdu učitele na kroužku, v případě technických kroužků i materiál). Další aktivitou je Podpora akcí na pomoc technickým vzděláváním – lze hradit náklady na dopravu na Den otevřených dveří na středních školách.
3. **Environmentální vzdělávání a výchova v Pardubickém kraji** - žadatel projektu: Ekocentrum PALETA
4. Projekt v Záchrané stanici a Ekocentru Pasíčka **Vzdělávání v oblasti fauny, flóry a geologie na území Pardubického kraje.** („Dravci, sovy a šelmy na území Pardubického kraje“, „Geologie Železných hor“, „Chráněné dřeviny, rostliny a byliny na území Pardubického kraje“).
5. **Triangl: geografie, stavitelství a ekologie (IRER, o.p.s.)** – výuka a podpora zájmu žáků o přírodovědné a technické obory
6. **Využití tabletů při výuce matematiky a přírodovědných předmětů na základních školách**
Cílem projektu je podpořit výuku matematiky a přírodovědných předmětů (fyzika, přírodopis, chemie) na základních školách v Pardubickém kraji a tím zvýšit motivaci žáků ke studiu technických a přírodovědných oborů v dalších fázích vzdělávání. Tablety jsou poměrně nový produkt a jejich systematické zapojení do výuky na základních školách ještě nebylo vyzkoušeno/prozkoumáno. Nabízí možnost atraktivního pojetí výuky, které může při vhodném použití pomoci snížit neoblíbenost předmětů jakou je např. matematika. Dalším prvkem, který může napomoci zatraktivnění technického směru vzdělávání je fakt, že se žáci přímo seznámí s využitím ICT techniky ve výuce. Konkrétně projekt bude spočívat ve vybavení partnerských škol mobilními učebnami (vozík s 24 tablety) a poskytnutí metodické a technické podpory pro učitele. Metodická podpora – v projektu bude zaměstnaný metodik, který bude působit přímo na školách a pracovat přímo s učiteli (pomáhat). Tj. učitele na začátku zasvětit a zaškolit do problematiky, pomůže realizovat konkrétní hodiny atd. Bude znát možnosti tabletu (viz níže) a navrhne konkrétní užití a realizaci v různých hodinách pro různé žáky (v případné součinnosti s technickou podporou).
7. Projekt vedený Muzeem stavebnice MERKUR, Police nad Metují o.p.s. – využití stavebnic Merkur v Pracovních činnostech na II.st. ZŠ

B. 7 Celoškolní projektové dny

- 1) **Jak žijí děti na světě (23.11.2010)**
- 2) **Den Země a zdraví = Barevný den s Ekokomem (29.4.2011)**
- 3) **Pracovní dílny – před vánočním (24.11.2010) i velikonočním jarmarkem (18.4.2011)**
- 4) **(Ne)bezpečný internet - Safer internet 7.+8.2.2011 i s odpolední besedou pro rodiče a vítězstvím v soutěži**

B.8 Zapojení žáků do charitativních akcí – tuto aktivitu školy s žáky organizuje již několik let paní učitelka Mgr. J. Petružálková

Sbírka CPK – CHRPA – únor 2011 – VI.B

Sbírka Labestra – láska beze strachu – 14. 2. 2011 – IX.A

Sbírka Občanského sdružení Život dětem – duben 2011 – VI.B

Sbírka Český den proti rakovině 2011 – 11. 5. 2011 – IX.A

Projekt Adopce na dálku – p.uč. Mgr. Z. Modráčková, dopisy od adoptovaného Isimi překládá se žáky p. uč. Špačková

C) Další aktivity školy:

Pro poznání města a regionu navštěvují žáci městské muzeum, knihovnu, městský úřad, místní pobočky bank, místní provozovny firem, okolní přírodu.

20. školní akademie – Retro od 22.6. do 23.6.2011 (organizační tým ve složení p. uč. Mgr. Věra Jáchymová, Mgr. Kateřina Malinská, Mgr. Barbora Francouzová a zajištění reprodukované hudby p. T. Vagenknecht).

Spolupráce s:

LVÚ Přestavky ve školním klubu při práci v kroužcích – sportovní dopoledne (Zrychli, zaměř, přemýšlej), výměna knih a pomůcek – třídy V.A,B

ZŠ Hrochův Týnec – sportovní soutěže Hrošiáda a Hrochovy hry

ZŠ Rosice – několik žáků navštěvuje u nás náboženství a pěvecký sbor Zvoneček

PPP Chrudim – vyšetření žáků se SVP, metodické vedení při vytváření IVP a jejich kontrola, konzultace s učitelí Mgr. I. Sodomková

PPP Ústí nad Orlicí – projekt (viz. projekty)

PPP Pardubice – SO-RA-D ve 4. Ročníku + následná práce s třídními kolektivy

CEDU Praha – Žákovské parlamenty

Výchova ke zdraví – Pardubice

ACET (viz. práce metodiků prevence)

SVP Archa Chrudim

MŠ Chrast

MŠ Řestoky

5.1. 2011 - p.uč. Chaloupková a Rydlová navštívily MŠ Chrast a 13.1.2011 MŠ Řestoky – beseda s rodiči o školní zralosti.

V lednu 2011 proběhla návštěva předškoláků z MŠ Řestoky a MŠ Chrast v 1. třídách

OPD Chrudim – velmi rozsáhlá spolupráce při řešení problémů dětí se sociálním znevýhodněním

Městská knihovna Chrast 7. 6. 2010 Pasování na čtenáře - 1. ročník

Farnost Chrast – výuka nepovinného předmětu Náboženství – dojíždí i několik žáků z okolních vesnic

Zvoneček vystupuje s kapelou Šmehydlo a pěveckým sborem Poslední šance

FBC Sharks Chvaletice,

ZŠ Komenského Skuteč (florbal)

Nadace Charty 77 – Konto Bariéry – 5. a 9. ročník návrhy výkresů na novoročenky

Svaz protifašistických bojovníků Chrudim

MŠ Rosice – sbor Zvoneček se účastní jejich akcí

Den otevřených dveří vzhledem k malému zájmu v loňském školním roce škola letos nepořádala.

Velmi důležitou aktivitou v naší škole je bezplatná příprava žáků na přijímací zkoušky, začíná již v 8. ročníku a v devátém ročníku je pravidelná každý týden. Záleží jen na žácích, zda využijí, či ne. Další aktivitou je pravidelná reedukační péče vyučujících o žáky se SVP. O této činnosti si asistentky vedou přehledné záznamy.

Celoškolní časopis (6. ročník) Chrastpark (vede p. uč. Mgr. A.Šlechtová a grafickou stránku zajišťuje p.uč. Mgr. V. Mokrý)

Vyšla 3 čísla, časopis má přes školní web odkaz na své internetové stránky. Redakční rada pracuje každé úterý po vyučování. Jsou v ní zastoupeni žáci od 1. do 8. ročníku.

První motivační akcí byla 3.11. 2010 exkurze do redakce Chrudimského deníku, kde je provedla šéfredaktorka p. R. Netolická. Velký význam pro stmelení kolektivu redaktorů byl 4.5. - 6.5.2011

Workshop tvůrčího psaní pro našich 10 redaktorů školního časopisu v Litomyšli. Tuto akci jsme získali díky zapojení školy do testování čtenářské gramotnosti. 26.5.2011 na Bambiriádě v Chrudimi náš školní časopis obsadil **2. místo v krajské soutěži** školních časopisů.

Časopis se zapojil již podruhé do celostátní soutěže školních časopisů, kde nejde ani tolik o umístění, ale o zpětnou vazbu poroty, kde jsou velmi cenné rady pro žáky pro budoucí práci a kde usilujeme o získání certifikace školního časopisu.

Dne 8.6.2011 navštívil redakční radu našeho časopisu místostarosta Města Chrudim p. R. Málek, který ocenil náš časopis – zejména jeho aktuálnost, autentické práce dětí bez zásahů dospělých, grafickou stránku a v neposlední řadě to, že žáci svůj časopis prodávají na školních akcích. Nabídl žákům možnost přispívat na web Chrudimka a do regionálního deníku a nabídl škole zapojení do grantu Klíče pro život, kde získáme 50 000,-Kč na rozvoj mediální výchovy – již je rozhodnuto a projekt máme schválen.

**Pro celý 1.stupeň nabídku prodeje knih – knižní klub Fragment – zajišťuje p. uč. Dvořáková.
Pro I. i II. stupeň prodej knih Albatros zajišťuje p. Hájková.**

Sběr bylin má již několik let na starosti p. uč. Žejdlíková

Sběr šípku : nebyl

Sběr kaštanů: 400 kg 3000 Kč – část odevzdáno do sběrný a část myslivcům

Sběr pomerančové kůry : zatím 285 kg za 4 720 Kč

Sbírají pouze některé třídy, hlavně 1. stupeň – nejvíce 4.A (p. uč. Dvořáková)

E)Besedy, výstavy

- Paleta Chrudim – Jeden za všechny, všichni za jednoho (pro 1. třídy)
- ACET- Moderní je nekouřit (pro 9. třídy)
- ACET – Moderní je nekouřit (pro 7. a 8. třídy)
- ACET- Šikana (pro 7.a 8. třídy)
- Poznej svého psa (pro 1.-7.r.)
- Řekni drogám NE! (program VZP pro 9. třídy)
- PPP Ústí nad Orlicí – program pro 5.r., 6. a 8.r.
- beseda p. Kocůrka o životě Indiánů 1. – 9.r.
- Beseda pro žáky i rodiče – (Ne)bezpečný internet – p.uč. Mokrý osobně 1.-9.r.
- Klima třídy 4.A,B – PPP Pardubice
- Láska ano, děti ještě ne-9.A,B- kino Chrudim
- Čas proměn- MP promotion,s.r.o. – reprodukcí zdraví pro dívky 6. r.

F)Kultura

Pravidelné předplatné do Východočeského divadla v Pardubicích zajišťuje již léta p. uč. Modráčková.

Markéta Lazarová

Liška v kurníku

Chicago

Višňový sad

Muž z La Manchy

Bláznivé nůžky

Národní divadlo Praha – Carmen – 9.A,B

Adventní jarmark Čistý zisk z adventního jarmarku je 13 265,- Kč. Náklady jsme měli sice vysoké, ale zakoupený materiál byl kvalitní a výrobky se líbily. Vystoupil jako již tradičně Zvoneček, štrúdl a punč chutnaly a téměř všechny výrobky se prodaly.

Velikonoční prodejní výstava - v ZŠ Chrast se již podruhé zpívalo, mlsalo a nakupovalo se slevami... Nabídka byla od jednotlivých prodejců skutečně kvalitní, a tak se utrhilo 4 204,-Kč. Obě částky byly vloženy na účet SRPDŠ.

Filmová představení

5.A,B – Pardubice – Megamysl

Nickyho rodina + metodika jak s filmem pracovat – Skuteč 2.6.2011- p.uč. Petružálková a Mokrý

Památník Ležáky – film Ležáky- 13.10.2010 – 9.A,B

Kulturní akce

Perníková chaloupka – div. představení – 7.10.2011- Sokolovna Chrast-společně s MŠ

Taneční představení Diamond Cats – 8.11.2010 – I. i II. st.

Půjdem spolu do Betléma – výchovný koncert v ZUŠ – 9.12.2010 –I.st.

Hledá se Evelína- hudební pořad – 20.1.2011- I.st.

Historické hudební nástroje – manželé Kocůrkovi – výchovný hudební pořad – 31.1.2011- I. i II.st.

Velikonoce nejen na pohlednicích Mě Muzeum Chrast – 19.4.2011
Zvířátka v hudbě – ZUŠ Chrast – 12.5.2011

G)Kroužky

Pěvecký kroužek Zvoneček (p. uč. Šmejdivá a Kodešová)

25.11.2010 Zvoneček – Adventní předvánoční školní jarmark

3.12.2010 Zvoneček – vernisáž výstavy v Městském muzeu Chrast

12.12.2010 Zvoneček – vánoční koncert v kostele sv. Václava v Rosicích

18.12.2010 Zvoneček Živý betlém MŠ Rosice – rosické tržiště

19.12.2010 Zvoneček – vánoční koncert ve Vojnově Městci s kapelou Šmehydlo

22.12.2010 Zvoneček – vánoční zpívání na chodbě ve škole

26.12.2010 Zvoneček – vystoupení na vánočním koncertu kapely Šmehydlo v kostele v Chrasti

23.3.2011 Zvoneček – Krajská přehlídka dětských pěveckých sborů

19.4.2011 Zvoneček – školní velikonoční jarmark

28.5.2011 Zvoneček – Folková školka Rosice

25.6.2011 Zvoneček – koncert nádvoří zámku- Chrast

26.6. 2010 Zvoneček – svěcení praporu Rosice

Zdravotní a cyklistický - p. uč. Žejdlíková,

Futsal - p.uč. Nováková

Florbal - v pátek od 12:45 do 14:00 pro I. stupeň a od 14:00 do 15:30 pro II. stupeň – zapsáno 70 žáků, pravidelná účast minimálně 39 žáků na tréninku dohromady, celkem 31 tréninků p.uč. Volejník

e-twinning (5. ročník - p. uč. Rydlová)

Jóga pro děti (1. - 3. třída – p. uč. Dvořáková)

Při školním klubu: **Šachový kroužek, Míčové hry, Praktická dívka, Internetový kroužek.**

Při školní družině: **sportovní kroužek, angličtina hrou pro 2.tř., kroužek šikovných ručiček, pohybový kroužek – tanečky, kroužek míčových a kolektivních her**

Kroužek Aj – jazyková agentura Kolumbus – Mgr. T. Bálek

H)Volitelné předměty a pracovní činnosti:

6.ročník PČ Provoz a údržba domácnosti, Design a konstruování

7.ročník PČ Příprava pokrmů, Práce s laboratorní technikou
VP Sportovní hry, e-Twinning, Ekologické praktikum

8.ročník PČ Svět práce
VP Sport.hry, Ekologické praktikum,
Informatika, e-Twinning

9.ročník PČ Svět práce
VP Konverzace v AJ, Ekologické praktikum, Sportovní hry,
Elektronika

Téma **Člověk za mimořádných událostí** je zařazeno v tělesné výchově na II. stupni a jako blok na I. stupni v Prvouce a Přírodovědě.

Minimální preventivní program (p.uč.Volejník na II. a p.uč.Celnarová na I.st.) byl plněn – viz. příloha

Od 3. ročníku se učí cizí jazyk (anglický) jako povinný.

Disponibilní hodiny – v 5. roč. byl 1 hodinou posílen cizí jazyk (celkem tedy 4 hodiny týdně) -
Obecná škola (12035/97-20)

Nepovinný předmět – Náboženství pro všechny ročníky.

Lyžařský kurz 7. ročníku se uskutečnil v Čenkovicích (pro malý zájem žáků 7. ročníku byli přibráni i žáci ročníku osmého a devátého).

3. a 4. třídy absolvovaly plavecký výcvik ve skutečském bazénu (podzim 2010 – zima 2011).

Výuka **tělesné výchovy** probíhala v malé tělocvičně, na stadionu, ve velké tělocvičně a je možné užívat venkovní školní hřiště. ZŠ je členem Asociace školních sportovních klubů (p.uč. Z. Volejník).

H) Výlety a exkurze

Výlety

Třída	Datum	Cíl cesty
1.A	15.6.2011	Potštejn – pohádková prohlídka
1.B	15.6.2011	Potštejn – pohádková prohlídka
2.	8.6.2011	Údolí Doubravky
3.A	16.6.2011	ZOO Jihlava – program Naši mazlíčci
3.B	16.6.2011	ZOO Jihlava – program Naši mazlíčci
5.A	9.6.2011	Zámek Loučeň
5.B	9.6.2011	Zámek Loučeň
6.A	15.6.2011	IQ Park Liberec, Aqua Park Babylon
6.B	15.6.2011	IQ Park Liberec, Aqua Park Babylon
7.A	16.6.2011	Naučná stezka Vrbatův Kostelec
7.B	15.6.2011	Pardubice
9.A	13.-15.6.2011	Třebíč, Dalešická přehrada, Náměšť nad Oslavou
9.B	7.-9.6.2011	Outdoorové sporty – rekreační středisko Březová
	Duben 2011	Národně technické muzeum Praha
	Říjen 2010	Přehlídka SŠ Chrudim

Exkurze

Třída	Datum	Cíl cesty
2.	20.4.2011	Městské muzeum Chrast
3.A	20.4.2011	Městské muzeum Chrast
	29.4.2011	Záchranná stanice Pasíčka – Prvouka
3.B	20.4.2011	Městské muzeum Chrast
	29.4.2011	Záchranná stanice Pasíčka – Prvouka
4.A	26.4.2011	Praha
4.B	26.4.2011	Praha
6.A	13.10.2010	Všestary – Centrum experimentální archeologie - D
	19.5.2011	Praha: Botanická zahrada: Kuklení motýlů - Př
6.B	13.10.2010	Všestary – Centrum experimentální archeologie - D
	19.5.2011	Praha: Botanická zahrada: Kuklení motýlů - Př
7.A	14.9.2010	Nasavrky – Keltské oppidum + zámek – výstava - D
7.B	14.9.2010	Nasavrky – Keltské oppidum + zámek – výstava - D
8.A	20.4.2011	Hlinsko a Vortová – firmy Fans a Komutex – volba povolání
	10.5.2011	Pardubice – ProkopInvest – volba povolání
8.B	20.4.2011	Hlinsko a Vortová – firmy – volba povolání
	10.5.2011	Pardubice – ProkopInvest – volba povolání

8.C	20.4.2011	Hlinsko a Vortová – firmy – volba povolání
	10.5.2011	Pardubice – ProkopInvest – volba povolání
9.A	18.3.2011	Osvětim
	11.1.2011	Bohdaneč – firma Transform – volba povolání
	1.3.2011	Chvaletice a Hučák – elektrárny – F, volba povolání
	26.5.2011	Vysoké Mýto – firma IVECO – F – motory, volba povolání
	Duben 2011	Národně technické muzeum Praha
	Říjen 2010	Přehlídka SŠ Chrudim
9.B	18.3.2011	Osvětim
	11.1.2011	Bohdaneč – firma Transform – volba povolání
	1.3.2011	Chvaletice a Hučák – elektrárny – F, volba povolání
	26.5.2011	Vysoké Mýto – firma IVECO – F – motory, volba povolání
	Duben 2011	Národně technické muzeum Praha
	Říjen 2010	Přehlídka SŠ Chrudim
Skupina 9.A,B	19.5.2011	Plakátování aneb Letem světem reklamou – Regionální muzeum Chrudim
Skupina 8.+9.r.	15.5.2011	Terezín, Lidice, Lány – se Svazem protifašistických bojovníků
Skupina 7.+8.r.	26.11.2010	IQ Park Žďár nad Sázavou - F
Redakční rada časopisu	4.5-6.5.2011	Workshop Tvůrčí psaní Litomyšl
Redakční rada časopisu	3.11.2010	Redakce Chrudimského deníku
Redakční rada časopisu	20.6.	Exkurze do České televize
Skupina 6.-9.r.	30.5.2011-3.6.2011	Londýn + sídla králů – Velká Británie
1 žák 9.r.	19.5.2011	Evropské fórum vědy a techniky v Praze – Česká hlava

CH)Výchovné poradenství:

Výchovné poradenství:

Celá oblast výchovného poradenství se dělí na poradenství výchovné a poradenství kariérové.

Za výchovné poradenství zodpovídá p. uč. Mgr. Eva Kloudová, za kariérové poradenství p.uč. Mgr. Lenka Budínská.

Řešení výchovných problémů a prevence negativních jevů v třídním kolektivu.

Výchovná poradkyně poskytuje třídním učitelům konzultace při výchovných problémech a doporučuje svolání výchovné komise.

V letošním školním roce se sešla několikrát výchovná komise ve složení: třídní učitel/ka, výchovná poradkyně, vedení školy, metodik prevence, zákonný zástupce žáka a žák k řešení problémového chování. Bylo projednáváno nevhodné chování žáků. Z těchto výchovných komisí je pořízen zápis a v některých případech i osobní závazek žáka. Tento postup se osvědčil a v praxi budeme i nadále pokračovat.

Ve školním roce 2010/2011 v oblasti prevence sociálně patologických jevů a v oblasti prevence negativních jevů v třídním kolektivu byla navázána spolupráce s PPP Ústí nad Orlicí, kde se vytváří

Centrum prevence. Jedná se o tři setkání třídních kolektivů s psychologem a speciálními pedagogy za přítomnosti třídního učitele. Spolupráce bude pokračovat i v následujícím školním roce. Budeme i nadále pokračovat taktéž ve spolupráci s Oddělením péče o rodinu při MěÚ Chrudim. OPD Chrudim jsme poskytovali zprávy o chování a výsledcích vzdělávání – na základě žádosti OPD. Škola v případě některých žáků podává upozornění na nevhodné postupy ve výchově žáka v rodině. Proběhla řada osobních konzultací s p. Madajovou a Mgr. Ročkovou – vše vždy ku prospěchu dětí. Nutno podotknout, že tato spolupráce je zejména pro ředitelku školy časově a organizačně velmi náročná.

V případě velmi závažných problémů v chování žáků spolupracujeme i s Policií ČR.

Kariérové poradenství:

Pro 8. ročníky byla jako každý rok připravena beseda na IPS ÚP Chrudim, s třídními učiteli a žáky 9. ročníků výchovná poradkyně absolvovala přehlídku SOU a SOŠ v Muzeu v Chrudimi – Burza škol. Velmi kladnou odezvu u žáků a rodičů měla společná schůzka pro žáky, rodiče, zástupce SOU a SŠ. Zúčastnili se jí i žáci 9. ročníku ZŠ Rosice. Již druhým rokem si žáci podávali 3 přihlášky, většina žáků uspěla v prvním kole přijímacího řízení, několik využilo druhého kola a jedna žákyně i třetího kola. Poprvé se v letošním školním roce psaly přijímací zkoušky na maturitní obory formou SCIO testů.

Péče o integrované žáky a nadané žáky:

Integrovaných žáků bylo v letošním školním roce 48. Jedná se o žáky se specifickou poruchou učení a specifickou poruchou chování. Z tohoto počtu mělo ve školním roce 2010/2011 17 žáků individuální vzdělávací plán. Každý integrovaný žák má vedenou kartu.

Karty integrovaných žáků výchovná poradkyně obměnila, zkonultovala s PPP Chrudim, vypracovala po konzultaci ve spolupráci s třídními učiteli individuální plány pro integrované žáky (celkem 17 žáků s těžkou formou poruchy učení).

2x ročně přijíždí do naší školy speciální pedagožka Mgr. Sodomková z PPP Chrudim, konzultuje s výchovnou poradkyní a třídními učiteli problematiku integrovaných žáků.

Ve škole se s žáky se SVP pracuje formou reedukační péče dyslektických asistentek po vyučování a samozřejmě pomocí individualizace ve vyučovacích hodinách.

V současné době je na rodičích, zda škole přinesou výsledky z vyšetření v PPP. Většina rodičů tak v zájmu dětí činí. Všichni vyučující jsou výchovnou poradkyní seznámeni s postupem, jak s těmito žáky pracovat.

DPřijímací řízení:

Přehled vycházejících žáků:

- **Z 9.tříd odchází 44 žáci, z nižších roč. 2, z 5.roč. 0 – z toho:**
- Tříletý učební obor si zvolilo 14 žáků
- SŠ odborné školy 27 žáků
- Gymnázium čtyřleté 4 žáci

Maturitní obor celkem	31 žák
Učební obor celkem	14 žáků

Jeden žák ze 7. r. nenastoupí nikam (tzv. Světští – bude pracovat v rodinné firmě)

Celkem ukončilo devítiletou školní docházku 46 žáků, 44 žáci získali doložku o ukončení základního vzdělávání.

Zápis do 1. tříd:

15.1. 2011 u **zápisu**, který vedly p.uč.Chaloupková,Rydlová, Jáchymová, Broklová a p. vychovatelka Pátková a za pomoci žáků z 9.tříd a dále v průběhu II. pololetí **bylo zapsáno 44 dětí, z toho na žádost zák.zástupců bylo vydáno 13 odkladů**. P.uč. Chaloupková a Rydlová se v lednu 2011 prezentovaly na schůzce v MŠ Chrast s požadavky na sociální zralost budoucího školáka. Jeden žák se zúčastnil zápisu v naší ZŠ, ale nastoupí jinde.

Do 1. ročníku nastoupí 42 dětí (z toho letos zapsaných 31 + 8 po odkladu + 3 přistěhovaní). Někteří rodiče stále nerespektují termín zápisu a termín pro rozhodnutí o odklad školní docházky, takže se letos přijímala do 1. ročníku žákyně ještě 7.6.2011, byla jí odložena PŠD.

Do 6. ročníku nastoupí 11 žáků ze Zaječic.

J)Údaje o výsledcích vzdělávání a výchově žáků:

Hodnocení žáků

J.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch (I. pololetí/II. pololetí)

<u>třída</u>	<u>prospěli s vyznamenáním</u>	<u>prospěli</u>	<u>Neprospěli K 30.6.2011</u>
1.A	23/22	1/2	0/0
1.B	20/22	1/0	0/0
2.	19/22	8/4	0/1
3.A	20/19	5/6	0/0
3.B	19/17	4/7	3/2
4.A	14/9	11/16	1/0
4.B	12/12	11/12	2/1
5.A	9/8	8/8	1/0
5.B	11/8	5/9	1/0
6.A	12/9	15/19	3/2
6.B	14/12	11/13	1/1
7.A	10/5	14/20	2/2
7.B	8/7	12/16	5/1
8.A	2/3	14/11	0/2
8.B	5/3	13/13	4/6
8.C	4/3	14/13	2/4
9.A	8/7	14/14	0/1
9.B	7/5	16/18	0/0
celkem	217/193	177/201	25/23

J.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

<u>třída</u>	<u>uspokojivé chování</u>	<u>neuspokojivé chování</u>
1.A	0/0	0/0
1.B	0/0	0/0
2.	0/0	0/0
3.A	0/0	0/0
3.B	0/1	0/0
4.A	0/0	0/0
4.B	0/2	0/0
5.A	0/0	0/0
5.B	0/0	0/0
6.A	0/0	0/0
6.B	1/1	1/0
7.A	0/0	1/1

7.B	1/2	1/0
8.A	0/0	0/1
8.B	0/0	0/2
8.C	0/6	0/0
9.A	0/0	0/0
9.B	0/0	0/0
celkem	2/12	3/4

J.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (všichni klasifikačním stupněm, kombinací obou způsobů – viz. tabulka)

<u>třída</u>	<u>kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm</u>
<u>VII.A</u>	<u>0/1</u>
<u>VIII.B</u>	<u>1/1</u>
<u>IX.A</u>	<u>0/1</u>

J.4 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala
1.A	0/0
1.B	0/5
2.	0/0
3.A	0/0
3.B	0/0
4.A	0/4
4.B	0/3
5.A	6/5
5.B	10/6
6.A	1/6
6.B	6/11
7.A	12/9
7.B	7/9
8.A	1/1
8.B	3/1
8.C	3/8
9.A	14/26
9.B	13/11
celkem	76/100

J.5 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0/0	0/0	0/0
1.B	0/0	0/0	0/0
2.	0/0	0/0	0/0
3.A	0/2	0/0	0/0
3.B	2/0	1/0	0/0
4.A	3/2	1/0	1/0
4.B	1/0	0/2	0/0
5.A	1/0	1/0	0/0
5.B	0/1	1/0	0/0

6.A	3/2	0/1	0/1
6.B	12/3	0/4	2/3
7.A	5/4	4/3	0/4
7.B	4/4	7/3	0/4
8.A	8/0	2/3	0/7
8.B	3/2	8/6	1/0
8.C	5/3	8/3	4/4
9.A	1/2	1/0	1/0
9.B	7/0	4/0	0/0
celkem	55/23	38/25	9/23

J.6 Komisionální přezkoušení žáků

<u>třída</u>	<u>pochybnosti o správnosti hodnocení</u>	<u>opravné zkoušky</u>
1.A	0/0	0/0
1.B	0/0	0/0
2.	0/0	0/0
3.A	0/0	0/0
3.B	0/0	0/0
4.A	0/0	0/0
4.B	0/0	0/0
5.A	0/0	0/0
5.B	0/0	0/0
6.A	0/0	0/0
6.B	0/0	0/0
7.A	0/0	0/0
7.B	0/0	0/0
8.A	0/0	0/0
8.B	0/0	0/0
8.C	0/0	0/0
9.A	0/0	0/0
9.B	0/0	0/0
celkem	0/0	0/0

J.7 Prospěch

<u>třída</u>	<u>žák neprospěl</u>	<u>žák nemohl být hodnocen</u>	<u>žák měl vážné zdravotní důvody (uvolněn)</u>	<u>žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky</u>
1.A	0/0	0/0	0/0	0
1.B	0/0	0/0	0/0	0
2.	0/0	0/0	1/1Tv	0
3.A	0/0	0/0	0/0	0
3.B	0/0	0/0	0/0	0
4.A	0/0	0/0	0/0	0
4.B	0/0	0/0	1/1Tv	0
5.A	0/0	0/0	0/0	0
5.B	0/0	0/0	0/0	0
6.A	0/0	0/0	0/0	0
6.B	0/0	0/0	0/0	0
7.A	0/0	0/0	0/0	0
7.B	0/0	0/0	0/0	0

8.A	0/0	0/0	0/0	0
8.B	0/0	0/0	0/0	0
8.C	0/0	0/0	0/0	0
9.A	0/0	0/0	2/2Tv	0
9.B	0/0	0/0	0/0	1
celkem				1

J.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin
1.A	340/944	14,78/39,3	0/0
1.B	391/858	18,61/39,0	0/0
2.	890/1238	32,96/45,85	0/0
3.A	842/1269	33,68/50,76	0/0
3.B	1053/1311	40,50/50,42	0/0
4.A	745/1259	28,65/50,36	0/0
4.B	1137/1793	45,4/71,72	0/0
5.A	614/791	34,11/46,52	0/0
5.B	572/926	33,64/54,47	0/0
6.A	1407/1305	47/44	0/0
6.B	1340/1696	51,53/65,23	0/0
7.A	1283/1368	49,34/50,66	5/7
7.B	1153/	40,12/	0/0
8.A	811/1513	50,68/94,56	0/68
8.B	1308/2001	59,46/90,95	0/83
8.C	812/1273	40,6/63,65	0/18
9.A	1060/1528	66,43/48,18	0/0
9.B	1063/2165	46,21/94,13	0/0
celkem			5/176

K)Autoevaluace školy:

Návrh struktury: pedagogická rada 29.8.2008

Vyhlášení plánu vlastního hodnocení na mimořádné pedagogické radě : 17.9.2008

Projednání struktury vlastního hodnocení školy – mimoř. ped. rada – 29.9. 2010

Shromáždování podkladů a vyhodnocení výsledků vl. hodnocení školy: do 31.10.2011

Vyhlášení plánu na období 2011 – 2014 - do 30.9.2011

V rámci vlastního hodnocení školy pro období 2008 -2011 byly zadány tyto celostátní testy:

Základní škola Chrast již několik let objednává SCIO testy, pomocí kterých získáváme důležité informace o výsledcích výchovně vzdělávacího procesu našich žáků. Úkolem školy, vyplývajícím ze školského zákona, je za období tří let zpracovávat tzv. Autoevaluaci = Vlastní hodnocení školy. Jednou ze součástí tohoto vlastního hodnocení je zhodnocení přidané hodnoty, to znamená toho, co škola dítěti „dala“. Je důležité, aby škola věděla, jak si stojí v rámci celé republiky a to nám neumožní prověrky, které vytvoří učitelé naší školy, ale pouze standardizované celostátní testy. Bohužel není možno tyto testy získat zdarma, ale musí se zaplatit. V minulých letech (za ředitelování paní ředitelky I. Mrázkové) škola objednávala testy CERMAT a Kalibro, nebyli jsme však spokojeni s interpretací výsledků testů, grafy byly zaslány pouze pro celou školu, chyběla individuální zpráva pro jednotlivé žáky, nebylo možné porovnání jedné třídy a jednotlivců několik let po sobě. Přešli jsme tedy k testům SCIO, kde jsou výsledky jasně popsány a přehledně a srozumitelně graficky zpracovány. Škola

dostane výsledky jako celek, ale co je hlavní, je certifikát pro každého žáka, který si dítě odnese po rozboru s vyučujícími domů. Pomocí takovýchto standardizovaných testů chce Ministerstvo školství již na podzim 2011 testovat vybrané školy, v roce 2012 pak plošně všechny žáky 5. a 9. ročníků – tyto testy by již byly zdarma. Pokud by naši žáci neměli zkušenost s vyplňováním těchto testů, zcela jistě bychom v plošném testování neuspěli. Již v letošním školním roce se pomocí SCIO testů konaly v Pardubickém kraji povinné přijímací zkoušky na střední školy, podobným typem testů je i státní maturita a přijímací zkoušky SCIO na vysoké školy.

Naši žáci si již od mladšího školního roku mohou zvykat na věku přiměřenou formu testů v bezpečném prostředí s větším časovým limitem a s dopomocí učitelů. Později to pro ně nebude stresová záležitost, ale něco, co již znají a vědí, jak testy řešit. Výsledky testů rozhodně nemají a nebudou mít vliv na známku žáka na vysvědčení.

Naše škola (podobně jako další cca 3 500 škol v ČR), pokud chce pro žáky testy objednat, musí se spolehnout na dobrou vůli rodičů, že testy svému dítěti zaplatí. Nemáme žádný zdroj peněz, ze kterého bychom testy zaplatili. V minulých letech se to vždy podařilo (až na několik výjimek – opravdu maximálně cca 5 jedinců), kteří testy z nějakého důvodu nezaplatili. V několika případech jsem testy zaplatila ze svého já a někdy třídní učitelky. Pokud mají být objektivní výsledky, jak pro žáka, tak pro školu, musí se otestovat všichni žáci. Jsem rodičům velmi vděčná, že v tomto směru se školou spolupracují. Tato aktivita je především důležitá jako zpětná vazba, co mohou rodiče po škole požadovat, v čem potřebují, aby škola jejich dítě rozvíjela. Pro školu je zpětná vazba nenahraditelná – v minulých dvou letech například nedopadly dobře v naší škole testy v anglickém jazyce, proto byly využity peníze z Evropské unie a přijata učitelka Aj. Žáky dělíme na menší skupiny. Pokud učitelka zjistí, že žáci v testu z matematiky mají výrazně slabší výsledky v geometrických úlohách, ví, že musí více dbát na toto učivo. Z testů vyplývá mnoho užitečných informací jak pro žáky samotné, tak pro rodiče i učitele.

Na začátku školního roku byl stanoven v souladu s plánem firmy SCIO harmonogram testování a třídní učitelé měli za úkol seznámit s tímto plánem i s přibližnými cenami testů rodiče na společné třídní schůzce.

Zlepšili jsme informovanost rodičů o výsledcích testů – svoláváme po obdržení výsledků rodičovskou konzultační schůzku, kde učitelé výsledky žáků důkladně rozeberou s rodiči a poradí se o možných krocích ke zlepšení.

Harmonogram testování:

3. ročník – test - český jazyk, matematika, anglický jazyk, obecné studijní předpoklady

4. ročník – čtenářská gramotnost

6. ročník – totéž s možností sledovat posun v dalších školních rocích – letos využijeme poprvé porovnání v sedmém ročníku

7. ročník – totéž

(v minulých letech jsme testovali rozvoj klíčových kompetencí – bylo to příliš těžké – ustoupili jsme od tohoto testu)

8. ročník – anglický jazyk a čtenářská gramotnost a pro dobrovolníky příprava na přijímací zkoušky nanečisto (ČJ, AJ, M, obecné studijní předpoklady)

9. ročník – přijímací zkoušky nanečisto (ČJ, AJ, M, obecné studijní předpoklady) – letos platil Pardubický kraj

SCIO MAPA ŠKOLY – klima školy (vyplňují učitelé, rodiče, vedení školy, žáci) – v roce 2011 se netestovalo vzhledem k vysoké ceně za testy, až v roce 2012 budeme testovat.

Ceny jednotlivých testů jsou různé, pohybují se cca od 70,-Kč do 250,-Kč.

2)Pg. rada schválila opatření pro rozřazení žáků AJ testem v září 2008 (6. – 9. ročník), AJ se tedy učí od tohoto školního roku diferencovaně tak, aby slabší žáci měli dostatek času na zvládnutí základního učiva a nadaní žáci mohli lépe rozvíjet své schopnosti a dovednosti. Pro školní rok 2010/2011 bylo využito rozřazovacích testů pro zařazení žáků do skupin, hrazených z peněz EU peníze školám.

3) Ve školním roce 2007/2008 byl vytvořen tým autoevaluace zhruba z poloviny počtu pedagogů školy. Tento tým vede na I. stupni p. uč. Dvořáková a na druhém stupni p. uč. Broďáková. Tým vypracoval harmonogram pro **testování rozvíjení klíčových kompetencí**. Toto testování bude probíhat podle testů, které byly objednány z firmy Raabe a bude sloužit jako podklad pro tříleté vlastní hodnocení školy.

Testování klíčových kompetencí probíhá podle harmonogramu, který byl přepracován i ve šk.roce 2010/2011. Testy jsou uloženy v ředitelně školy.

4) Vyučující v rámci metodických orgánů odevzdávají do ředitelny soubory testů pro hodnocení dovedností a znalostí v jednotlivých předmětech a ročnících. Tyto testy budou po dohodě s vyučujícími zadávány vedením školy v rámci kontrolní činnosti.

vypracování znalostních testů z M, ČJ, AJ, VL pro 4.ročník

testování znalostí v matematice a českém jazyku – 1.A,B a 2.A,B / testy uloženy v osobním portfoliu žáka /

testování klíčových kompetencí podle harmonogramu, který byl přepracován ve šk.roce 2009/2010 - 2.A,B a 4.A,B

5) Sebehodnocení

Sebehodnocení v žákovských knížkách

Máme již žákovské knížky upravené i s tímto sebehodnocením pro 1. – 9. ročník.

Na I. stupni si žáci vedou stránky sebehodnocení smysluplně a kvalitně.

Na II. stupni je rovněž prostor pro sebehodnocení v žákovských knížkách, je nutno konstatovat, že v některých předmětech je toto sebehodnocení smysluplné a pravidelné, v některých předmětech je třeba ještě zapracovat na kvalitě.

V 1.-4. ročníku žáci vyplňují sebehodnotící listy, na II. stupni se provádí sebehodnocení 1x za čtvrtletí, listy by měly být uloženy v portfoliu žáka – někteří žáci však stále přes veškerou snahu učitelů nevedou svá portfolia dobře.

L) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků školy:

PŘEHLED

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Kdy	Kdo	Kde	Co	Dokončeno, nikdo nový nezačal studovat

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky-prohlubování odb.kvalifikace

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
16.9.2010	Budínská	Pce DDM Delta	Aktuální změny předpisů ve školství (Valenta)	990,-
23.9.2010	Budínská	CR –ZŠ Malíka	Novela zák o PP	500,-
20.9.2010	Budínská	SPŠST CR	Soutěž Festival vědy a techniky mládeže	0
6.- 7.10.2010	Budínská	Žďár nad Sázavou	Seminář pro ředitele a ekonomy Pardubického kraje	0
27.9. 2010	Budínská	Praha 3M	Seminář o I. tabuli	0

5.10.2010	Budínská	Praha - MŠMT	Konference k testování žáků 5.+9. tříd	0
	Červová	CCV Pardubice	Úrazy	600,-
10.1., 27.1., 23.2. 2011	Červová	NIDV Pce	Školení zástupců ředitelů ZŠ	1 000,-
3.2.2011	Červová, Budínská	CR ZŠ Malíka	Zákoník práce (p. Zeman)	2x500,-
28.3.2011	Budínská, Hájková	Pce CCV	Inventarizace	2x750,-
7.4.2011	Budínská	Pce NIDV	Veřejnosprávní kontrola ČŠI	350,-
15.4.2011	Budínská	Hotel Labe	Veřejnosprávní kontrola a řízení rizik	1 700,-
9.6.2011	Budínská, Červová	Praha, Českomoravská vzdělávací	Nedostatky v pedagogické dokumentaci z pohledu ČŠI	2x1600,-

Studium pro výchovné a kariérové poradce

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
21.9.2010	Budínská	IDEON Pardubice	Konference k projektu KHK PK Vola povolání	0
	Budínská	Muzeum Chrudim	Konference k projektu KHK PK Vola povolání	0
16.5.2011	Budínská, Kloudová	Pce CCV	PhDR. Martínek: Agrese a agresivita dětí	2x650,-
12.+13.5.2011	Budínská	KHK Zlínského kraje Kroměříž	Konference Celoživotní učení	3 370,-
30.8.-1.9.2010	Kloudová	Praha Centrum pro veřejnou politiku	Vzděl. v oblasti přenosu nejlepší praxe prevence kriminality	1 000,-
21.-22.10.2010	Kloudová	Praha NIDM	Talent nezná hranic	300,- (+75,- popl. v KB)
28.3.,5.4.,13.4.2011	Kloudová	Hradec Králové (Meta Praha)	Multikulturní výchova a vzdělávání žáků s českým jazykem jako cizím jazykem	0

Specializovaná činnost – informační a komunikační technologie

14.10.2010	Rydlová, Broklová, Budínská	Krouna	Konference Smart Board	0
12.10.2010	Rydlová, Malá, Svobodová	Pardubice	Informační den vzdělávacích programů	0

			eTwinning NAEP	
25.10.2010	Budínská, Kloudová	Roadshow Microsoft Hradec Králové	Seminář k používání I. tabulí	0
25.11.2010	Mokrá, Červová, Kloudová	Pardubice	Bakaláři – rozvrh, suplování	5340,-
27.4.2011	Mokrá	Hradec Králové	SMART	0
	Mokrá		Moderní vzdělávání s Googlem	500,-
28. – 30.4.2011	Rydlová, Svobodová	Praha	Národní konference eTwinning	0
10.11.2010- 9.2.2011	Svobodová	On – line kurz	Metodika mezinárodních vzdělávacích projektů e Twinning	0

Specializovaná činnost – prevence rizikového chování

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
2009-2011	Celnarová	UK Praha	Specializační studium pro metodiky prevence UK Praha	8 000,-
21.9.2010	Budínská, Celnarová	Pce Dům hudby- KÚ P. kraje	Krajská konference prevence rizikového chování a podpory zdraví na školách	2x 100,-
24.3.-25.3.2011	Celnarová, Kloudová	PPP Ústí n. O. + Chrudim České Petrovice	Seminář pro metodiky prevence škol a školských zařízení	0
5.4.2011	Celnarová	Společně k bezpečí Praha	Odměny a tresty ve škole	800,-
26.4.2011	Celnarová, Volejník, Kloudová, Budínská	CEDU Praha – v Hradci Králové	Konference – Žákovský parlament ve školní praxi	0
10.-12.3.2011 2.6.-4.6.2011 29.8.-31.8.2011	Celnarová, Volejník, Kloudová, Budínská	CEDU Praha	Výjezdní semináře SOS Žákovské parlamenty	0

Specializovaná činnost – studium k prohlubování kvalifikace

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
23.-25.9.2010	Petružálková	Pardubice	18.kongres sexuální výchovy	1080,-
7.12.2010	Petružálková	Pardubice	Ochrana repr. zdraví	
30.3.2011	Palatová, Dvořáková	CCV Pce	Rozvíjíme čtenářskou gramotnost	2x650,-

			v Prvouce, Přír., VI.	
31.3.2011	Palatová, Dvořáková	Krajský úřad Praha	Průřezová témata na klíč	0
27.4.2011	Dvořáková	Chrudim –PPP Ústí n. O.	Úvodní konference k projektu – Logopedická asistentka	0
7.12.2010	Francouzová, Jáchymová	EDUWORK(Požární stanice Chrudim)	Ochrana člověka za mimoř. událostí	2x200,-(+22,-po složenka)
15.11.2010	Petružálková	NIDV Pce	M v běžném životě	Šablony 450,-
26.1.2010	Modráčková	NIDV Pce	Možnosti k rozvíjení čten a inf. Gramotnosti ve výuce na 2. st. ZŠ	Šablony 400,-
22.11.2010	Malá	NIDV Pce	Burza nápadů AJ	Šablony 470,-
21.2.2011	Chvojková,Volejník, Kloudová,Kábrtová	NIDV Pce	Anglická gramatika hrou pro 2. st. ZŠ	Šablony 4x500,-
15.3.2011	Svobodová, Žejdlíková	NIDV Pce	M v běžném životě II.	Šablony 2x530,-
4.5.2011 5.5.2011	Kloudová, Broďáková Kloudová	Descartes Praha	Techniky k rozvoji inf. a čten. gr. I. II.	Šablony 3 204,-
15.4.2011	Petružálková, Svobodová	CCV Pce	Základy finanční matematiky	2x550,-šablony
16.-18.9.2010 9.-11.12.2010 22.-24.2.2011 24.-26.3.2011 2.- 4.6.2011	Broďáková, Žejdlíková	AISIS Kladno	Finanční gramotnost – Rozumíme penězům	0
19.10.2010 11.11.2010	Grassinger	SPŠCHT Pce	Projekt Rozvíjení zájmu o studium chemie	0
9.12.2010	Volejník	Ostrava	Dějepis	0
18.5.2011	Francouzová, Mokrá	CCV Pce	Výtvarné	2x500,-

			obměny odpadových mat. a přírodnin	
10.3.2011	Nováková	Praha Descartes	Relaxační cvičení TV	744,-
5.5.2011	Nováková	Praha Descartes	První pomoc v TV	0
10.5.2011	Volejník, Broďáková	NIDV Pce	Interaktivní cvičení v NJ	2x450,-
4.5.-6.5.2011	Šlechtová + red. rada školního časopisu	Litomyšl	Workshop tvůrčího psaní	0
24.3.2011	Vychovatelka Tesařová	Pce	– ŠVP ve školní družině	850,-
29.4.2011	Špačková	Absolute o.s.	Konference k projektu AJ	0
15.-17.9.2010	Žejdlíková	Náchod	Pokusy ve Fyzice	0
Celý školní rok	Celnarová, Jáchymová	Jazyková škola LINGVA Chrudim	AJ	2 300,-+ 2200,- (I.pololetí) 2300,-+2200,- (II.pololetí)

Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace ŠVP

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
-----	-----	-----	----	----

nebylo

Studium- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
4.10.2010	Červová, Palatová	České Budějovice EVVOLUCE	Noční oči, Tady straším já, Padouch nebo hrdina	0
7.10.2010	Horáková, Červová	Plzeň - EVVOLUCE	Vzkaz v lahvi, Vnímám to jinak, Pozor jed	0,-
19.10.2010	Horáková, Palatová	Praha - Tereza	Ekoškola	0
6.10.2010	Horáková	Pardubice	Odpady a obaly	0
9.12.2010	Horáková, Palatová	Hradec Králové - EVVOLUCE	Jiný kraj, jiný mrav, Na nové adrese, U nás v Kocourkově	0
10.2.2011	Palatová	Hradec Králové	Proškolení pravidel hry Ekopolis	0
23.3.2011	Horáková	NIDV Pardubice	Využití metod dramatické výchovy na I. st. ZŠ	510,-

5.5.2011	Červová	Tábor	EVVOLUCE metody	0
30.5.2011	Horáková	NIDV Pardubice	Metody využití her ve výuce přírodopisu	450,-

Společné vzdělávání celého pedagogického sboru

Kdy	Kdo	Agentura	Co	Kč
Listopad 2010 Únor 2011	<u>Celý II.st. pedagogického sboru</u>	ZŠ Krouna	Využití IT a další ICT v podmínkách ZŠ Využití IT a další ICT v podmínkách ZŠ – rozšiřující moduly	šablony 17 084,- 14 236,-

Školní jídelna

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
27.10.2010	Svobodová	GJR Chrudim	Seminář šk. stravování	400,-

Na základě poznatků, získaných na seminářích a akcích v rámci DVPP, používají učitelé naší školy **aktivizační metody a formy práce**.

Nejvíce používané aktivizační metody jsou (jak vyplynulo z dotazníků pro učitele):

Myšlenková mapa- pohotovému zjištění stavu vědomostí

Rotující flip - odpovědi si žáci mohou vzájemně mezi skupinami porovnávat

Komunitní kruh – odpovědi z očí do očí

Další metody a formy práce k rozvíjení klíčových kompetencí:

- nastolení problému – žáci mají zájem na jeho vyřešení

- skupinová práce, párová práce, myšlenková mapa, brainstorming, diskusní kruh, pětílístek, metoda volného psaní, praktické ověření poznatků pokusy, v matematice volný výběr úloh, rozhovor, práce ve skupinách (složitější metody-př. párové čtení-se neosvědčuje- nesoustředí se, baví se a pracuje jeden, nedovedou si práci rozdělit a pomoci si), náladovník pro zjištění chuti do práce na počátku vyuč., na konci týdne autoevaluace, bingo, erb, kompot, relaxace s hudbou během vyučovací hodiny

→ zlepšila se chuť žáků aktivně se zapojit do vyučování

→ směřují k vzájemné pomoci

→ žáci mohou kdykoli položit otázku související s probíranou látkou

M)Účast a umístění v soutěžích:

Název:	Kolo:	Umístění:
Konverzace v NJ	okresní	3. místo ve st. kategorii
Konverzace v NJ	<u>krajské</u>	neúčast pro nemoc
Konverzace v AJ	okresní	2. místo v kategorii 8. a 9. ročník
	<u>krajské</u>	5. místo
Fyzikální olympiáda	okresní F9	1., 3., 5. místo
	<u>krajské</u>	16. a 20.místo

Dějepisná olympiáda	okresní <u>krajské</u>	2.místo + 17. Mmsto <u>6. místo (o půl bodu uniklo poprvé v historii celostátní kolo)</u>
Matematická olympiáda	školní kolo Z7 (2 žáci)	
Matematická olympiáda	okresní Z7	4. a 10. místo
Olympiáda v českém jazyce	okresní	10. místo, 24. místo
Pythagoriáda	školní kolo	
	okresní kolo 7.r.	2. místo
	okresní kolo 8.r.	6.a 18.místo
Hlídky mladých zdravotníků	okresní <u>krajské</u>	1.místo starší, 2.místo mladší 4. místo starší
Dopravní soutěž	okresní <u>krajské</u>	1.místo mladší, 1.místo starší <u>1.místo mladší, 2. místo starší</u> (nejlepší cyklista v mladší i starší kategorii je z naší školy)
	<u>celostátní</u>	4. místo mladší

Recitační soutěž školní kolo

Logická olympiáda – školní kolo – 1 žák postup do okresního kola

Literární soutěž v projektu Krajské hospodářské komory Volba povolání v Pardubickém kraji – **1. místo v okresním kole, 1. místo v krajském kole**

Soutěž ve výrobcích žáků v projektu Krajské hospodářské komory Volba povolání v Pardubickém kraji – účast v okresním kole bez umístění

O chrudimský zlatý brk – zasláno 10 prací žáků 8. a 9. ročníku, **3. místo**

„Hledáme nejlepšího mladého chemika“ - Střední průmyslová škola chemická Pardubice. 1049 žáků z celého Pardubického kraje – soutěžilo 15 žáků z naší školy, naši nejlepší obsadili 105., 214. a 279. místo (z celkového počtu 1002 žáci).

Přírodovědný klokan školní kolo

Matematický klokan školní kolo

okresní kolo Kadet 9.r. – 2. místo

LITE CUP soutěž **dvou krajů** (Pardubický a Královéhradecký) v AJ **4. místo** ze 136 účastníků v rámci ZŠ, ve společné kategorii s osmiletými gymnázii celkové 7. místo (poslech 3. místo, konverzace 2. místo, kufr 5. místo)

Výhra hlavní ceny v soutěži Safer internet: Den bezpečnějšího internetu – **notebook**

Soutěž o nejlepší školní projekt vytvořený pomocí IT vybavení - **Základní škola Chrast – animovaný film – umístění mezi 10 nejlepších prací – poukázka na 1000,-Kč Datart**

IT projekt (sodat) – školní časopis - účast

Školy virtuálně - účast

PaySecCup – II.stupeň – bez umístění

Přehlídka dětských pěveckých sborů - **krajské kolo - sbor Zvoneček stříbrná stuha - 2. místo** v soutěži

Východočeské muzeum v Pardubicích - sběr víček z PET lahví pro výtvarné účely **2. místo**

Přehlídka 2011 dětských divadelních, loutkářských a recitačních souborů. Dramaticko-loutkářský kroužek při ZŠ Chrast obdržel čestné uznání.

Výtvarné soutěže **Zdravá příroda 5.r.– bez umístění**
Twister zmrzlinový svět - účast

Certifikace školního časopisu

Školní časopis roku 2011 v Pardubickém kraji – 2.místo

Pekař amatér – účast 3 žáků 9.r. – pořádá SPŠ potravinářská Pardubice

Sportovní soutěže

Okrskové kolo vybíjené smíšených družstev – 3. místo

Hrošiáda 30.9.2010 - celkové 5. místo

Memoriál Tomáše Šedého – 8.10.2010 – 1. místo - obdrželi putovní pohár.

Preventan Cup – 7.4.2011 - 3.místo.

Hrochovy Turnaje 29.4.2011 – Vybíjená - 4. místo - Malá kopaná - 3.místo - Florbal – 3.místo.

Majáles Skuteč 5.5.2011 – florbal 1. místo, celkově 8. místo

Hrošiáda 24.5.2011 – Tým starších 8.místo

- Tým mladších 5.místo

27. 2. 2011 – účast na turnaji mladších žáků ve **florbale ve Vysokém Mýtě** - 5. místo

15. 6. 2011 – **Florbalový turnaj ve Skutči** pro 8. + 9. Třídy – 7. místo

20. 6. 2011 – **Florbalový turnaj ve Skutči** pro 6. + 7. Třídy – 5. místo

6. 6. 2011 přátelské exhibiční utkání ve florbale – devátáci vs. Florbal Chrast,

Bambiriáda Chrudim – účast 6. tříd+redakční rady školního časopisu

Mezitřídní turnaje v rámci školy

Školní klub byl pořadatelem šachových soutěží i pro okolní školy:

- projekt „Nauč se šachy i Ty“ pro prvňáky
- VII. ročník O chrastického šachového krále sobota 27.11.2010
- 12.2.2011 Generační šachový turnaj dvojic.
- Účast na Přeboru ČR v šachu – Seč 28.5.-29.5.2011 – 6 žáků
- Bleskový turnaj vánoční – 14.12.2010
- Otevřený turnaj o přeborníka ZŠ v šachu v sobotu 26.5.2011 za účasti 20 zástupců z okolních škol. Vítěz Václav Grundman z Vysokého Mýta, druhé místo a putovní pohár Jan Židek – ZŠ Chrast.

N) Začleňování ŠVP do praxe:

V tomto školním roce se vyučovalo v 1. - 4. ročníku a v 6. – 9. ročníku podle ŠVP ZV Škola vlídnějšího zacházení se Zemí, včetně zvířat a lidí. Pracovaly metodické orgány pro jednotlivé oblasti ŠVP, vyučující se scházeli. Schůzky byly zaměřeny na tvorbu tematických plánů, tvorbu individuálních plánů pro integrované žáky, hodnocení a sebehodnocení, práci s portfoliem, vyhodnocení dotazníků pro žáky i učitele, které mají mapovat míru rozvíjení klíčových kompetencí. Bylo konstatováno, že je třeba stále mít u sebe vytištěný předmět a kontrolovat výstupy, naplňování klíčových kompetencí, průběžně si poznamenávat změny, které budou sepsány na konci školního roku. Všichni vyučující se vrátili k Pravidlům pro hodnocení žáků a k formulacím cílů vyučovacích hodin, byl přepracován harmonogram testování klíčových kompetencí (pověřena p. uč. Mgr. B. Broďáková a Dvořáková). Proběhla diskuze o volitelných předmětech – zařazen předmět Konverzace v AJ do 9. ročníku a předmět Ekologické praktikum 9. ročník, které naváže na 7. a 8. ročník. Jako volitelný předmět byl do 9. ročníku zařazen předmět Elektronika, který byl dříve v pracovních činnostech (v osnovách Základní škola). Naopak se vyučující dohodli, že se úplně zruší předmět Ekonomie v 9. ročníku, který se nezačal ještě učit a vzhledem k personálnímu obsazení školy jej nelze učit. Navíc se realizuje projekt finanční gramotnost v 9. r. a tudíž vyučovat volitelný předmět Ekonomie nemá smysl. Byly prodiskutovány učebnice pro příští školní rok – změna učebnic AJ na I. stupni. Na poslední

schůzce byly zaznamenány do ŠVP změny, které vyvstaly jako nutnost po 4. roce praxe. Tyto změny jsou sepsány a uloženy spolu se ŠVP v ředitelně školy a vystaveny na webu školy. Byly prostudovány doporučené ukázkové části ŠVP – M, ČJ, AJ – vyučují na I. stupni se tyto ukázkové předměty rozhodli začlenit formou dodatku do ŠVP naší školy.

O) Školního klub a Školní družina

Naše školní družina nabízí útulné až domácí prostředí s krásnou a veselou výzdobou a spoustou různých zájmových činností – výtvarnou, pracovní, sportovní a hudební.

Režim ŠD je celkově vyvážený, zohledňuje klidovou činnost i dostatečný pobyt venku. Respektovány jsou i zásady psychohygieny. Pitný režim je zajištěn.

Využívali jsme také venkovní dětské hřiště i prostory před hlavním vchodem do školy.

Zvolená výchovně vzdělávací činnost vychází z konkrétních místních podmínek a je v souladu s týdenní skladbou zaměstnání. Příprava na vyučování není organizována. Pouze podle individuální domluvy s rodiči i s dětmi samotnými pomáhají vychovatelky dětem s přípravou na vyučování. Počítače jsou ve ŠD využívány k rozšiřování, či prohlubování znalostí žáků a k logickým a didaktickým hrám.

Pro zpestření pobytu ve ŠD připravily vychovatelky pro děti každý měsíc „Netradiční den ve ŠD“ z různých oblastí činnosti např. výtvarné techniky, tanec, strašidelný týden, promítání filmů.

V tomto školním roce působily v rámci ŠD tyto kroužky:

Angličtina pro 2.tř. – vedla p.uč. Broklová
Praktická dívka – vedla p. vych. Dušková
Sportovní kroužek

Kapacita ŠD byla opět plně využita – 3 oddělení – celkem 90 přihlášených dětí. Provozní doba od 6 hodin ráno až do 16.30 hodin odpoledne je pro rodiče velkým přínosem. Po celý den, až do odpoledních hodin, je ŠD stále dostatečně naplněna.

Všechna oddělení ŠD i ŠK celoročně úzce spolupracují. P. vych. Tesařová se zúčastnila spolu s čtvrtými ročníky školy v přírodě v Šerlišském Mlýně. U p. vych. Pátkové probíhala souvislá pedagogická praxe M. Kudýnové z VOŠ pedagog. Litomyšl. U p. vych. Duškové pedagog. praxe M. Poživilové z ped. školy v Čáslavi.

Přehled činností ve školním roce:

PODZIM: týden slušného chování

týden plný radosti

týden v pohybu

strašidelný týden

družinová drakiáda

sběr a využití přírodnin k výtvarným technikám

ZIMA : adventní a čertovský týden - příprava výrobků na vánoční jarmark

týden splněných přání

zimní radovánky

týden pohádkových proměn

týden bystrých hlaviček

vánoční besídka s ochutnávkou cukroví

výroba dárek pro budoucí prvňáčky

JARO: velikonoční zvyky a obyčeje, příprava na velikonoční jarmark

jarní úklid v okolí školy

dářečky ke Dni matek
vycházky do přírody, návštěva zámecké zahrady
návštěva městské knihovny
týden plný rekordů

LÉTO: pobyt venku
program a soutěže ke Dni dětí
olympijský týden
týden plný zábavy - super holka,super kluk
soutěžíme se zvířátky

Ve ŠD tráví děti velkou část svého volného času a je důležité, aby je pobyt v družině těšil, aby tu každý zažil radost z činnosti a povzbudil svoji zvědavost a ctižádost.

Ve školním roce 2010/2011 bylo do školního klubu přihlášeno cca 90 dětí z 1. i 2. stupně. Nové oddělení školní družiny bylo také zcela naplněno a to 30 dětmi, převážně prvňáčky.

Po celý školní rok mohly děti navštěvovat 5 různých kroužků (míčové hry, praktickou dívku, internetový, šachový a dramaticko-loutkářský kroužek).

Nejvíce navštěvovaným kroužkem jsou šachy, kam chodí děti od 1. až do 9. třídy. V rámci výcviky děti sehrály turnaje v rapid šachu a v bleskovém šachu. Všichni šachisté se také mohli účastnit i několika víkendových soutěží – Bleskový šachový turnaj, Turnaj o přeborníka školy, Mistrovství ČR v rapid šachu.

Mimo tyto pravidelné činnosti jsme na podzim pouštěli draky, sbírali přírodniny,.....

Zápis z jednání školské rady, konané dne 12.9.2011

Místo konání : MěÚ Chrast, čas 13,00 hod.

Přítomni členové školské rady : p. Tomáš Neugebauer, p. Věra Jáchymová, p. Alena Šlechtová, p. Lenka Jonášová, p. Martina Lacmanová, p. Lenka Hájková

Program jednání :

Školská komise projednala, prodiskutovala a následně odsouhlasila Výroční zprávu ZŠ Chrast za rok 2010 – 2011. Rada vysoce ocenila práci a nasazení pedagogického sboru a úspěchy školy při reprezentaci na soutěžích.

Za školskou radu předseda Tomáš Neugebauer

zapsala Věra Jáchymová