

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, CHRAST, okres Chrudim

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ŠKOLY 2011/2012

Všichni pedagogové pracují v 1. - 9. ročníku podle ŠVP ZV „Škola vlídnějšího zacházení se zemí, včetně zvířat a lidí“.

K tomu v rámci možností vytváří vedení školy odpovídající podmínky (personální, ekonomické a materiální).

Zodpovídají : ředitelka a zástupkyně školy, týmy metodických orgánů, tým grantů, tým autoevaluace s vedoucími, hlavní koordinátorka ŠVP Budínská L.

Další učební plány

- a/ **Ochrana člověka za mimořádných událostí (průběžně v TV na II. stupni, v Prvouce a Přírodovědě na I. stupni)**
- b/ **Minimální preventivní program**
- c/ **Dlouhodobý plán environmentální výchovy**

Čtenářská a informační gramotnost :

- **půjčování knih v ŽK, objednávání knih z Albatrosu a Fragmentu, zapojení do celostátního projektu Čtení pomáhá, školní projekt Jak roste čtenář**
- **kombinace výuky s výuk. programy a práce s internetem (3 počítačové učebny, 16 interaktivních tabulí, vizualizér, v některých třídách jsou žákovské počítače pro individualizaci výuky nebo skupinovou práci – v roce 2012 je cílem dokoupit počítače tak, aby byl počítač v každé třídě, pokud uspějeme jako partneři společnosti SCIO získáme přenosnou počítačovou učebnu s tablety pro žáky)**

Matematická, přírodovědná gramotnost

Je rozvíjena zapojováním žáků do soutěží, zařazováním úloh, které podněcují úsudek žáků.

Finanční gramotnost

Projekt Rozumíme penězům bude rozšířen do 6. a 9. ročníku.

Propojením všech typů gramotností povedeme žáky k rozvíjení funkční gramotnosti.

Spolupráce s dalšími organizacemi

LVÚ Přestavky ve školním klubu při práci v kroužcích – sportovní dopoledne
ZŠ Hrochův Týnec – sportovní soutěže Hrošiáda a Hrochovy hry
ZŠ Rosice – několik žáků navštěvuje u nás náboženství a pěvecký sbor Zvoneček
PPP Chrudim – vyšetření žáků se ŠVP, metodické vedení při vytváření IVP a jejich kontrola, konzultace s učiteli Mgr. I. Sodomková

PPP Ústí nad Orlicí – projekt
PPP Pardubice
CEDU Praha – Žákovské parlamenty
Výchova ke zdraví (met. portál) – Pardubice
ACET - prevence
SVP Archa Chrudim
MŠ Chrast
MŠ Řestoky
MŠ Rosice – sbor Zvoneček se účastní jejich akcí
OPD Chrudim – velmi rozsáhlá spolupráce při řešení problémů dětí se sociálním znevýhodněním
Městská knihovna Chrast Pasování na čtenáře
Farnost Chrast – výuka nepovinného předmětu Náboženství – dojíždí i několik žáků z okolních vesnic
Zvoneček vystupuje s kapelou Šmehydlo a pěveckým sborem Poslední šance
FBC Sharks Chvaletice,
ZŠ Komenského Skuteč (florbal)
Nadace Charty 77 – Konto Bariéry
Svaz protifašistických bojovníků Chrudim

Zapojení žáků do charitativních akcí

Sbírka CPK – CHRPA

Sbírka Labestra – láska beze strachu

Sbírka Občanského sdružení Život dětem

Sbírka Český den proti rakovině

Projekt Adopce na dálku

SPORT

- podpora olympijské myšlenky (sportovní dny) I. a II. st.
- vybíjená, košíková
- futsal
- florbal
- šachové turnaje „O chrastického šachového krále“ atd.
- plné využití velké školní tělocvičny pro TV i pro kroužky do 15:00 hod.

Třídní učitelé mají tyto úkoly:

1. Seznámit žáky se Školním řádem, dát podepsat Souhlas s testováním žáků (podle nových leg. Předpisů)
2. Seznámit se s rodinným prostředím problémových žáků a spolu s rodiči sjednocovat výchovu tak, aby se odstranily negativní jevy, spolupracovat s výchovnou poradkyní, dětskou lékařkou, psychologem, spec. pedagogem, metodikou prevence. Žádat důsledně rodiče o hlášení změny zdravotního stavu žáka dle školského zákona.

3. Budou znát žáky se zdravotním postižením, zejména se specifickými poruchami učení, od rodičů a výchovné poradkyně budou získávat informace o nově vyšetřených dětech v PPP a budou informovat ostatní vyučující, společně s dyslektickými asistentkami sestaví IVP pro žáky dle žádosti rodičů, na základě rozhodnutí ředitelky školy a dle závěrů z PPP. Budou dbát na to, aby tito žáci byli vedeni a hodnoceni podle závěrů PPP v souladu s Pravidly pro hodnocení v ŠVP, které je součástí Školního řádu. Při výuce budou důsledně dbát na individuální přístup ke všem žákům.

4. Včas informovat rodiče o závažných nedostatcích v chování a prospěchu žáků, spolupracovat s metodickými preventivními sociálně patologickými jevy. Spolupracovat s rodinou a získat rodiče pro práci ve prospěch školy, př. pro úpravu školy, pro školní akademii, sponzorství pro soutěže. V případě trvalejšího neprospěchu předávají všichni vyučující písemně opatření pro žáka do ředitelny.

5. Důsledně vést žáky k šetrnému zacházení s učebními pomůckami, učebnicemi a zařízením školy, způsobené škody projednat s rodiči a žákem, pokusit se sjednat opravu nebo náhradu poškozené věci. Vést tak žáky k osobní zodpovědnosti za prostředí školy. Důsledně se zaměřit na ztráty věcí a peněz žáků.

6. Vytvářet se žáky ve svých třídách pravidla slušného chování a soužití ve třídě a vést je k pořádku ve třídě a odstraňování negativních jevů (podle Školního řádu). Podporovat činnost Žákovského parlamentu.

7. Spolupracují s PPP, s OPD Chrudim, s Policií ČR, SVP Archa Chrudim, CPIV Hradec Králové.

8. Tř. učitelé 9. a 8.tř. úzce spolupracují s kariérovou poradkyní při volbě povolání žáků. Podporují účast žáků v technicky zaměřených soutěžích a v exkurzích do firem v projektu Volba povolání v PK (KHK).

9. Tř. učitelé budou spolupracovat s vých. poradkyní a metodiky prevence při vyhodnocování situace ve třídě, předcházení neg. jevům, při poznávání kolektivu dětí.

Všichni učitelé by měli :

být kolegiální a informovat zastupujícího (půjde-li to) o učivu a dozorech (dozory si fyzicky předávají, nepřijde-li následující dozor, oznámí situaci do ředitelny).

Výchovný a kariérový poradce bude:

1. spolupracovat s PPP, seznamovat třídní učitele se závěry z pedagogicko-psychologického vyšetření, vypracuje seznam žáků na základě podkladů PPP, či spec. lékaře a aktualizuje jej za spolupráce s dysl. asistentkami, ředitelka školy vydá rozhodnutí o IVP(září). Bude dbát na změny legislativy (Vyhl. č.72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách..., Vyhl. č.73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se SVP a mimořádně nadaných).

2. spolupracovat s třídními učiteli a rodiči , mít na zřeteli pokyn MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů, tím je v úzkém kontaktu s metodiky prevence, též v odůvodněných případech kontaktuje OPD v Chrudimi, popř. Policii ČR.
3. v kontaktu s asistentkami pro dyslexii a logopedii na škole, s ved. MO pro integrované žáky.
4. spolupracovat s žáky a rodiči 9.ročníku a všech vycházejících žáků při volbě povolání s Úřadem práce v Chrudimi, stejně tak při přípravě žáků 8.tř.
5. provádět diagnostiku sociálně patologických jevů, sociometrický výzkum (SO-RA-D). Další úkoly jsou rozpracovány v plánu práce výchovné poradkyně a kariérové poradkyně.

Školní družina a školní klub :

1. Spolupráce vychovatelek ŠK a ŠD tak, aby byli získáni žáci nabídkou kroužků a jiných aktivit, vzájemná propustnost práce a volnočasových aktivit.
2. Zájmovou činnost žáků nadále orientovat na činnost estetické výchovy, pracovní a tělovýchovné. Vést žáky k dopravní výchově, ochraně přírody a technické tvořivosti. Klást důraz na etickou výchovu.
3. Být v úzkém kontaktu s rodiči a třídními učiteli.
4. ŠD, ŠK – pomoc při organizaci školních akcí.

5. Hlavní úkoly školy na školní rok 2011/2012

- vedení školy připraví podmínky pro plnění úkolů a pro dobrou atmosféru školy, pro zavádění ŠVP do praxe
- na první pedagogické radě seznámí ředitelka školy učitele s plánem práce školy,
- tř. učitelé seznámí se Školním řádem na začátku školního roku žáky a na první třídní schůzce rodiče
- realizovat celoškolní a třídní projekty, integrovanou tématickou výuku
- odstraňovat závady zjištěné BOZP a revizemi ze strany sjednaných firem a MěÚ
- konzultovat poznatky, předávat si praktické rady se ŠVP v 1.-9.ročníku, v 5.ročníku připravit na přijímací zkoušky na gymnázia podle zájmu žáků
- v 7. – 9.roč. zajistit návaznost ve volitelných předmětech,
- v 9.roč. připravit žáky na přij. zkoušky, resp. na studium na SŠ, pokud se přijímací zkoušky nekonají
- v jednotlivých předmětech využít regionální prvky, Chrast a její okolí, vést k sounáležitosti k chrastické škole
- znát žáky s vývojovými poruchami učení , uplatňovat individuální přístup, pracovat podle IVP, pokud je pro žáka vytvořen
- prevenci rizikového chování vést citlivě a taktně, spolupracovat s metodiky prevence

a vých. poradkyní

- při vyuč. hodinách vychovávat žáky proti rasismu a xenofóbii, stále žákům připomínat bezpečné chování jako prevenci školních úrazů, do TK zapisovat pravidelně prováděné poučení žáků o bezpečném chování
- zabezpečit účast žáků na soutěžích dle jejich zájmu a reprezentanty školy vést k pocitu zodpovědnosti za dosažené výsledky, výsledky zveřejňovat ve škole, na webových stránkách i v místním tisku
- prezentovat se chrastické veřejnosti v CHO, Dnem otevřených dveří, 21.školní akademii, vánočním a velikonočním jarmarkem, sportovními soutěžemi, Zvonečkem
- připravit 21. školní akademii
- zajistit plavecký výcvik (říjen-listopad 2011, prosinec 2011- únor 2012 – 3.,4.tř.) a lyžařský výcvik žáků (leden 2012), Školu v přírodě pro 2. a 5. ročník ročník (dle ŠVP) , činnost AŠSK
- podle počtu zájemců pokračovat ve výuce náboženství
- divadlo – využít nabídek z kultury a VČD, žáci 8.tř. a 9.tř. navštěvují VČD podle předplatného
- uplatňovat v praxi Minimální preventivní program a Dlouhodobý plán environmentální výchovy
- zařadit do hodin téma Ochrana člověka za mimořádných událostí
- pracovat v týmu grantů a týmu autoevaluace
- získávat sponzory

Odborný růst pedagogických pracovníků

a) vzdělávání učitelů v rámci informační výchovy, aby infomační gramotnost využívali při výuce svých předmětů (počítač v každé třídě, dataprojektor, I. tabule)
ICTK metodik - p.uč. Mokrý – zahájí studium ICT koordinátora

b) studium k zavádění ŠVP do praxe – nové metody a formy práce

c) poskytnout pomoc p.učitelům s krátkou praxí – uvádějící učitelé

d) studia AJ podle vlastních programů

e) společné proškolení 11 pedagogů v projektu MiŠ AISIS Kladno

e) vzájemné hospitace a jejich rozbor

f) odb. asistentky pro reedukační péči – paní učitelky Celnarová, Chaloupková, Jáchymová, Palatová, Modráčková, Dvořáková, Broklová, Malinská, Kodešová, Dušková, Kloudová a pro logopedii – pí uč. Rydlová a Dvořáková

- budou pravidelně pracovat s integr. žáky a budou vést písemné záznamy s datem konzultace a obsahem konz.

Materiální a personální zajištění

a) zajišťovat školení vstupní a periodické školení BOZP a PO

b) vybavovat školu dalšími pomůckami podle finančních možností (vedoucí sbírek)

d) získávat sponzory v Chrasti, okolí, z řad rodičů

e) vést předepsanou evidenci, inventarizaci a soustavně chránit majetek školy před

znehodnocením či odcizením

- f) pronajímat prostory školy (dle aktuálního zájmu)
- g) spolupracovat s Komunitní školou Chrast, o.s.
- h) odměny a osobní příspěvek rozdělovat vyučujícím podle předem daných a známých kritérií za práci nad rámec běžných pracovních povinností
- i) stále iniciovat z rozpočtu města finance na pokračování postupné regenerace a rekonstrukce školy
- j) vybavovat školu počítači
- k) podávat žádosti o granty a dary
- l) čerpat finanční prostředky z grantů a granty řádně vyúčtovat
- m) v oblasti personální dbát na rozšiřování kvalifikace formou DVPP, nekvalifikovaní pedagogové se pokusí zahájit studium pro získání kvalifikace

Tento plán je závazný pro všechny pracovníky školy.
Konkretizace celoročního plánu je formou měsíčních plánů.

V Chrasti dne 29.8.2011

Mgr. Lenka Budínská, řed.š.