

**Výroční zpráva – Základní škola, Chrast, okres Chrudim**  
**2008/2009**

č.j.

(Zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním vzdělávání, §10, odst.3 a vyhláška č. 15 z 2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, §7).

**1. Základní údaje o škole**

**Základní škola, Chrast, okres Chrudim, U Pošty 5, 538 51 Chrast, příspěvková organizace**

**Zřizovatel: Město Chrast**

**Ředitelka školy: Mgr. Lenka Budínská**

**Adresa pro dálkový přístup:budinska.l@seznam.cz**

**IČO: 70156778**

**IZO: 650020936**

**[www.skola-chrast.net](http://www.skola-chrast.net)**

**Školská rada** pracuje od 1.1.2006,

druhé období od 1.1.2009 v novém složení (za zřizovatele p. Martina Lacmanová, p. Tomáš Neugebauer, za školu p. uč. Mgr. Alena Šlechtová, p. uč. Mgr. Věra Jáchymová, za rodiče p. Lenka Hájková a p. Lenka Jonášová).

**Počet informací** podle zákona č.106/1999 Sb., v bodech a – d..... 0.

**Kontroly**

Kontrola Krajské hygienické stanice – školní jídelna 20.10.2009 – protokol o závadách předán zřizovateli

- školní jídelna 9.6.2009 – protokol o závadách předán zřizovateli

- školní družina 30.10.2009 – bez závad

**Inspekční činnost**

ČŠI – 20. – 22. a 24. října 2008 – inspekční zpráva byla zaslána zřizovateli a školské radě

Ostatní kontroly a revize probíhaly v souladu s plánem BOZP.

**Řešení stížností**

Řešena 1 stížnost 8. – 9. ledna 2009 ČŠI na podnět matky žáka 2. ročníku – stížnost byla vyřešena jako nedůvodná a neprokazatelná, pouze v jednom bodu jako důvodná. K tomuto bodu se ředitelka školy písemně vyjádřila k ČŠI, opravný prostředek k tomuto bodu není. O řešení stížnosti byla podána zpráva zřizovateli školy, který se rovněž písemně vyjádřil k ČŠI.

ZŠ měla k **30.9.2008** 434 žáků, z toho 180 s jiným trvalým bydlištěm. K 30.6.2009 měla škola 436 žáků. Během 1.pololetí se odstěhoval 1 žák, během 2. pololetí se přistěhovali 3 žáci.

Škola měla 19 tříd, z toho 10 na I.stupni, 2 oddělení školní družiny (přestěhována do budovy školy v srpnu 2008), dále školní klub a školní jídelnu. Ve škole pracovalo 29 pedagogů. Z toho 10 na I.stupni – z toho 8 kvalifikovaných, 1 dálkově studující, 1 nekvalifikovaná. Na II. stupni 19 pedagogů – z toho 2 dálkově studující a 2 nekvalifikovaní. 1 učitel náboženství na dohodu, 1 administrativní pracovnice na zkrácený úvazek, 2 vychovatelky školní družiny a 1 ve školním klubu, 4 uklízečky, 1 školník, 5 pracovníků školní jídelny.

V souladu se ZP škola pracuje podle Organizačního řádu, podle potřeby jsou v něm doplňovány a aktualizovány směrnice.

**Personální obsazení**

## V personálním obsazení školy došlo k několika změnám v průběhu školního roku.

Od října 2008 je dlouhodobě nemocen p. uč. Mgr. František Suchý a zastupuje jej p. uč. Mgr. Barbora Zachařová (Tv – Pv). V září 2008 se po jednom roce v důchodu vrátila do školy p. uč. Mgr. Hana Bytnarová (F – Pv).

Od 1. září 2008 nastoupila p. uč. Mgr. Petra Vacková (Př-Ch) na zkrácený úvazek. Od 1.ledna 2009 převzala část úvazku od p. uč. Bytnarové p. uč. Mgr. Alena Hejduková (M-Tv). V březnu 2009 se po mateřské dovolené vrátila p. Lenka Brychnáčová do školní jídelny a odešla do ZŠ Rosice p. Jana Fričková rovněž ze školní jídelny. V době nemoci ve školní jídelně vypomáhá p. Naděžda Češíková – důchodkyně.

V červenci 2009 nastupují p. učitelka Bytnarová, Hejduková, Novák do důchodu a p. uč. Mgr. Radka Kmošková na mateřskou dovolenou. Od 1. 9. 2009 začnou ve škole učit p. uč. Mgr. Vladimíra Havlová (Inf – Vv) a p. uč. Mgr. Romana Mikšovská (M-F). Po mateřské dovolené se vrací p. uč. Mgr. Marie Kodešová a do ZŠ Rosice odchází p. uč. Mgr. Eva Martinová.












### Nekvalifikovaní pracovníci:


















p. uč. Volejník, Kuban, Šmejdová – dokončují VŠ

p. uč. Chaloupková, Grassinger, Špačková

### Pedagogičtí pracovníci

#### funkce & úvazky pro školní rok 2008/09

Příjmení Jméno, titul	Funkce	Třídní	Předměty	kontaktní e-mail	Rozvrh
Budínská Lenka, Mgr.	ředitelka školy výchovná poradkyně koordinátorka ŠVP učitelka		RV	budinska.l@seznam.cz	
Červová Daniela, Mgr.	zástupkyně ředitelky učitelka		Ev, Př	daniela.cervova @skola-chrast.net	
Bytnarová Hana, Mgr.	učitelka		MF sem., M, F, Pč	hana.bytnarova @skola-chrast.net	
Alena Hejduková, Mgr.	učitelka		M		
Beranová Marie, Mgr.	učitelka	1.B	I.st.	marie.beranova @skola-chrast.net	
Brodáková Bronislava, Mgr.	učitelka	7.B	Nj, Čj, NJ-II, Vos, Vko	bronslava.brodakova @skola-chrast.net	
Broklová Zorka, Mgr.	učitelka metodik EVVO	3.A	I.st.	zorka.broklova @skola-chrast.net	
Celnarová Ivana, Mgr.	učitelka metodik prevence pro 1.stupeň	4.B	I.st.	ivana.celnarova @skola-chrast.net	
Dvořáková Dana, Mgr.	učitelka	2.A	I.st.	dana.dvorakova @skola-chrast.net	
Francouzová Barbora, Mgr.	učitelka		Vv, Tv, Z	barbora.francouzova @skola-chrast.net	
Grassinger Tomáš	učitel	6.B	Inf, Př, Ch, SPřV, Vos, Ov, Přír.I.st.	tomas.grassinger @skola-chrast.net	
Chaloupková Alena	učitelka	5.A	I.st.	alena.chaloupkova @skola-chrast.net	

Chvojková Miroslava, Mgr.	učitelka		KAj, Aj –II.st, I.st.Tv, Hv, Vv	miroslava.chvojkova@skola-chrast.net	
Jáchymová Věra, Mgr.	učitelka	4.A	I.st.	vera.jachymova@skola-chrast.net	
Kmošková Radka, Mgr.	učitelka správce ICT	8.A	Inf, M	radka.kmoskova@skola-chrast.net	
Kuban Jiří	učitel	6.A	Vv, Čj, D, Ov, VOs	jiri.kuban@skola-chrast.net	
Martincová Eva, Mgr.	učitelka	3.B	I.st.	eva.martincova@skola-chrast.net	
Modráčková Zdeňka, Mgr.	učitelka metodik prevence pro II.st. správce knihovny	9.A	Čj, Čj jinak,Pč	zdenka.modrackova@skola-chrast.net	
Novák Josef, Mgr.	učitel		Tv, Sh, Snv, Vv	josef.novak@skola-chrast.net	
Palatová Monika, Mgr.	učitelka metodik EVVO pro 1.stupeň	2.B	I.st.	monika.palatova@skola-chrast.net	
Petružálková Jana, Mgr.	učitelka metodik EVVO	8.B	Tv,M,VkZ,Rv,Vv	jana.petruzalkova@skola-chrast.net	
Rydlová Danuše, Mgr.	učitelka	5.B	I.st., E-twinning 7.r.	danuse.rydlova@skola-chrast.net	
Suchý František, Mgr. Zastupuje Zacharová Barbora Mgr.	učitel		Tv, Z	frantisek.suchy@skola-chrast.net barbora.zacharova@skola-chrast.net	
Šlechtová Alena, Mgr.	učitelka	9.B	Čj, Hv, Ov, Pč	alena.slechtova@skola-chrast.net	
Šmejdová Kateřina	učitelka	1.A	I.st.	katerina.smejdova@skola-chrast.net	
Špačková Lenka	učitelka		Aj, KAj	lenka.spackova@skola-chrast.net	
Vacková Petra, Mgr.	učitelka metodik EVVO		Př, Ch, Ev, Příř. I.st.	petra.vackova@skola-chrast.net	
Volejník Zdeněk	učitel AŠSK	6.C	Aj, Nj, Vv, D, PNj, ZNj, Vos, Vla I.st.	zdenek.volejnik@skola-chrast.net	
Žejdlíková Zdeňka, Mgr.	učitelka dopravní výchova zdravotní výchova	7.A	Vos, F, M, Pč, SPřV	zdenka.zejdlikova@skola-chrast.net	
<u>Školní klub &amp; školní družina</u>					
Lacmanová Martina	vedoucí školního klubu & vychovatelka			martina.lacmanova@skola-chrast.net	
Pátková Hana	vychovatelka ve školní družině			hana.patkova@skola-chrast.net	
Tesařová Leona	vychovatelka ve školní družině			leona.tesarova@skola-chrast.net	

## Provozní zaměstnanci

<b>Příjmení Jméno</b>	<b>Funkce</b>	<b>e-mail</b>
<b>Hájková Marta</b>	administrativní pracovnice	marta.hajkova@skola-chrast.net
<b>Pavlík Ladislav</b>	školník + topič + úklid sportovní hala+ zeleň	
<b>Řezníčková Věra</b>	uklízečka	
<b>Sládková Jaroslava</b>	uklízečka	
<b>Štursová Věra</b>	uklízečka	
<b>Žáková Jarmila</b>	uklízečka	
<b>Svobodová Marie</b>	vedoucí školní jídelny	
<b>Hanslová Romana</b>	hlavní kuchařka	
<b>Hetychová Marie</b>	kuchařka	
<b>Pavlíková Ivana</b>	kuchařka, pomocnice v provozu	
<b>Fričková Jana</b>	pomocnice v provozu	
<b>Brychnáčová Lenka</b>	pomocnice v provozu, kuchařka	

**Odborová organizace** – společně s vedením školy vždy zástupci odborů projednávají záležitosti chodu školy v souladu s kolektivní smlouvou.

**Školní parlament** pracuje od 6.10.2008 a jeho činnost nebyla pouze formální. Žáci se zaměřovali na tři klíčové aktivity – mapování spokojenosti a potřeby změn ve svých třídách, velký kus práce členové parlamentu odvedli při zpracování žádosti o grant Bezpečné cesty do škol / Na zelenou a při plnění úkolu tohoto grantu a dále pod vedením metodičky prevence Mgr. I. Celnarové realizovali Projekt Dny proti vandalismu.

### **2. Granty, sponzorské dary**

Škola zažádala ve školním roce 2007/2008 o granty, které byly schváleny, jejich vyúčtování se týkalo podzimu 2008.

1. „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci SIPVZ v roce 2007“ – Rozhodnutí MŠMT č.j. 26 470/2007 – 25 – **datapojektor 16 000 Kč**
2. Prevence sociálně patologických jevů MŠMT prostřednictvím Pardubického kraje ZAJOCH 2008 **15 000 Kč (spoluúčast Město Chrast 5 000 Kč)**
3. Škola pro udržitelný život – grant „Kdo si hraje, nezlobí – aneb každý má mít svůj kout...“ **70 000 Kč** na vybudování dětského hřiště na dvoře u školní jídelny (**spoluúčast Město Chrast 40 000 Kč, dobrovolnické práce 5 000 Kč**)
4. MŠMT Rozvojový program ve vzdělávání Podpora EVVO ve školách v roce 2008 – ÚZ 33 001 Grant „Zasadíme rozmarýnu...“ – výchova k ekologii **41 033Kč.**
5. Naučná stezka Chrasteka – Pardubický kraj- **25 000 Kč (spoluúčast Město Chrast 209 000 Kč)**
6. 2 granty u Lesy ČR,s.p. na multimediální jazykovou učebnu a na učebnu fyziky a chemie v hodnotě **300 000,-Kč**

**Ve školním roce 2008/2009 byly podány a schváleny tyto granty:**

+1. Naše škola získala **87.495,- Kč** v rámci Rozvojového programu MŠMT Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO), č.j. 23728/2008-22. Z těchto peněz vybavujeme **přírodní učebnu** na zahradě naší školy, kterou vybudujeme díky sponzorským darům.

Zakoupíme další pomůcky pro výuku ekologie, uspořádali jsme další ročník projektového Dne Země a zdraví. Již nyní nám pomáhají dobrovolníci a bývalí žáci naší školy. **Pan Pelikán** nám **zdarma** narýsoval projekt na učebnu a ředitelka školy v červenci a srpnu 2009 obstará ve spolupráci s hospodářským odborem stavební povolení. Pomoc přislíbili i někteří rodiče. Náš úspěch je o to cennější, že jsme jako jediná škola v celé ČR dosáhli **nejvyššího počtu bodů 122**. Děkuji týmu paní učitelky Moniky Palatové, Jany Petružálkové, Zorky Broklové a panu učiteli Volejníkovovi za sepsání žádosti o grant.

O akcích, konaných v rámci tohoto grantu, budeme informovat v tisku a na [www stránkách](http://www.strankach.skoly) školy.

+2. Evropské strukturální fondy z Operačního programu pro konkurenceschopnost. **2.664.403,50 Kč**. Náš projekt se jmenuje „**Učení může být příjemnou hrou**“ a týká se dalších cca 15 škol, které jsou našimi partnery. Učitelé I. stupně ZŠ v tomto projektu budou proškoleni a budou od března 2009 do dubna 2011 vytvářet výukové materiály pro práci s **interaktivní tabulí**. Materiály budou volně přístupné na internetovém portálu. Naše škola v rámci projektu získala další interaktivní tabuli, 3 notebooky (2 jsou v trvalém užívání projektového manažera a druhého manažera pro vzdělávání) a magnetickou tabuli. Ostatní finanční prostředky jsou určeny na finanční ohodnocení pedagogů za tvorbu výukových materiálů na interaktivní tabuli. Do 30.6. 2009 proběhlo proškolení všech přihlášených pedagogů z I. Stupně ZŠ Chrast a paní učitelky zpracovávají závěrečné práce. Po získání certifikátu budou vyučující pokračovat v tvorbě výukových materiálů formou následných prací.

+3. ZAJOCH aneb Zaječice jdou do Chrasti 2009 – zážitkový třídní pobyt s GO! Aktivitami MŠMT Primární prevence. Získali jsme 20 000,-Kč. Žáci pojedou s třídními učitelkami p. uč. Zachařovou, Špačkovou, metodičkou prevence p. uč. Modráčkovou a zdravotnicí p. uč. Žejdlíkovou 7. - 9. 9. 2009 do

+4. „Učíme se hrou, aneb vědomostní a naučné hry ve školním klubu“ grant od Pardubického kraje ve výši 10.000,- Kč – vybavení školního klubu stolními hrami.

+5. Grant Bezpečné cesty do škol/ Na zelenou – Do chrastické školy bezpečně a na zelenou! Získali jsme 74 000,-Kč, ze kterých škola pořídí skříňky na cyklistické přilby do šaten, dopravní studií na zklidnění náměstí a okolí školy, přístřešek na kola před školou a reflexní vesty pro malé cyklisty. V tomto projektu je důležité, že jsou aktivně zapojeny děti a jejich rodiče – počítání aut, mapování nebezpečných míst v Chrasti i spádových obcích. Cílem projektu je zvýšit počet žáků, kteří do školy chodí pěšky nebo jezdí na kole, vyučovat dopravní výchovu na praktických situacích ze života, lépe spolupracovat s Policií ČR při dopravní výchově a změnit povědomí žáků o úloze Policie ČR

### Dary

#### Sponzorské dary peněžitě

+Občané a firmy z Chrasti – vybavení školy pro postiženou žákyni **24 000 Kč**

+Obec Horka – žákovské lavice a židle **65 000 Kč**

+Obec Smrček – plošina pro postiženou žákyni **50 000 Kč**

+**Firma VPS Rosice** - plošina pro postiženou žákyni **8 000 Kč**

+**P. Karel Dachovský** – **10 000 Kč na lavice a židle**

+P. Boháčová zdarma pojistila žáky na výměnný pobyt v Polsku

+Formou partnerství jsme získali 40 000Kč od České spořitelny, a.s. na rekonstrukci dvou tříd ve staré budově.

+Nadace Charty 77- Konto Bariéry – 180 605 Kč na plošinu pro postiženou žákyni

+smluvní cena na dopravu na školu v přírodě – LAS Chrudim

+LAS Chrudim 20 000,-Kč na vybavení školy

+Rodiče I.B : 3000,- na vybavení nové třídy 2 skříňky

700,- na zakoupení drobností pro I.B

1500,- na zakoupení koberce

celkem 5 200,-

#### Dobrovolnické práce

+truhláři p. Budínský, Slavík, Chudárek, Polák – pomoc při projektovém Dni Země a zdraví – sestavování laviček a stolů, výroba krytu na barely s odpadem ze školní jídelny v rámci grantu ŠUŽ „Kdo si hraje, nezlobí – dětské hřiště.“

### **Sponzorské dary věcné**

- Pan Bouška (VODO TOP) - zasekání topení do kamenných zdí, výměna topného potrubí, výměna vodovodního potrubí, demontáž a montáž baterií, radiátorů, umyvadel, nová baterie a umyvadlo - úspora včetně DPH cca 20 tis. Kč
- Pan Kropáček – podlahové krytiny – práce - úspora včetně DPH cca 12 tis. Kč
- Pan Rožek – elektroinstalace - práce a kabeláž - úspora včetně DPH cca 20 tis. Kč
- Pan Ročeň – sádkokartony ALTERINVESTA - úspora včetně DPH 15 tis. Kč
- koupený materiál - světla a vypínače úspora 10 tis. Kč
- 2 třídy + kabinet - otlučení omítek, proškrabání spar, sanační prostřík, sanační omítky, štukování, odvoz sutí, uložení odpadu, odstranění staré omítky ze stropů, natažení stropu lepidlem a perlínkou, opětovné vyzdění ocelových zárubní včetně světlíků na chodbu, zhotovení obkladů, včetně lišt a následného spárování - úspora cca 200 tis. Kč
- Rodiče a ostatní sponzoři, kteří nechtějí být jmenováni: papíry, čtvrtky, barevné papíry, cukrovinky, propisky
- p. Boháčová počítačová sestava do školní družiny
- Jídlo pro žáky naší školy a spolužáky z Polska – rodiče žáků.
- p.uč. Broklová – kopírka, počítač do své třídy
- p.uč. Beranová – počítač do své třídy
- p.uč. Dvořáková – nábytek do své třídy
- odměny pro žáky na školu v přírodě / rodiče žáků /
- nový koberec do třídy /rodiče žáků/ 2.
- Medunovi- dárečky na Den dětí
- Linhartovi- propisky, další drobnosti na Den dětí
  - papíry do kopírky a barevný papír na VV
- p. Boháčová - 8 balení ledového čaje po šesti lahvích pro české a polské děti při uskutečnění výměnného pobytu v naší škole
- rodiče 4.A dárky pro školu v přírodě, papíry, sladkosti
- rodiče žáků 7. Ročníku – drobné dárky a odměny na LVVZ
- p. uč. Volejník – renovace s(kř)ítně slávy
- p. K. Dubský – drobné dárky – 5.A
- p. Klimeš – materiál k práci při environmentální výchově 5.A
- ing. Kachtík – drobné dárky 5.A
- p. Kosová - drobné dárky 5.A
- p. Danzerová – upečení perníkových svícnů na vánoční jarmark 5.A
- Sponzoři školního klubu: Celoročně činnost jednotlivých zájmových kroužků sponzorují vedoucí. Velkou pomocí jsou pro naši činnost drobné dárky od **rodičů a přátel** školního klubu, kterými přispívají na ceny pro účastníky turnajů a jednotlivých akcí.

### **Úspory rozpočtu z příspěvků zřizovatele:**

- + změna správce počítačové sítě – místo firmy Autocont p. Klouda a od 1.8.2009 p. Tomáš Kulich
- + změna poskytovatele internetu místo firmy Volný.cz p. Tomáš Kulich
- + změna účetní firmy místo p. Ing. Berana p. Věra Vrchlavská
- + kurzy plavání ve Skutči místo v Chrudimi

### **Vzdělávací programy:**

I.stupeň – (3. – 5. ročník) Obecná škola (12035/97-20)

II.stupeň – (8. – 9. ročník) Základní škola (16847/96-2)

Od 1. 9. 2008 v 1., 2. a 6.,7. ročníku ŠVP ZV Škola vlídnějšího zacházení se Zemí, včetně zvířat a lidí (podle RVP ZV se změnami provedenými k 1.9.2007)

## **Škola bezplatně od města využívá sportovní halu.**

**Doplňková činnost se začala realizovat od 1.9.2008** – jedná se o tyto aktivity – pronájem budovy Komunitní školet Chrast, o.s., umístění automatu na potraviny, pronájem tělocvičny Taneční školet Bohemia, pronájem kuchyňky, učebny a tělocvičny STOB obezita, jednorázové krátkodobé pronájmy (Renospond Zderaz). Zisk z doplňkové činnosti k 30.6.2009 viz. účetní doklady.

### **3. Aktivity školy 2008/2009**

Úklid a vymalování téměř všech kabinetů, úklid půdy (SDH Chrast), úklid sklepa, vymalování všech chodeb, školní kuchyně a jídelny, nátěry radiátorů ve školní jídelně, školní kuchyni Neočekávanou investicí (a nemilou) bylo téměř 10 000,-Kč na vyhořelé cívky z námrazy u všech tří plynových kotlů v lednu 2009.

#### **Nové materiální vybavení školy:**

Rekonstrukce elektroinstalace, vody, podlahové krytiny, osvětlení, topení, omítek a sádrokartonového krytí rozvodů plynu ve dvou třídách na staré budově – vlastní podíl školy 60 000Kč z rezervního fondu, jinak vše sponzorsky od p. Ing. Ročně.

Rekonstrukce WC v obou patrech staré budovy a ve školní jídelně

Oprava plesnivých omítek v kabinetu dějepisu.

Nábytek – skřínky do opravených tříd (p. uč. Beranová, Chaloupková, Broklová).

Stolky k počítačům do 2 tříd.

Výměna podlahy ve sborovně I. stupně a kabinetu Hv (hrazeno z FKSP).

Policové skřínky, minikuchyňka – sborovna II. stupeň (hrazeno z FKSP).

Kopírka – kancelář – (hrazeno z FKSP).

Podlahová krytina – lino – sborovna II. stupeň.

33 sad lavic a židlí výškově nastavitelných,

výměna osvětlení ve sborovně I. stupně na staré budově a v kabinetu Hv, na nové budově ve sborovně II. stupně, v kanceláři

10 ks počítače (odkoupěno od firmy ČEZ za velmi příznivou cenu),

1 počítač kancelář školní jídelny

1 monitor kancelář školní jídelny (hrazeno z FKSP)

4 interaktivní tabule s příslušenstvím,

3 tabule křídové,

1 vizualizér,

1 tabule magnetická

ubrusy ve školní jídelně

**A) Škola se profiluje** rozvojem Osobnostní a sociální výchovy žáků, vytvářením estetického prostředí uvnitř školy i v jejím okolí na školní zahradě a školním dvoře, projektovým vyučováním a zařazováním prvků integrované tematické výuky, environmentální výchovou, nabídkou zájmové činnosti ve školním klubu a ve školní družině, kroužky provozovanými AŠSK, pořádáním soutěží pro okolní školy a péčí o integrované žáky.

#### **Osobnostní a sociální výchova (OSV)**

**Velcí malým** – 1.6.2009 – 9. ročníky uspořádaly Den dětí pro I. stupeň

- 2.6.2008 – žákyně 8. a 9. ročníku připravily ve spolupráci s učitelkami Mateřské školy Chrast Den dětí v MŠ

- červen 2009 – žákyně 8. a 9. ročníku v Městské knihovně pomáhaly při pasování prvňáčků na Rytíře řádu čtenářského

**Děti dětem** – i letos se toto heslo v praxi naplňovalo

– listopad 2008 + květen 2009 žáci 8. ročníku zorganizovali sběr starého papíru - aktivita nazvána „Seber papír, zachraň strom a kup pro svoji třídu encyklopedii“ (v prvním pololetí se sebralo 936kg/ 11 200,-Kč, ve druhém pololetí se sebralo 6 400kg/ 5 120,- Kč )

- sportovní mezitřídní a ročníkové přebory
- vzájemné vyučování (žáci ze zdravotního a dopravního kroužku uspořádali pro I. stupeň Den první pomoci s Policií ČR ) atd.
- žáci 6. – 9. ročníku (mladší ve svém volném čase, devátáci v rámci předmětu Základy elektrotechniky) pod vedením p. uč. Žejdlíkové vyrobili svítící vánoční stromečky a uspořádali z nich kouzelnou výstavu pro celou školu ve vánočním čase.

V 6. a 7. ročníku je zařazen do učebního plánu vzdělávací předmět Výchova osobnosti, v 1. – 5. ročníku jsou v pondělí 1. hodinu zařazovány třídnické čtvrthodinky zaměřené na OSV

**Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta** – škola má vlastní plán, jeho body se prolínají ve vzdělávání obou stupňů.

Výchova k ekologicky odpovědnému myšlení a chování probíhá ve všech třídách ZŠ Chrast formou práce zástupců ekorady, kteří delegují úkoly na své třídy. Ekorada ve třídách vytvořila Ekokodex, který je vyvěšen ve vstupní hale školy. Ekologické aktivity spočívají v třídění odpadu, úsporách energie, práci v Ekocentru Paleta Chrudim a EKODOMOV Kutná Hora s programem „Energie tu s námi je“. V rámci EVVO pořádáme celoškolní projektový den Den Země a zdraví.

V tomto programu se děti seznámily s různými zdroji energie, dozvěděly se, proč je energie potřebná a proč je důležité s ní šetřit (projektový den 1., 2. a 6.a 7. ročníků hrazena z grantu MŠMT Podpora EVVO na školách 2009). Konala se i výstava „Tonda Obal na cestách“ organizovaná firmou EKO-KOM. Na této výstavě si žáci ujasnili pravidla třídění odpadů. 21.5. se žáci 6. tříd účastnili ekologického výukového programu Lesy v ohrožení (Ekocentrum Paleta Chrudim). Formou různých aktivit byli seznámeni s negativními vlivy působícími na naše lesy.

Škola je zapojena do projektu Recyklohraní.

2.6.2009 k nám přijela lektorka z Ekocentra Paleta Chrudim s programem „Voda“. Protože se celý měsíc květen v prvouce ve 2. ročníku učí o vodě, zakončili žáci toto téma zajímavým opakováním znalostí, kde nechyběly pokusy, hry a kouzla s vodou.

V úterý 2.6. 2009 Ekocentrum Paleta Chrudim připravilo pro 1. ročník program „Jeden za všechny“, který byl zaměřený na spolupráci a na kolektiv třídy jako tým. Hrály se různé hry, které rozvíjely vzájemnou důvěru a snahu spolupracovat.

**Sběr léčivých bylin má na starosti p. uč. Žejdlíková.**

**Šípek: 459ně 4 590,-kč**

**Kaštany: 349 kg**

**Pomerančová kůra: 200kg**

**Byliny v menším množství**

Naše školní ekologické projekty		
EKOškola	Lišejnky	ZOO Praha
<u>Les ve škole</u>	<b>Třídění odpadu</b>	

**B)Projekty a projektové vyučování, integrovaná tématická výuka**

Stále čerpáme ze společného proškolení celého pedagogického sboru Projektové vyučování společnosti JOB. Dva nejlepší projekty byly prezentovány ve firmě Raabe ve sborníku jako příklady dobré praxe (jedná se o „Zdravá snídaně? Yes!“ a „Co skrývá les aneb povídání skřítky Dubínka“.

**Krátkodobé projekty**

třída 4. B

**název:** Učitelský den - žáci si celý vyučovací den řídili sami

**cíl:** využití získaných komunikativních dovedností při spolupráci s ostatními a posilování sebevědomí

třída 8.AB

název Moderní populární hudba v našem životě

cíl: Žáci na donesených nahrávkách populární hudby demonstrují charakter hudby, důvody, pro něž si skladbu vybrali a vytvoří zajímavý poster, získávají přehled pestré paletě hudebních žánrů.

třída 1.A,B

název: Projektový den s čertem a Mikulášem

celoškolní: V rámci celé školy děti kreslily obrázky s motivem koní a jejich využití pro handicapované lidi do soutěže centra CPK Chrpa.

třída 6.C

název: Řecký den

cíl: Žáci si osvojí základní poznatky o životě ve starověkém Řecku, poznají nadčasové hodnoty antické civilizace a její význam pro současnost a pro použití ve všedním životě

třída: 7.AB

název: Středověká vesnice a město

cíl: Ž. se seznámí se zvláštnostmi a odlišnostmi života ve středověké vsi a ve městě, popíše jednotlivé budovy, výhody i nevýhody města a vsi, městská práva, typy obyvatel, řemesla, typy měst atd. Vytvoří poster k tématu.

třída: 1.A

název: Silnice a doprava v Chrasti

cíl: po vyplnění dotazníků rodiči pohovořit o dopravní situaci v Chrasti, projít město a upozornit na nebezpečná místa, poznatky nacvičit pro použití v praxi

třída: V.A

název: Tradice chleba

cíl: procvičení jednotek váhy a míry, seznámení s tradicemi Vysočiny

název: Cestujeme po republice – kraje ČR

cíl: upevnit znalosti o ČR

název: Cestujeme po Evropě – blíží se prázdniny

cíl: prohloubení vědomostí o státech Evropy

třída: 9. A, 9. B

Název: Mezinárodní konflikty

Cíl: kooperace ve skupinách s cílem vytvořit studijní podklady pro ostatní žáky. Tvorba plakátů.

třída 7. A,B

název: Síla , jednoduché stroje – F, M trojúhelníky, měření hmotnosti mincí, kapaliny, plyny – kapaliny – měření hustoty

cíl : spolupráce, vyhledávání informací, aplikace pro běžný život

třída - 6.A, 6.B, 6.C

název – II. pololetí – Moje obec

cíl – žák vytvoří projekt podle zadaných kritérií o své obci, získá nové poznatky, pracuje ve skupinách, vyhledává nové informace, zpracovává je a hodnotí, prezentuje závěry své práce před třídou, upevní vlastenecké myšlení

třída: 1.A

název: Jeden za všechny (program Eko Paleta Chrudim)

cíl: rozvíjet u třídního kolektivu soudržnost a snahu o spolupráci

### **Střednědobé projekty**

třída: 2.B

název: **Škola v přírodě**, 4.5. – 8.5.2009

cíl: Osobnostní a sociální výchova

- žák řeší problém – šifrovací abeceda
- žák poznává své vlastní schopnosti
- žák si organizuje čas na hygienu, úklid a přípravu na činnosti
- žák překonává odloučení od rodiny
- žák nabízí své nápady do skupiny
- žák poznává kamarády v jiném prostředí
- žák respektuje chování druhých, podporuje dobré vztahy
- žák používá zásady slušného chování při komunikaci
- žák spolupracuje ve skupině
- žák řeší problémy v mezilidských vztazích
- žák svým chováním napomáhá ke spravedlivému rozhodování

Výchova demokratického občana

- žák svým chováním nepomáhá k pozitivní atmosféře
- žák je odpovědný za své chování (práva a povinnosti)
- žák si spravedlivě rozdělí úkoly i odměny ve skupině

Multikulturní výchova

- žák respektuje individualitu ostatních
- žák přispívá svým chováním k pozitivním lidským vztahům

Environmentální výchova

- žák poznává okolní krajinu a život v lese
- žák určuje základní podmínky života
- žák se seznamuje se zásahy člověka do přírody
- žák se seznamuje se s pravidly chování v národním parku

Mediální výchova

- žák vytváří na základě svých zážitků deník z ŠvP
- žák ve skupině sestavuje kouzelnou formuli

třída: 1.A,B

název: Projekt Zdravé zuby

cíl: žáci se učí správně si čistit zuby, učí se chápat denní režim, rozeznávají, co zoubkům prospívá a co škodí a chápou důležitost pravidelných návštěv u zubního lékaře

### **Dlouhodobé projekty**

třída :7.A,B

název	Our school, our town and the capital city (celoroční projekt)
cíl	smysluplně využívat nástroje ICT, prohloubit vědomí „evropanství“, spolupráce s polskou partnerskou školou
třída	5.A,B

název            Math? Oh yes! (projekt bude pokračovat i v příštím šk.roce)  
cíl                praktické propojení vyučovacích předmětů (Aj, Čj, M, Vv),  
spolupráce se slovenskou partnerskou školou, tvorba  
sborníku úloh pro využití v ITV, využívat nástroje ICT

třída            6.A, B, C  
název            Sport day 2009 (týdenní projekt)  
cíl                prověřit svou tělesnou zdatnost při sportovních soutěžích,  
řešit problémové situace při vyplňování vědomostního kvízu  
o ČR, Polsku a Slovensku na PC, spolupráce s polskou a  
slovenskou partnerskou školou

třída            5.B  
název            Picture dictionary (dvouletý projekt-nyní již uzavřen)  
cíl                prohloubit slovní zásobu Aj a poznávat shody a rozdíly  
mezi češtinou a polštinou, využívat nástroje ICT

třída: 2.B

název: **Probouzení jara** - dlouhodobý projekt

cíl: žák získá informace o jehličnatých stromech a jejich životě

žák pečuje o malé jehličnany

žák se učí ohleduplnosti k přírodě a k sobě navzájem

třída: 1.A,B 2.A,B

název: **Normální je nekouřit** – rozdělen do tří integrovaných tematických  
výuk

cíl: žák se seznámí s pozitivním postojem ke zdravému způsobu života

žák získá poznatky a dovednosti, jak si chránit své zdraví

třída 3.A,B

název: Knihoplutí /celoroční, celkem 5 lekcí/

cíl: nalákat žáky k četbě knih a pravidelným návštěvám městské knihovny

Celoškolní projekt „Na zelenou“ Bezpečné cesty do škol – Do chrastocké školy bezpečně a „Na zelenou!“

**Celoškolní projektové dny**

název: **Jak žijí děti na světě – 27.11.2008**

cíl : Děti poznávají život vrstevníků z jiných zemí

(témata:

Rusko, Indie, Itálie,Polsko – on – line spolupráce se školou v Mochowo, Španělsko, Angola, Japonsko

název: **Den Země a zdraví – 27.5.2009**

(témata:

Energie s námi vždy je -cíl: žák hledá možnosti jak šetřit energií v rámci

Domácnosti

Stromy

Voda, pomocník i živel

Babiččina zahrádka - o tom,co všechno můžeme pěstovat pro své zdraví , jmenují byliny, které pěstují  
a učí se je poznávat

## Pouštní výprava

cíl: rozvíjet spolupráci a pozitivní vztahy ve věkově různorodé skupině žáků, informovat žáky o skutečnostech (týkajících se daného tématu) jim neznámých, připomenout dětem základní informace daného tématu

Král hmyzí říše, mravenec

## Integrovaná tém. výuka

třída: 2.B

název: Koulelo se, koulelo – 3.11.2008

cíl: žák pečce jablkový závin

žák vyhledává ceny potravin a spočítá cenu závinu

žák třídí ovoce a zeleninu

třída: 2.B

název: Bramborové divadlo - 6.11.2008

cíl: žák popisuje části rostliny – lilek brambor

žák seje řeřichu do bramborové hlízy

žák z brambory vyrábí loutku, kterou představí spolužákům

třída: 2.B

název: Přišel k nám Mikuláš - 5.12.2008

cíl: žák zakresluje mapu Hrusic

žák zjišťuje nejkratší cestu pro Mikuláše

žák vypočítá cenu mikulášské nadílky pro 1 žáka a pro celou třídu

třída: 2.B

název: Námořnický bál - 29.1.2009

cíl: žák připraví svačinu

žák vypracuje znalostní test

žák soutěží v netradičních disciplínách

třída: 2.B

název: Chci být zdravý / Normální je nekouřit / - 13.2.2009

cíl: žák určuje části těla

žák poznává umístění vnitřních orgánů

žák si vytváří pozitivní vztah ke svému zdraví

třída: 2.B

název: Já a moje smysly / Normální je nekouřit / - 15.3.2009

cíl: žák popíše lidské smysly a identifikuje jimi různé předměty, potraviny

žák vyjmenuje ovoce a zeleninu, kde je vitamín C

žák tvoří koláž „Rytíř vitamín C“

třída: 2.B

název: Moje rodina, první pomoc / Normální je nekouřit / -  
30.4.2009

cíl: žák přivolá pomoc při požáru

žák popíše obsah lékárničky

žák poskytne 1.pomoc – odřeniny, popáleniny

třída: 2.B  
název: Paleta Chrudim – program Voda 2.6.2009  
cíl: žák pozná a pochopí nenahraditelnost a nutnost ochrany vody

třída 3.A, 3.B

název Mikuláš a čert, Zimní den, Psí den /předávání pololetního vysvědčení

třída 6.C (ČJ + Hv)

název Kamenná divadla 19. stol. v Praze

cíl Žáci se seznámí s interiérem Národního a Stavovského divadla, užívají odbornou terminologii pro základ. orientaci v činohře a opeře, orientují se v historic. osobnostech, které vyzdobily Národ. divadlo.

třída : I.B

název : Zima

cíl:Žáci pracují ve skupinách, řeší příklady v oboru do 10

čtou a skládají text se zimní tematikou a tvoří obrázek se zvířaty v zimě, učí se je ochraňovat,a starat se o ně.

Třída : I.B

Název : Učíme se společně ČJ a M

Cíl: Žáci se učí spolupracovat, přijímají role ve skupině, radí si v zájmu dobrého výsledku celé skupiny, učí se hodnotit svou práci i ostatních ve skupině - řeší příklady do 20, skládají text a puzzle , zkouší pracovat dle písemných pokynů, odpovídají písemně na otázky, řeší tajenky a zábavné úkoly

Třída : I. B

Název : Kočka

Cíl: Žáci ve skupinách hledají zajímavosti o kočce domácí, prohlížejí stavbu těla, poslouchají pohádku o Pejskovi a kočičce a sami čtou krátké texty, podtrhávají správné odpovědi ,malují a skládají kočky, které mají doma

Třída: I. B

Název : Lidské tělo

Cíl: Žáci se seznamují s lidským tělem nejprve hravou činností, poté obkreslí tělo kamaráda a popíše společně hlavní části lidského těla a zakreslí orgány v l. těle, které znají a připomenou si ochranu zdraví své i svých blízkých, počítají párové orgány.

třída: VI. A, B, C; VII. A, B; VIII. B

Název: Prevence kouření – protikuřácký plakát

Cíl: žáci v hodinách Vv a Vvk či Rv tvořili protikuřácký plakát do

soutěže

třída 5.B

název Objevitelé a vynálezci (Vlastivěda)

cíl Žáci se seznámí s nejvýznamnějšími vynálezci a objeviteli od starověku až po současnost s důrazem na objevné plavby, vysvětlí význam objevných plaveb.

5.B

Velké vynálezy (Vlastivěda)

Žáci se seznámí s nejdůležitějšími vynálezy lidstva, uvedou jejich použití v současnosti a vysvětlí jejich význam pro lidstvo.

7.AB

Čeští svatí a patroni (dějepis)

Ž. se na základě práce s textem a obrazovým materiálem seznámí s českými světcí – (život a smrt) a identifikují je podle atributů na obraze, podoby, vysvětlí jejich význam pro život obyvatel Českých zemí, zejm. ve středověku, vysvětlí, proč byli vnímání jako neobyčejní a vysvětlí pojmy blahořečení, svatořečení, patron atd.

třída 8.A,B - Aj

název Londýn

cíl vyhledávat názvy ulic, náměstí a historických budov, orientace v mapě, Aj, dějepis, zeměpis

třída: 1.A

název: Podzim

cíl: shrnout poznatky z prvouky a propojit je s poznatky a činnostmi jiných předmětů (ČJ, M, TV, VV)

třída: 1.A

název: výroba svíček (program Eko Paleta Chrudim)

cíl: vyrobit se žáky předměty z přírodních materiálů, seznámit je s důležitostí lidské ruční práce

5.A Stavíme dům – předpona, kořen, přípona, skupinová práce, ČJ, M,

HV

Jak stroje pomohly člověku – skupinová práce, VI, Vv, Hv, Čt  
Cestujeme po Čechách – slovní druhy, příd.jm., párové vyučování,  
VI, M

Cesta kolem Chrasti - vycházka, VI, Čj, M

Vývoj člověka – skupinová práce, VI, Př

O třech ježibabách – skupinová práce, Čj, Vv, M, Čt

Mořský svět – skupinová práce, VI, Čj, Vv, Př

název Our classroom

cíl upevnit a procvičit znalosti k danému tématu (Aj, Vv, Hv)

třída 5.B

název Setkání s Koperníkem

cíl řešit problémové úlihy, pracovat ve dvojicích  
(Čj, M, VI, Př, Vv)

třída 5.B

název Podzimní rýsování

cíl procvičit počítání obvodů a obsahů geometrických obrazců,  
zdokonalit techniku rýsování ( M, Př, Vv)

třída 5.A,B

název What have you got?

cíl pracovat ve dvojicích, procvičit odpovědi na otázky (Aj, Vv)

třída 5.A,B,4.A

název Chess gateway  
cíl vyzkoušet si hraní šachů po internetu, navázat kontakt s francouzskými dětmi, chatovat s nimi ,v Aj, připravit se na celoroční projekt v příštím školním roce

třída: 6. A, 6. B, 9. A, 9. B.

Název: Enviromentální výchova

Cíl: Žáci si uvědomí dopad chování člověka na planetu Zemi.

třída – 6.A, 6.B, 6.C

název –I.pololetí - Kalendář

cíl – žák vytvoří projekt podle zadaných kritérií na 1 měsíc v roce

- seznámí se s tradicemi, svátky a významnými dny
- prezentuje svůj projekt před třídou

třída: 7.A, 7.B

název – Evropská unie

cíl – žák se seznámí se členskými státy EU a s principy fungování EU

### **C) Další aktivity školy:**

Pro poznání města a regionu navštěvují žáci městské muzeum, knihovnu, městský úřad, místní pobočky bank, místní provozovny firem, okolní přírodu.

ZŠ a hlavně školní klub byly pořadatelem šachových soutěží i pro okolní školy:

VI. ročník O chrastického šachového krále

- Účast na mistrovství ČR v šachu,
- Otevřený turnaj o přeborníka ZŠ v šachu

**18. školní akademie OD SVĚRÁKA K CIMRMANOVI** od 24.6. do 25.6.2009 (organizační tým ve složení p. uč. Mgr. Věra Jáchymová, Kateřina Šmejdivá, Jiří Kuban, ozvučení ochotný tatínek p. Miloš Malý, fotografování p. Gregor, video p. Říha)

### **Spolupráce s:**

LVÚ Přestavlky ve školním klubu při práci v kroužcích – sportovní dopoledne, výměna knih a pomůcek

ZŠ Hrochův Týnec – společné sportování, atletický čtyřboj, Hrošiáda

Vystupování Zvonečku, při otvírání dětského hřiště na dvoře u školní jídelny, pro kamarády na I.stupni, při vernisáži vánoční výstavy ve škole, na nádvoří při skautském Živém betlému v Chrastí, na oslavách 750 let založení města, spolupráce s MŠ Rosice, koncert v Rosicích na tržišti

**Den otevřených dveří na I. i II. stupni** – poprvé v sobotu – zájem projevilo asi 168 rodičů a příznivců školy (našich bývalých žáků), do školy dobrovolně přišlo 250 žáků.

**Celoškolní časopis (4. ročník) Chrastpark měl 3 čísla** a jeho barevná verze vynikne na webových stránkách

Dne 14.10.2008 byla slavnostně zahájena **činnost Komunitní školy Chrast, o.s. a otevřeno Dětské hřiště** ve dvoře u školní jídelny (pořízeno z grantu Škola pro udržitelný život – Kdo si hraje, nezlobí...) za účasti p. radní Pardubického kraje pro rozvoj lidských zdrojů Mgr. Jany Smetanové.

Komunitní školu Chrast založila Mgr. Lenka Budínská, p. Martina Lacmanová a p. Monika Jará. Toto občanské sdružení si pronajímá prostory v ZŠ Chrast a zajišťuje pro komunitu obyvatel Chrasti a okolí celoživotní učení formou kurzů nebo jednorázových akcí.

Rovněž dne 14.10.2008 natáčela v ZŠ Chrast **Česká televize medailonek našeho žáka Martina Budínského ze VII.A, který zvítězil v celostátním kole soutěže České hlavičky 2008.**

22.10. proběhlo natáčení galavečeru v Mahenově divadle v Brně, kde Martin Budínský převzal cenu v této soutěži. Celý pořad byl vysílán dne 17.11.2008 na ČT1.

#### **D)Sport**

- orientační běh

- vybíjená – dívky

- vybíjená – chlapci (p. uč. Mgr. M. Beranová)

Uspořádáno okrskové kolo v naší škole ve vybíjené Preventan Cup 2008/2009 a účast v Luži 4. a 5. tříd vždy 2. místo

#### **Futsal, florbal**

- příprava a organizace přátelských futsalových turnajů v hale (p. uč. Volejník)

Tréninky florbalu probíhají 3x týdně

- mladších žáků

- starších žáků

#### **Sportovní události**

- 19.12.2008 mezitřídní vánoční turnaj / 2.A,B /

- účast 50 žáků na Majálesové olympiádě ve Skutči

- 15.4. 2009 hlemýždí závody (mezitřídní soutěž – prevence plochých nohou)

- Sportovní den ZŠ Hrochův Týnec – Hrošiáda

- Bambiriáda Chrudim

- Olympijský den – 1. a 2. třídy – červen 2009

- Sportovní den pro II. stupeň – 5.6.2009

- 8.6. 2009 exhibice ve stolním tenise

- Slavnostní otvírání naučné stezky – pochodové cvičení a soutěže skautů 24.4.2009

- Plavání – závody ve Skutči – letos jsme se poprvé zúčastnili a naši žáci obsadili velmi pěkná místa (viz. Soutěže)

- Plavecký výcvik 3. a 4. ročníku v bazénu Skuteč

- LVVZ

#### **E)Exkurze a výlety**

1.A, 1.B - 3.6.2009 — Šiklův Mlýn Westernové městečko

3.A,B Praha 27.5.2009 /Letní scéna na Vyšehradě, Mořský svět/

5.A,B Jičín město pohádek s VLO Přestavky 10.9. 2008

5. A,B Praha – parník + ZOO (s VLO Přestavky) 10.6. 2009

6.A z kázeňských důvodů na výletě nebyla

6.B Kutná Hora

6.C třídní výlet do Adršpaško-teplických skal

7.A,B - Lanové centrum Siesta park Bystřice nad Pernštejnem

8.A Liberec 15. – 16.6. 2009

8.B třídní výlet do Jinolic, Prachovské skály – turistika

9.A Jánské Lázně 2. – 4.6. 2009 Lanové centrum

9.B Pilnův statek u Chotěboře – tři dny

## Exkurze

Každoroční zájezd do Terezína, Lán a Lidic 8. a 9. ročníku s chrudimskou pobočkou Svazu protifašistických bojovníků (přesto, že je tato exkurze v neděli, každý rok musíme sestavovat pořadník a zájemce odmítat) – doprovod zajistili p. uč. Kuban a Vacková

Bambiriáda Chrudim s Historickou prohlídkou Chrudimi zábavnou formou – 8. ročníky, 4.B

Všestary – Centrum experimentální archeologie – 6. ročník

Po stopách Keltů – Nasavrky 7. ročník, 4.B

Letiště v Čáslavi 7.B

Lidové Vánoce, Mozaika regionu – Regionální muzeum Chrudim a kino Pardubice – Kozí příběh –

Pověsti staré Prahy – 7.B

Okresní soud Chrudim a Muzeum loutkářských kultur Chrudim – 7.B

Podlažický klášter – 4.B

Výlov Horeckého rybníka – 4.B

27.4.-30.4.2009 škola v přírodě – Štří důl – 4.A,B

Jaderná Elektrárna Temelín 9.r.

ZOO Praha 8.A,B

Praha 9.A a 9.B Od Hradu, přes Nerudovku, Kampu na Star. náměstí ...liter.exkurze,pak ND

Tutanchamon – jeho hrob a poklady – Brno – VIII.B, VI.C

Návštěva Úřadu práce v Chrudimi a městského archivu – 8. ročníky

Výměnný pobyt žáků partnerských škol v rámci eTwinningového projektu - Our school,

Our town and the capital city (5.a7.roč.) Polsko - ČR

Naši žáci v Polsku 4.-7.5. 2009

Poláci u nás 25.-27.5.2009

## **Besedy**

11.3. 2009– preventivní beseda s policisty 8.A,B

Láska ano, děti ještě ne – Chrudim -9.A,B

Sex a vztahy – p. Řehák – 9. A,B

Včelařství – p- Zamazal – 6. A,B,C

## **Kultura**

25.9.2008 divadlo jednoho herce Zpátky do Evropy – 6.-9. r.

29.9.2008 koncert – Lidové písničky a Písničky ze Semaforu

3.11.2008 divadlo Chrudim – Jak se vodníci usadili v Čechách

5.11.2008 divadlo Chrudim – folklórní festival Tradice Evropy

14.11.2008 divadlo Horka – Princezna Ryba

- Perníková chaloupka

2.12.2008 divadlo Čert a Káča

16.12.2008 vánoční koncert v ZUŠ Chrast

17.12.2008 výchovný koncert – manželé Kocůrkovi

31.3. – velikonoční výstava v MŠ Chrast

12.5., 14.5. 2009 koncert žáků v ZUŠ Chrast „ Čtvero ročních období“

15.5.2009 program Proti nudě

22.5.2009 koncert skupiny Marbo

25.5. 2009– divadlo Pardubice – Písmenková pohádka

1.6.2009 – divadelní kroužek – O princezně Máně

4.6.2009 divadlo Chrudim děti dětem – Pipi slaví narozeniny

- další divadelní představení – Černošská pohádka Pardubice, Ze starých pověstí českých - Chrudim  
 16.6. 2009– knihovna – pasování na rytíře čtenářského řádu 1. ročníky  
 Divadlo Chrudim – Tajný deník Adriana Molea 7. ročník  
 6.4.2009 Jeden svět v Agoře Chrudim  
 Kino  
 7.r. – Kozí příběh, Noc v muzeu  
 8. a 9. r. - Máj

**Pravidelné předplatné do Východočeského divadla v Pardubicích zajišťuje již léta p. uč. Modráčková.**

Hamlet  
 Čert a Káča  
 Jitřní paní  
 Peer Gynt  
 Černá komedie

**G)Přehled kroužků**

Pěvecký kroužek Zvoneček (p. uč. Šmejdová a Kodešová, vych. Tesařová)  
 Zdravotní a cyklistický p. uč. Žejdlíková,  
 Florbal ( p.uč. Volejník)  
 Futsal (p. uč. Zachařová)  
 Sportovní hry (1. stupeň ZŠ – p.uč. Beranová)  
 e-twinning (5. ročník, p. uč. Rydlová)  
 časopis Chrastpark – p. uč. Šlechtová a Kuban  
 Při školním klubu: Šachový kroužek ,Míčové hry, Šikulky, Praktická dívka, Internet a Kroužek aerobiku. Dík patří pedagogům a občanům města za ochotu věnovat se dětem při vedení kroužků.

**H)Volitelné předměty a pracovní činnosti:**

6.ročník PČ Údržba domácnosti, Design a konstruování  
 7.ročník PČ Příprava pokrmů, Práce s laboratorní technikou  
 VP Sportovní hry, e-Twinning, Ekologická výchova  
 8.ročník PČ Informatika, Péče o domácnost  
 VP Sport.hry, Ekologie,  
 Konverzace v AJ, Základy němčiny  
 9.ročník PČ Elektronika kolem nás, Příprava pokrmů  
 VP Konverzace v AJ, NJ pro pokročilé, Ekologie, Sportovní hry

**Tématický plán - Začlenění výchovy k volbě povolání (č.j. 19485/2001-22)**

**Učební plán Základní škola č.j. 16847/96-2**

Obsah učiva - okruhy	Vyučovací předmět	Ročník
1. Sebepoznání	Rv, Ov	7. – 9.
2. Rozhodování	RV, Ov	7. – 9.
3. Akční plánování	Rv, Ov,	7. – 9.
4. Adaptace na životní změny	Rv, Ov	7. – 9.
5. Možnosti absolventa ZŠ	a) individuální konzultace	9. r. + vycházející žáci z nižších ročníků
	b) Burza škol - exkurze	9. + nižší dle potřeby
	c) IPS ÚP Chrudim – beseda o volbě povolání	8.
	d) Možnost individuálních konzultací na IPS ÚP Chrudim	9. + nižší dle

	(žák + rodiče)	potřeby
	e) Informace ze SOU a SŠ – společná schůzka zástupců školo, žáků a rodičů v jídelně ZŠ Chrast	9. + nižší dle potřeby
6. Informační základna pro volbu povolání	a) Rv – Volba povolání: Kulhánek, Synková, 2000	7. – 9.
	b) <a href="http://www.istp.cz">www.istp.cz</a> (700 popisů povolání)	7. – 9.
	c) Rv – Volba povolání – prac. listy + met. příručka: Viola Horská	9.
	Nabídka různých placených programů volby povolání pro žáky na internetu	9.
7. Orientace v důležitých profesních informacích	a) viz bod 6	7. – 9.
	b) IPS ÚP Chrudim – beseda o volbě povolání	8.
	c) volitelný předmět Základy ekonomiky	9.
	d) beseda se Sociálním odborem MěstÚ Chrast	9.
8. Rovnost příležitostí na trhu práce	a) spolupráce s PPP – konzultace pro vycházející žáky a integrované vycházející žáky	9. + nižší dle potřeby
9. Svět práce a dospělosti	a) Rv	9.
	b) Čj – životopis, žádost	7. -9.
	c) Rv – vyplňování přihlášek, práce s informačními brožurami a letáky	9.

Téma Člověk za mimořádných událostí je zařazeno v tělesné výchově na II. stupni a jako blok na I. stupni v Prvouce a Přírodovědě.

Minimální program protidrogové prevence (p.uč. Modráčková na II. a p.uč. Celnarová na I.st.) byl plněn a byl kvantitativně vyhodnocen – viz. Příloha.

Od 3.ročníku se učí cizí jazyk (anglický) jako povinný. P. uč. Mgr. Zorka Broklová vedla při školní družině kroužek Angličtina pro nejmenší. Pro 2 žáky 7. ročníku, kteří si vybrali jako hlavní jazyk Němčinu a hrozí jim, že na SŠ nebudou zvládat Anglický jazyk jako hlavní, vede p. uč. Špačková bezplatně kroužek Anglického jazyka – spíše individuálním plánem tento jazyk vyučuje v rozsahu ZŠ.

Disponibilní hodiny – v 5. roč. byl 1 hodinou posílen cizí jazyk, v 8.roč. 1 hod. opět cizí jazyk, to vše podle nařízení MŠMT.

Pokračovalo ve výuce integrovaných předmětů – seminář přírodních věd (M,F,CH,Inf.) v 8. ročníku a seminář naukových věd (Č,Z,D,Inf.) v 9. ročníku.

Nepovinný předmět – náboženství pro všechny ročníky.

Lyžařský kurz 7. tříd se uskutečnil v Čenkovicích, 3. a 4. třídy absolvovaly plavecký výcvik v bazénu ve Skutči (podzim 2008– zima 2009).

Výuka tělesné výchovy probíhala v rekonstruované tělocvičně, na stadionu, v září v sokolovně a v říjnu byla znovu otevřena sportovní hala Města Chrast zničená vichřicí ze dne 25.6.2008. Je možné užívat venkovní školní hřiště s umělým povrchem, které bude v červenci 2009 oploceno z finančních prostředků města Chrast. ZŠ je členem Asociace školních sportovních klubů.

CH)Výchovné poradenství:

Pro 8. ročníky byla jako každý rok připravena beseda na IPS ÚP Chrudim, s třídními učiteli a žáky 9. ročníků výchovná poradkyně absolvovala přehlídku SOU a SOŠ v Muzeu v Chrudimi – Burza škol. Velmi kladnou odezvu u žáků a rodičů měla společná schůzka pro žáky, rodiče, zástupce 16 SOU a SŠ. Zúčastnili se jí i žáci 9. ročníku ZŠ Rosice. V letošním školním roce si žáci podávali 3 přihlášky na SŠ, což jim velmi zkomplikovalo život, takže někteří nebyli po prvním kole přijati ani na jednu SŠ. Kuriozitou v letošním roce bylo (vzhledem k tomu, že rodiče sami posílali přihlášky do škol, že jeden žák neposlal ani jednu přihlášku do 1. kola – ovšem díky péči výchovné poradkyně byl ve druhém kole na SŠ přijat). Další komplikací jsou zápisové lístky – jeden žák byl sice úspěšně přijat ke studiu, ale protože do školy nedovezl zápisový lístek, musí znovu podávat přihlášku.

V letošním školním roce se několikrát sešla výchovná komise ve složení: třídní učitel/ka, výchovná poradkyně, vedení školy, zákonný zástupce žáka a žák k řešení problémového chování. Bylo projednáváno nevhodné chování žáků a sepsána a žáky podepsána opatření. Tento postup se osvědčil a v praxi budeme i nadále pokračovat. Ve školním roce 2008/2009 v oblasti prevence sociálně patologických jevů pokračovala spolupráce s SVP Archa Chrudim. Budeme i nadále pokračovat ve spolupráci s SVP Archa, taktéž s Krizovým centrem v Chrudimi a s Oddělením péče o rodinu při MěÚ Chrudim. OPD Chrudim jsme poskytovali několikrát zprávu o chování a výsledcích vzdělávání – na základě žádosti OPD.

#### **Péče o integrované žáky a nadané žáky:**

2x ročně přijíždí do naší školy speciální pedagožka Mgr. Sodomková z PPP Chrudim, konzultuje s výchovnou poradkyní a třídními učiteli problematiku integrovaných žáků.

V září 2008 absolvovali všichni pedagogové seminář s Mgr. I. Sodomkovou k problematice výuky integrovaných žáků. Někteří pedagogové s ní osobně konzultují problémy svých žáků telefonicky i návštěvou PPP Chrudim – to vše je ku prospěchu našich žáků.

P. Mgr. Sodomková na konci školního roku písemně poděkovala všem chrasteckým pedagogům za jejich práci s integrovanými žáky a vyjádřila se velmi kladně ke kvalitě vypracovaných individuálních plánů pro žáky s těžkou formou poruchy.

Integrovaných žáků bylo v letošním školním roce 52.

Karty integrovaných žáků výchovná poradkyně obměnila, zkonzultovala s PPP Chrudim, vypracovala po konzultaci ve spolupráci s třídními učiteli individuální plány pro integrované žáky (celkem 21 žáků s těžkou formou poruchy učení). I přesto, že nemáme navýšeny finanční prostředky pro integrované žáky, ve škole se s nimi pracuje formou reedukační péče dyslektických asistentek po vyučování.

Dnes je také na rodičích, zda škole přinesou výsledky z vyšetření v PPP Chrudim. Většina rodičů tak ale v zájmu dětí činí. Všichni vyučující jsou výchovnou poradkyní seznámeni se jmény integrovaných žáků i s postupem, jak s těmito dětmi pracovat.

Nadaní žáci

Žákyně 6. ročníku Kristýna Štefcová se učí podle individuálního plánu – je na 1. místě ve své věkové kategorii ve stolním tenisu a trénuje ve Slavoji Praha

Dva žáci školy se účastnili kurzu programování v jazyce „C“ v Pardubicích v Domě techniky od října 2008 do února 2009 – programování se na ZŠ vůbec do vzdělávacího programu nezařazuje.

#### **1)Přijímací řízení:**

Přehled vycházejících žáků:

• **Z 9.tříd odchází 61 žák, z 8.roč. 2 žáci, ze 6. roč. 1 žák = 64 žáci +2 žáci z 5.roč.= celkem 66 žáků – z toho:**

- |                                    |         |
|------------------------------------|---------|
| • Tříletý učební obor si zvolilo   | 15 žáků |
| • Učební obor čtyřletý s maturitou | 4 žáci  |
| • SŠ odborné školy                 | 34 žáci |
| • Gymnázium čtyřleté               | 8 žáků  |
| • Víceleté gymnázium               | 2 žáci  |
| • Umělecké školy                   | 1 žák   |
| + nenastoupí nikam                 | 2 žáci  |

#### **Zápis do 1. tříd:**

Demografický vývoj je neúprosný, a tak jsme v sobotu 17. ledna 2009 zapsali do budoucích prvních tříd 19 žáků, dalších 8 dětí půjde do školy po loňském odkladu a 9 rodičů, kteří k zápisu s dítětem přišli, požádali o odklad. I přes tyto skutečnosti vedení školy plánuje otevřít dvě první třídy, protože do jedné z nich jsme přijali dívku se zdravotním postižením. P.uč. Broklová a Martincová se v lednu prezentovaly na schůzce v MŠ Chrast s požadavky na sociální zralost budoucího školáka, rovněž jsme oslovili rodiče předškoláků v Řestokách, kam obě p. učitelky doprovodila ředitelka školy.

Do 1. ročníku nastoupí 19 dětí letos zapsaných + 8 po odkladu, celkem tedy 27 prvňáčků. Jedna žákyně bude 1. ročník opakovat, tedy celkem 28 dětí.

Do 6. ročníku nastoupí 13 žáků ze Zaječic.

### **Údaje o výsledcích vzdělávání a výchově žáků:**

*I. pololetí: 434 žáků*

Prospěli:	215 žáků
Prospěli s vyznamenáním:	204 žáků
Neprospěli:	15 žáků
Pochvaly:	50 žáků
2.stupeň z chování:	6 žáků
3.stupeň z chování:	1 žák
92 neomluvených hodin (tři žáci)	

*II.pololetí: 436 žáci*

Prospěli:	228 žáků
Prospěli s vyznamenáním:	195 žáků
Neprospěli k 26.6.2009:	13 žáků
Neprospěli k 31.8.2009:	.....
Pochvaly:	72 žáci
2.stupeň z chování:	8 žáků
3.stupeň z chování:	1 žák
32 neomluvených hodin (2 žáci)	

### **K)Autoevaluace školy:**

Pro dvouleté hodnocení vybraných oblastí za období 2005-2007 byla vytvořena bývalou p. ředitelkou samostatná zpráva, se kterou byli pedagogové seznámeni podle harmonogramu do 30.10.2007 ( podle vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy). Nová ředitelka školy seznámila pedagogy v souladu s Vyhláškou č.15/2005 Sb. s výsledky jednoletého hodnotícího (překlenovacího) období od 1.1.2008 do 31.10.2008. Do 30.9.2008 ředitelka školy vyhlásila plán na dvouleté hodnotící období 2008 – 2010.

V rámci vlastního hodnocení školy pro období 2008 -2010 byly zadány tyto celostátní testy:

#### **SCIO MAPA ŠKOLY**

V únoru 2009 proběhlo v celé škole testování SCIO Mapa školy. Žáci, rodiče i učitelé vyplňovali dotazníky, zaměřené na vztahy ve škole, spokojenost s výukou a vůbec se životem školy. Tohoto testování se letos zúčastnila 301 škola z celé České republiky, celkem 126.973 respondentů. V naší škole bylo rozdáno 747 dotazníků pro žáky, učitele a rodiče. Návratnost dotazníků byla v naší škole o mnoho větší, než v ostatních školách. Je tedy vidět, že všem dotázaným záleží na tom, aby jejich odpovědi byly zpracovány.

Zde uvádíme ve zkratce pouze nejdůležitější oblasti, ve kterých se výsledky naší školy výrazně liší od ostatních škol.

V čem jsme lepší:

- žákům se ve škole líbí
- baví je to, o čem se ve škole učí

- žáci jsou si jisti, že se mohou na učitele obrátit s prosbou o pomoc
- mohou říct ve škole svůj názor, učitelé se zajímají o názor žáků na výuku
- spolupracují ve skupinkách
- rodiče navštěvují výstavy a školní akce
- žáci mají ve škole kamarády
- když se žákům něco nepovede, mají možnost si to opravit
- ve škole je důvěryhodná osoba, na kterou se žáci mohou obrátit s problémem
- škola je místem, kde se cítí dobře
- nemají pocit, že jsou učením přetěžováni
- učitelé jednají fěr a co slíbí, to dodrží
- učitelé se snaží o zajímavou výuku
- rodiče mají reálnou možnost ovlivňovat chod školy a její budoucnost
- rodiče si cení toho, že škola rozvíjí u jejich dětí schopnost vést diskuzi, obhajovat vlastní názor, podporuje u dětí zdravé sebevědomí a schopnost sebekritiky
- žáci se nemusí nic učit nazpaměť, aniž by tomu předem porozuměli
- žákům se celkově zdá, že vztahy mezi nimi jsou ve škole dobré
- žáci si myslí, že když chce někdo něco ve škole zlepšit, má šanci, že se mu to povede

## SCIO POTENCIÁLY

Cílem projektu Potenciály je aktivně vyhledávat žáky základních škol, kteří mají dostatečné předpoklady k úspěšnému vysokoškolskému studiu a napomoci tomu, aby po základní škole pokračovali ve studiu na gymnáziu a později přešli i na vysokou školu.

Přínosy projektu pro žáky Individuální zpráva s výsledky vstupního testování poskytne každému studentovi informace o stavu jeho schopností a dovedností, a motivuje ho do dalšího studia. Studenti absolvují test obecných studijních předpokladů, který používá v přijímacích zkouškách stále více škol. Znalost studijních předpokladů usnadní žákům a jejich rodičům volbu středoškolského studia. Přínosy pro školu: Dojde k zmapování stavu schopností a dovedností (studijního potenciálu) každého žáka až na úroveň zvládnutí dílčích témat, což umožní efektivně plánovat, popřípadě individualizovat další výuku.

## SCIO PODPORA PŘÍPRAVY NA PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY (PPPZ)

Projekt pomáhá škole s přípravou jejích žáků na přijímací zkoušky na střední školy. Zároveň žákům usnadňuje rozhodování při výběru vhodné školy.

V 8. třídě zjistíme výchozí stav vědomostí. Účastníci testování v 8. třídě si navíc mohou v dalším školním roce otestovat své vědomosti v rámci Podzimních srovnávacích zkoušek za zvýhodněných finančních podmínek.

**K TOMUTO TESTOVÁNÍ SE V 8. ROČNÍKU DOBROVOLNĚ PŘIHLÁSILO 12 ŽÁKŮ.**

## SCIO TESTOVÁNÍ ANGLICKÝ JAZYK A NĚMECKÝ JAZYK PRO 8. ROČNÍK ( v rámci projektu STONOŽKA)

Obě 8. třídy jsou v pásmu průměru (30 – 70 bodů) v Anglickém jazyce, v Německém jazyce dosáhli 3 žáci ze 7 testovaných průměrných výsledků (30 -70 bodů) , 3 žáci se umístili mezi 15% podprůměrných. Jedna žákyně byla oceněna certifikátem firmy SCIO jako 3. nejlepší v německém jazyce v Pardubickém kraji. V Anglickém jazyce byli testováni 34 žáci, z toho 7 žáků dosáhlo nadprůměrných výsledků (více než 70 bodů), 3 žáci dosáhli extrémně vynikajícího výsledku (patří mezi 15% nejlepších žáků ze všech testovaných), 3 žáci se umístili mezi 15% podprůměrných. Podrobnější výsledky a navržená opatření jsou zaznamenány ve vlastním hodnocení školy.

Pg. rada schválila opatření pro rozřazení žáků AJ testem v září 2008 (7. – 9. ročník), AJ se tedy bude učit diferencovaně tak, aby slabší žáci měli dostatek času na zvládnutí základního učiva a nadaní žáci mohli lépe rozvíjet své schopnosti a dovednosti. Ve školním roce 2009/2010 se rozřadí již i žáci 6. ročníku a ve všech ročnících II. stupně se bude učit anglický jazyk diferencovaně.

## SCIO TESTOVÁNÍ STONOŽKA 7. TRŽIDY KLÍČOVÉ KOMPETENCE

KK komunikativní, sociální a personální

V částech slovní zásoba, porozumění běžné komunikaci, empatie a neverbální komunikace mají naši žáci průměrné výsledky. V části dovednosti osvojované v mediální výchově je výsledek našich žáků slabý.

KK k učení a řešení problémů

V částech čtení grafů, tabulek, nákrešů, práce se zdroji mají naši žáci výsledky průměrné. V části porozumění textu, nacházení klíčových slov, chápání vztahů mezi slovy jsou výsledky našich žáků slabé.

KK občanská a pracovní

V části všeobecný přehled z oblasti občanství měli naši žáci průměrné výsledky a v části pracovní kompetence mají výsledky slabé.

V celkovém hodnocení 7 žáků 7. ročníku dosáhlo nadprůměrně vynikajících výsledků a patří mezi 15% nejúspěšnějších žáků v ČR.

Oproti tomu 20 žáků v některém dílčím testu neuspělo lépe než posledních 15% ostatních.

Úlohy k testování klíčových kompetencí jsou naprostou novinkou a také cílené rozvíjení klíčových kompetencí je podle nového rámcového vzdělávacího programu zaváděno do škol teprve druhým rokem.

Několik jednotlivců mělo nadprůměrně dobré výsledky v porovnání se všemi zúčastněnými žáky z celé ČR.

Opatření vyplývající ze všech testů SCIO budou uvedena ve vlastním hodnocení školy.

Ve školním roce 2007/2008 byl vytvořen tým autoevaluace zhruba z poloviny počtu pedagogů školy. Tento tým vede na I. stupni p. uč. Dvořáková a na druhém stupni p. uč. Broďáková. Tým vypracoval harmonogram pro testování rozvíjení klíčových kompetencí (KK). Toto testování probíhá již druhým rokem ve školním roce 2008/2009 podle testů, které byly objednány z firmy Raabe a bude sloužit jako podklad pro dvouleté vlastní hodnocení školy.

Výsledky testování KK, které proběhlo ve školním roce 2008/2009, budou zpracovány ve vlastním hodnocení školy a uloženy v ředitelně školy.

Vyučující v rámci metodických orgánů do 22.6.2009 odevzdali do ředitelny soubory testů pro hodnocení dovedností a znalostí v jednotlivých předmětech a ročnících (pokračujeme pro 2. a 7. ročník). Tyto testy jsou po dohodě s vyučujícími zadávány vedením školy v rámci kontrolní činnosti. V letošním šk. roce byly žákům průběžně zadávány školní testy znalostí a dovedností – vyhodnocení a přijatá opatření budou součástí vlastního hodnocení školy:

Testy a jejich výsledky jsou zařazeny v portfoliích žáků a výsledky a shrnutí v ředitelně školy.

Zákonní zástupci jsou informováni v době konzultací.

### **Ve 4. A 8. ročníku byla testována čtenářská gramotnost dle zakoupených testů**

Ve 4.A bylo výborných a vyhovujících 73,7%

Ve 4.B bylo výborných a vyhovujících 52,38%

V 8.A bylo výborných a vyhovujících 83%

V 8.B bylo výborných a vyhovujících 95% žáků.

### **L) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků školy:**

**Celkem vynaloženo za I. pololetí 11 000,-Kč, za II. pololetí 33 160,-Kč**

PŘEHLED

#### **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:**

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
Šk. rok 2008/2009	K. Šmejdová	U Hradec Králové	Učitelství pro 1. stupeň	0

			(5.ročník)	
Šk. rok 2008/2009	J. Kuban	UK Praha	D-ČJ (5.ročník - rozloženě)	0

### **Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky-prohlubování odb.kvalifikace**

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
5.2.2009	D. Červová	NIDV Pardubice	ČŠI ve školách	480,-
12.2.2009	Budínská	ČKAIT Pardubice	Zateplení budov	300,-
2.2.2009	Budínská	KÚ Pardubice	Pro příjemce grantu ESF	0
16.4.2009	Budínská, Červová	NIDV Pardubice	Vlastní hodnocení školy	450,- 450,-
12.2.- 7.5.2009	Červová	NIDV Pardubice	Studium pro zástupce ředitele	1 800,-
29.4.2009	Budínská, Červová	CCV Pardubice	Hodnocení pracovníků	500,- 500,-
18.5.2009	Budínská, Červová	CCV Pardubice	Dokumentace školy	650,- 650,-
6.3.2009	Červová	NIDV Pardubice	Kalkulace jako základ...	600,-
2.3.2009	Budínská, Červová	CCV Pardubice	Kooperativní učení	700,- 700,-
19.5.2009	Budínská	Alfa Audit Pardubice	Změna zřizovací listiny	1400,-
23.4.-24.4.	Budínská, Červová	CCV Pardubice	Seminář pro vedoucí pracovníky	1550,- 1550,-

### **Studium pro výchovné poradce**

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
10.9.	Budínská	PPP Chrudim	Setkání výchovných poradců	0
30.9.- 1.10.2008	Budínská	CCV Pardubice Jezerka Seč	Setkání výchovných poradců	0
Květen 2009	Budínská	Kroměříž (Hospodářská komora)	Konference celoživotní vzdělávání	2 500,-

### **Specializovaná činnost – informační a komunikační technologie**

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
	Špačková	Pardubice	Aj – ICT	
27.10.2008	Kmošková	NIDV Pardubice	ICT koordinátor - dokončeno	Placeno 2007
9.10.2008	Beranová, Rydlová	Brno	I Tabule	0
6.11.2008	Rydlová, Broklová, Budínská	Krouna	Konference Smart Board	0

II. pololetí	Celý 1. stupeň kromě p. uč. Celnarové a Jáchymové	ZŠ Chrast	Tvorba výukových materiálů na I tabuli	Hrazeno z grantu ESF
23.5. 2009	Broklová	Praha	I tabule a její využití ve výuce	500,-
Říjen 2008	Beranová, Rydlová	Brno	INVEX- prezentace firmy Fraus, I tabule	
29.4.2009	Petružálková, Klouda	Ostrava	Vzdělávání s úsměvem- program Editor ŠVP	1x zdarma 1x690,-

### **Specializovaná činnost- metodik prevence**

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
6.10.2008	Celnarová, Modráčková	VLO Přestavlky	Práce s dětmi s poruchami emocí a chování	0
6.11-7.11.2008	Celnarová	Trpišov (od PPP Chrudim)	Seminář pro školní metodiky prevence – Okresní setkání	450,-
10.3. 2008	Celnarová	Psychiatrická léčebna Havl. Brod (od PPP Chrudim)	exkurze	0
7.4.2008	Celnarová, Voklejník	CCV Pardubice	Úvod do první pomoci při šikanování	2x750,-

### **Specializovaná činnost – primární prevence**

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
6.10.2008	Broklová,	LVÚ přestavlky	Práce s dětmi s poruchami emocí a chování	0
6.-8.11.2008	Martincová, Broklová	Zderaz (od Sdružení proud)	Vzdělávání ped. prac. v oblasti primární prevence	200,- 200,-
16.4-18. 4. 2009	Palatová, Dvořáková		Vzdělávání ped. prac. v oblasti primární prevence	200,- 200,-
11.-13.6.2009	Broklová, Zachařová	Horní Bradlo (od Sdružení proud)	GO!	200,- 200,-
	Šmejdová, Beranová	Pardubice KHS	Normální je nekouřit	0
11.-12.11.2008	Volejník	Litomyšl	Rizikový scénář	500,-

### **Specializovaná činnost**

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
2.10.	Broďáková, Dvořáková	SPŠST Chrudim	Hodnocení a sebehodnocení	450,- 450,-

7.11.	Špačková	Pardubice	Metodický seminář AJ	0
15.5.2009	Špačková, Rydlová	Praha	Metodický seminář AJ	0
Květen 2009	Brodřáková	Pardubice	Kurz efektivního učení a rozvoje paměti – I. část 12 hodin	1 200,-
10. listopad 2008	Brodřáková, Šlechtová	Pardubice	Mediální výchova, využití reklamy a autentických materiálů v hodině ČJ	400,- 400,-
17.4.2008	Celnarová, Francouzová	NIDV Pardubice	Ochrana člověka za mimořádných okolností	0
Celý školní rok	Cejnarová, Jáchymová, Dvořáková, Palatová	Lingva Chrudim	Aj	4x2 200,-
23.3.2009	Palatová, Dvořáková	NIDV Pardubice	Neobvyklé metody v hodinách ČJ na 1. stupni	400,- 400,-
Celý školní rok	Šmejdivá	Kom. škola Rosice	Aj	Hradil účastník
19.2.-20.2.2009	Žejdlíková	Praha	Celostátní konference matematiků	0
5.11.2008	Žejdlíková	PF Hradec Králové	Fyzika – pokusy - kapaliny	300,-
6.10.2008	Beranová, Dvořáková, Chaloupková	Přestavky	Reedukace poruch chování (Vojtová)	0
Březen 2009	Rydlová, Šlechtová		ČMOS hospodaření s prostředky FKSP	0
	Šlechtová	Pardubice	Poslechové činnosti v Hv na II. stupni ZŠ	450,-
	Zachařová	Pardubice	Mám třídnictví..., tedy...	650,-
24.4.2009	Budínská	Praha	Pro příjemce grantu Bezpečné cesty do škol	0
27.5.2009	Dvořáková, Palatová	CCV Pardubice	Hrajeme si v M. I.	400,- 400,-
3.11.2008	Francouzová	CCV Pardubice	Bělík: Motivační náměty do zeměpisu	550,-
1.12.2008	Špačková	ZŠ Pardubice	AJ - ICT	0
10.9.2008	Celý sbor	ZŠ Chrast	Práce s integrovanými žáky – Mgr. I. Sodomková	0
16.12.2008	Petružálková, Kuban		Kurz instruktora LVVZ	Hradil účastník
Březen 2009	Horáková (MD)	Chrudim ČČK	Kurz první pomoci	1 700,-

### **Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace ŠVP**

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
30. – 31. říjen 2008	Celý sbor	ZŠ Chrast	Škola v pohodě (Mgr. Koten) ŠVP v praxi	7 500,-

### **Studium- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy**

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
Září 2008	Palatová	Boršov	Lesní pedagogika	
10.10.2008	Palatová	Praha	Úvodní seminář programu Ekoškola	0
15.10.2008	Broklová, Budínská, Vacková	Ekocentrum Paleta ŠUŽ Pardubice	Konference EVVO	0
5.2.2009	Budínská, Žejdlíková	Ekocentrum Paleta ŠUŽ Pardubice	Jak napsat grant ve ŠUŽ	0
10.2.2009	Volejník, Palatová, Broklová, Petružálková	Ekocentrum Paleta	Jak napsat grant	4x380,-
12.2.2009	Chaloupková, Vacková	Tereza Praha	Les ve škole	250,- 250,-

### **Školní jídelna**

Kdy	Kdo	Kde	Co	Kč
27.8.2008	Svobodová	Chrudim	Novinky v legislativě	0
16.9.2008	Svobodová	ZŠ -ŠJ	Proškolení k užívání programů VIS Plzeň – sklad a stravné	0
3.10.2008	Svobodová	OŠMK Chrudim	Výkaz o ŠJ, Rejstřík škol	0
17.3.2009	Svobodová	p. Fridrichová, Chrudim	Metodika přípravy pokrmů	0
10.4.2009	Svobodová	Chrudim KHS p.Pytlíková	Zásady správné výrobní praxe a hygieny	0

### **Plnění plánu DVPP:**

Bod 10: studium pro splnění kvalifikačních předpokladů p. uč. Kuban, Volejník a Šmejdová trvá

Bod 13: spisový řád – admin. pracovnice – nekonalo se

Bod 15: výchovné poradenství i nadále bude vykonávat Mgr. L. Budínská

Ostatní body plánu 1 – 16 splněny.

Na základě poznatků, získaných na seminářích a akcích v rámci DVPP, používají učitelé naší školy nové metody a formy práce.

Nejvíce používané aktivizační metody jsou (jak vyplynulo z dotazníků pro učitele):

Myšlenková mapa- pohotovému zjištění stavu vědomostí

Rotující flip - odpovědi si žáci mohou vzájemně mezi skupinami porovnávat

Komunitní kruh – odpovědi z očí do očí

Další metody a formy práce k rozvíjení klíčových kompetencí:

- nastolení problému – žáci mají zájem na jeho vyřešení

- skupinová práce, párová práce, myšlenková mapa, brainstorming, diskusní kruh, pětilístek, metoda volného psaní, praktické ověření poznatků pokusy, v matematice volný výběr úloh, rozhovor, práce ve skupinách (složitější metody-př. párové čtení-se neosvědčuje- nesoustředí se, baví se a pracuje jeden, nedovedou si práci rozdělit a pomoci si ), náladovník pro zjištění chuti do práce na počátku vyuč., na konci týdne autoevaluace, bingo, erb, kompot,

relaxace s hudbou během vyučovací hodiny

→ zlepšila se chuť žáků aktivně se zapojit do vyučování

→ směřují k vzájemné pomoci

→ žáci mohou kdykoli položit otázku související s probíranou látkou

### **M)Účast a umístění v soutěžích:**

<b><u>Název:</u></b>	<b><u>Kolo:</u></b>	<b><u>Umístění:</u></b>
České hlavičky 2008	celostátní	1. místo
Konverzace v NJ	okresní	1. místo ve st. kategorii 2. místo
Konverzace v NJ	krajské	1.místo ve st. kategorii
Konverzace v NJ	celostátní	účast
Konverzace v AJ	školní	8 žáků
Konverzace v AJ	okresní	2. místo v ml. kategorii (nepostupuje se)
Konverzace v AJ	okresní	2.místo a 4.místo ve st. kategorii
Konverzace v AJ	krajské	6. místo
Fyzikální olympiáda	okresní F9	1.místo
Fyzikální olympiáda	krajské F9	4. místo
Dějepisná olympiáda	okresní	24. místo
Matematická olympiáda	okresní Z7	5. místo
Matematická olympiáda	školní Z8	
Pythagoriáda	školní 8. r. okresní 7.r.	22., 25. místo
Hlídky mladých zdravotníků	okresní krajské	1.místo starší, 2.místo mladší 2. místo
Dopravní soutěž	okresní krajské	1.místo mladší, 1.místo starší 2.místo mladší, 2. místo starší
Majáles Skuteč 2009		4. místo
Plavecká soutěž Skuteč		3x 2. místo, 3. místo
Hrošiáda		5. , 6. místo
Olympiáda v českém jazyce	okresní	17. místo, 22. místo
Vybíjená	okreskové	2. místo chlapci, 2. místo dívky

Další soutěže:

4.B se zapojila do celostátní výtvarné soutěže Můj kamarád

**N) Začleňování ŠVP do praxe:**

V tomto školním roce pokračuje výuka v 1., 2. a 6.,7. ročníku podle ŠVP ZV Škola vlídnějšího zacházení se Zemí, včetně zvířat a lidí. Pracují metodické orgány pro jednotlivé oblasti ŠVP, vyučující se scházeli na minimálně 6 schůzkách za školní rok (některé skupiny i častěji dle potřeby). Schůzky byly zaměřeny na tvorbu tématických plánů, tvorbu individuálních plánů pro integrované žáky, hodnocení a sebehodnocení, práci s portfoliem, apod. Bylo konstatováno, že je třeba stále mít u sebe vytištěný předmět a kontrolovat výstupy, naplňování klíčových kompetencí, průběžně si poznamenávat změny, které budou sepsány na konci školního roku. Na třetí schůzce se znovu všichni vrátili k Pravidlům pro hodnocení žáků a k formulacím cílů vyučovacích hodin. Byl plněn harmonogram testování klíčových kompetencí (pověřena p. uč. Mgr. B. Brodřáková a Dvořáková). Připravoval se Projektový celoškolní den a Den otevřených dveří. P. uč. Brodřáková seznámila s harmonogramem testování KK a s úkoly týmu pedagogů, kteří budou provádět vyhodnocení. Byly prodiskutovány učebnice pro příští školní rok. Na poslední schůzce byly zaznamenány do ŠVP změny, které vyvstaly jako nutnost po 2. roce praxe. Tyto změny jsou sepsány a uloženy spolu se ŠVP v ředitelně školy jako další číslované dodatky k ŠVP. P. učitelka Petružálková a p. Klouda – správce serveru - absolvovali školení firmy Smile – Editor ŠVP v Ostravě a budou připravovat 2. verzi ŠVP po uplynutí tří let, tj. prvního vzdělávacího období.

5.11.2008 byl na objednávku v rámci akcí NIDV Pardubice proveden audit ŠVP lektorkou Mgr. Kateřinou Žežulovou a následovaly konzultace s vyučujícími.

Vyučující v rámci naplňování společných strategií školy začali v letošním školním roce chodit na **vzájemné hospitace** – bylo jich realizováno v I. pololetí celkem 13, z toho 9 na 1. stupni, ve II. pololetí celkem 8, z toho 3 na druhém stupni. Vedoucí Metodického orgánu (MO) pro oblast výchov uskutečnila u členů svého MO 2 návštěvy v hodinách.

Vedení školy provádělo **hospitační činnost dle plánu** – závěry z hospitací budou podrobně uvedeny ve vlastním hodnocení školy. Nejdůležitější doporučení pro pedagogy – věnovat více času hodnocení hodiny jak pedagogem, tak žáky (využít i netradičních metod), dále více přenechávat aktivitu žákům – hodiny pouze vést. Více využívat didaktickou techniku.

**O) Jako příloha výroční zprávy je připojeno hodnocení činnosti Školního klubu a Školní družiny.**

**P) Příloha: Kvantitativní vyhodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2008/2009**

**R) Příloha: Souhrnná statistika průměrného prospěchu za II. pololetí 2008/2009**

**S) Příloha: Prevence rizik a školních úrazů – přehled + opatření**

**T) Zpráva o hospodaření školy:**

Podklady jsou za rok 2008 a I. pololetí 2009.

Přílohy:      Rozpis dotací k 31.12.2008  
                  Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům za r.2008  
                  Údaje o použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2008  
                  Rozpis dotací k 30.6.2009

Dále viz celostátní podklady - Údaje o finančním vypořádání ZŠ Chrast ( výsledovky)  
Výkaz zisku a ztráty  
Příloha organizačních složek státu  
Rozvaha org. složek státu

Tyto doklady za r.2008 a I.pololetí 2009 jsou uloženy v kanceláři školy a v účetní firmě.

V Chrasti dne 17.7.2009

-----  
Mgr. Lenka Budínská, ředitelka školy

Školská rada (souhlasí – nesouhlasí).....s touto předloženou  
Výroční zprávou ZŠ Chrast za rok 2008/2009.

Datum:

Podpisy členů: