

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, CHRAST, okres Chrudim

CELOROČNÍ PLÁN PRÁCE ŠKOLY 2009/2010

Všichni pedagogové zavádí v 1.,2.,3.,6.,7.a 8. ročníku ŠVP ZV „Škola vlídnějšího zacházení se zemí, včetně zvířat a lidí“ do praxe.

4.-5. a 9.ročník pracují podle učebních plánů Základní a Obecná škola.

K tomu v rámci možností vytváří vedení školy odpovídající podmínky (personální, ekonomické a materiální).

Zodpovídají : ředitelka a zástupkyně školy, týmy metodických orgánů, tým grantů, tým autoevaluace s vedoucími, hlavní koordinátorka Budínská L.

Učební plány

Viz. Příloha

- A/ 1.,2. a 3.ročník - ŠVP ZV,„Škola vlídnějšího zacházení se Zemí, včetně zvířat a lidí“
4. - 5.ročník - OBECNÁ ŠKOLA - č.j. 12035/97 – 20
6., 7.a 8. ročník -ŠVP ZV,„Škola vlídnějšího zacházení se Zemí, včetně zvířat a lidí“
9.ročník - ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96 - 20
- B/ Ochrana člověka za mimořádných událostí (průběžně v TV na II. stupni,
v Prvouce a Přírodovědě na I. stupni)
- C/ Výchova k volbě povolání (II.st. – RV, ČJ)
- D/ Minimální preventivní program
- E/ Dlouhodobý plán environmentální výchovy

Informativní výchova :

- půjčování knih v ŽK (6.A)
- kombinace výuky s výuk. programy a práce s internetem (počítače ve všech třídách, 7 interaktivních tabulí, vizualizér)

Spolupráce s LVÚ Přestavky

– účast při společných akcích

- společenské, sportovní a kulturní akce

SPORT

- podpora olympijské myšlenky (sportovní dny) I. a II. st.
- tradiční šnečí závody
- vybíjená, košíková
- fotbal, futsal
- florbal, hokejbal
- šachové turnaje „O chrastického šachového krále“ atd.
- plné využití nové sportovní haly po rekonstrukci

Třídní učitelé :

1. Seznámit žáky se Školním řádem, dát podepsat Souhlas s testováním žáků.
2. Seznámit se s rodinným prostředím problémových žáků a spolu s rodiči sjednocovat výchovu tak, aby se odstranily negativní jevy, spolupracovat s výchovnou poradkyní, dětskou lékařkou, psychologem, spec. pedagogem. Žádat důsledně rodiče o hlášení změny zdravotního stavu žáka dle školského zákona.
3. Budou znát žáky se zdravotním postižením, zejména se specifickými poruchami učení, od rodičů a výchovné poradkyně budou získávat informace o nově vyšetřených dětech v PPP a budou informovat ostatní vyučující, společně s dyslektickými asistentkami sestaví IVP pro žáky dle žádosti rodičů, na základě rozhodnutí ředitelky školy a dle závěrů z PPP. Budou dbát na to, aby tyto žáci byli vedeni a hodnoceni podle závěrů PPP v souladu s Pravidly pro hodnocení v ŠVP, které je součástí Školního řádu.
4. Včas informovat rodiče o závažných nedostatcích v chování a prospěchu žáků, spolupracovat s metodičkami prevence sociálně patologických jevů. Spolupracovat s rodinou a získat rodiče pro práci ve prospěch školy, př. pro úpravu školy, pro školní akademii, sponzorství pro soutěže.
5. Důsledně vést žáky k šetrnému zacházení s učebními pomůckami, učebnicemi a zařízeními školy, škody schválně způsobené řešit s rodiči a ti zajistí opravu materiálně či finančně.
Důsledně se zaměřit na ztráty věcí a peněz žáků.
6. Vytvářet se žáky ve svých třídách pravidla slušného chování a soužití ve třídě a vést je k pořádku ve třídě a odstraňování negativních jevů (podle Školního řádu).
7. Spolupracují s PPP, sociálním odborem MěÚ, s oddělením sociální péče při MěÚ Chrudim , s Policií ČR, Archa Chrudim.
8. Tř. učitelé 9. a 8.tř. úzce spolupracují s výchovnou poradkyní při volbě povolání žáků.
9. Tř. učitelé budou spolupracovat s vých. poradkyní při vyhodnocování situace ve třídě, předcházet neg. jevům, při poznávání kolektivu dětí.

Všichni učitelé :

Být kolegiální a informovat suplujícího (půjde-li to) o učivu a dozorech (dozory si fyzicky předávají, nepřijde-li následující dozor, oznámí situaci do ředitelny).

Výchovný poradce :

1. Spolupracovat s PPP, seznamovat třídní učitele se závěry z pedagogicko-psychologického vyšetření, vypracuje seznam ZP žáků na základě podkladů PPP, či spec. lékaře a aktualizovat jej za spolupráce s dysl. asistentkami (září).
2. Spolupracovat s třídními učiteli a rodiči , mít na zřeteli pokyn MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů, tím je v úzkém kontaktu s metodičkami prevence, též v odůvodněných případech kontaktuje OPD MěÚ v Chrudimi, popř. Policii ČR.
3. Být v kontaktu s asistentkami pro dyslexii a logopedii na škole, s ved. MO pro integrované žáky.
4. Spolupracovat s žáky a rodiči 9.ročníku a všech vycházejících žáků při volbě povolání s Úřadem práce v Chrudimi, stejně tak při přípravě žáků 8.tř.
5. Pomáhat ve výchově žáků proti xenofobii a rasismu (č.j. 14423/99-22).
6. Diagnostika sociálně patologických jevů, sociometrický výzkum (SO-RA-D). Další úkoly jsou rozpracovány v plánu práce výchovné poradkyně.

Školní družina a školní klub :

1. Spolupráce vychovatelek ŠK a ŠD tak, aby byli získáni žáci nabídkou kroužků a jiných aktivit, vzájemná propustnost práce a volnočasových aktivit.
2. Zájmovou činnost žáků nadále orientovat na činnost estetické výchovy, pracovní a tělovýchovné. Vést žáky k dopravní výchově, ochraně přírody a technické tvořivosti. Klást důraz na etickou výchovu.
3. Být v úzkém kontaktu s rodiči a třídními učiteli.
4. ŠD,ŠK – pomoc při organizaci školních akcí.
5. Hlavní úkoly školy na školní rok 2009/2010

- vedení školy připraví podmínky pro plnění úkolů a pro dobrou atmosféru školy, pro zavádění ŠVP do praxe
- na první pedagogické radě seznámit učitele s plánem práce školy,

- tř. učitele seznámí se Školním řádem na začátku roku žáky a třídní učitelé na první třídní schůzce rodiče
- realizovat celoškolní a třídní projekty, integrovanou tématickou výuku
- odstraňovat závady zjištěné BOZP a revizemi ze strany sjednaných firem a MěÚ
- konzultovat poznatky, předávat si praktické rady se ŠVP v 1., 2., 3. 6., 7. a 8. ročníku v 5. ročníku připravit na přijímací zkoušky na gymnázia
- v 7. – 9. roč. zajistit návaznost ve volitelných předmětech,
- v 9. roč. připravit žáky na přij. zkoušky
- v jednotlivých předmětech využít regionální prvky, Chrast a její okolí, vést k sounáležitosti k chrastické škole
- znát žáky s vývojovými poruchami učení, uplatňovat individuální přístup, pracovat podle IVP, pokud je pro žáka vytvořen
- prevenci sociálně patologických jevů vést citlivě a taktně, spolupracovat s metodičkami prevence a vých. poradkyní
- při vyuč. hodinách vychovávat žáky proti rasismu a xenofóbii
- zabezpečit účast žáků na soutěžích dle jejich zájmu a reprezentanty školy vést k pocitu zodpovědnosti za dosažené výsledky, výsledky zveřejňovat ve škole, na webových stránkách i v místním tisku
- prezentovat se chrastické veřejnosti v CHO, Dnem otevřených dveří, 19. školní akademií, vánoční výstavou, vánočním jarmarkem, sportovními soutěžemi, Zvonečkem (Vánoce)
- připravit 19. školní akademii
- zajistit plavecký výcvik (říjen-listopad 2009, únor – duben 2010 – 3., 4. tř.) a lyžařský výcvik žáků (leden 2010)
- Školu v přírodě pro 2. ročník (dle ŠVP, 4. ročník dle zájmu p. uč.), činnost AŠSK
- podle počtu zájemců pokračovat ve výuce náboženství
- divadlo – využít nabídek z kultury a VČD, žáci 8. tř. a 9. tř. navštěvují VČD podle předplatného
- uplatňovat v praxi Minimální preventivní program a Dlouhodobý plán environmentální výchovy
- zařadit do hodin téma Ochrana člověka za mimořádných událostí
- pracovat v týmu grantů a týmu autoevaluace
- získávat sponzory

Odborný růst pedagogických pracovníků

a) vzdělávání učitelů v rámci informační výchovy, aby informační gramotnost využívali při výuce svých předmětů (počítač v každé třídě, dataprojektor, I. tabule)

ICTK metodik - p.uč. Havlová

b) studium k zavádění ŠVP do praxe – nové metody a formy práce

c) poskytnout pomoc p.učitelům s krátkou praxí – uvádějící učitelé

d) studia AJ podle vlastních programů

e) vzájemné hospitace a jejich rozborů

f) odb. asistentky pro reedukační péči – paní učitelky Celnarová, Chaloupková, Jáchymová, Palatová, Modráčková, Dvořáková, Broklová
a pro logopedii – pí uč. Rydlová

- budou pravidelně pracovat s integ. žáky a budou vést písemné záznamy

s datem konzultace

Materiální a personální zajištění

- a) zajišťovat školení vstupní a periodické BOZP a PO
- b) vybavovat dalšími pomůckami (vedoucí sbírek)
- d) získávat sponzory v Chrasti, okolí, z řad rodičů
- e) vést předepsanou evidenci, inventarizaci a soustavně chránit majetek školy před znehodnocením či odcizením
- f) pronajímat prostory školy (TŠ, STOB, Komunitní škola Chrast, automat na občerstvení)
- h) odměny a osobní příplatek rozdělovat vyučujícím podle předem daných a známých kritérií
- i) stále iniciovat z rozpočtu města finance na pokračování postupné výměny nábytku, renovaci tabulí, žaluzií, umyvadel, dveří, malování
- j) vybavovat školu počítači, vybudovat druhou počítačovou učebnu pro I. stupeň
- k) podávat žádosti o granty a dary
- l) čerpat finanční prostředky z grantů a granty řádně vyúčtovat

Konkretizace celoročního plánu je formou měsíčních plánů.